

令和5年度 学校経営計画

中央区立中央小学校
校長 山本 有子

子どもの幸福第一！ 笑顔あふれる中央小学校

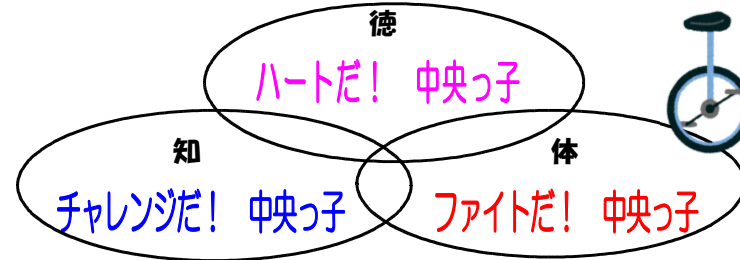
中央区の教育目標

子どもたちが希望に満ち、自らの未来を切り拓いていけるように

○思いやりの心、健康な体、強い意志をもつ人

○すすんで学び、考え、行動する人

○ひとの役に立つことを積極的に行う人



知・徳・体がバランスよく一輪となった「幹の太い子」を目指して

本校の教育目標

人権尊重の精神の基盤に立ち、勤労と責任を重んじ、自主性と創造性に富み、広く国際社会において信頼と尊敬を得られる人間性豊かな児童の育成を目指し、次の目標を設定する。

○自分も人も大切に子ども

○よく考え行動する子ども

○心も身体も健康な子ども

チャレンジだ! 中央っ子

(確かな学力の定着・向上)

- 基礎基本の定着と思考力・判断力・表現力の向上を図る授業の充実
- 少人数指導・複数指導体制の充実
- チャレンジタイムの充実
- ICT教育の充実
- 家庭学習との連携

ハートだ! 中央っ子

(豊かな人間性の涵養)

- 基本的生活習慣の確立(3つの「あ」
あいさつ あつまり あとしまつ)
- 異学年交流の充実(なかよし班等)
- 併設幼稚園との交流活動の充実
- 学芸会等の文化的活動や国際交流を通しての豊かな心情の育成
- 性の多様性理解の推進(男女混合整列等)

ファイトだ! 中央っ子

(生涯を健康に過ごす素地の育成)

- 全校一輪車活動、コーディネーショントレーニング・縄跳び活動の取組
- オリ・パラレガシー教育の取組
- 自己の体力を知るスポーツテストの活用
- 防災教育の充実
- 食育・保険・安全指導の充実

チーム中央

チームで切磋琢磨する学校

- 人権・生命を尊重した人間関係の構築
- 豊かな言語感覚の推進
- 校内研究を通しての教師の授業力向上
- 研修・研鑽に励み、互いに磨き合う姿勢(OJTの推進)
- 規律あるサービス態度

保護者・地域・学校の連携の充実

- 迅速・誠実・丁寧な対応
- 4回のフィードバックによるきめ細やかな「共育」
(通知表10月・3月、個人面談7月・12月での具体的情報共有)
- 開かれた学校(保護者・地域人材の参加・参画)
- 情報発信の充実(学校・学年だより、保護者会・個人面談、ホームページ・タブレット等の活用)
- 地域との連携(地域行事への参画、地域人材の活用等)