

## 令和3年度 中央区立京橋築地小学校における重点目標

中央区立京橋築地小学校

住所：中央区築地2-13-1

校長：平山 尚彦

児童数：286名

学級数：10

教員数：24名

職員数：7名

### 教育目標

- よく考える子
- 思いやりのある子
- たくましい子

### 重点目標1：確かな学力を育てる

#### 評価項目

- ①学力の確実な定着と伸長：1人1台のタブレット端末などを生かし、授業及び個に応じた指導の充実に努める。家庭での学習習慣の定着を促す。
- ②読む力の育成：読書の時間の確保に努め、年3回の読書旬間、保護者ボランティアによる読み聞かせ会など、年間を通して多様な読書活動を行う。
- ③豊かな語彙と表現力の育成：年4回の「詩の日」に向けた詩の創作や、各教科において文を書く活動を意図的に取り入れる。

#### 評価指標

- ①日常のワークテスト、国・都・区の学力調査の結果などの正答率が目標値を超える。
- ②年間読書量の目標を達成する。読書への興味や関心が高まり、意欲的に読書をする。文章を読み取る力が高まる。
- ③詩や作文など、自分の思いや考えを表現する力が向上する。文章や会話で使う語彙の広がりや、言葉を適切に用いる力が向上する。

### 重点目標2：互いに認め合い、思いやる人間関係を育てる

#### 評価項目

- ①異学年交流の場の設定：学校行事などにおいて異学年が交流できる活動を可能な限り実施する。※
- ②保幼小の交流：幼稚園児や保育園児との交流活動を行う。※
- ③対話や話し合い活動の充実：特別の教科道徳、学級活動、各教科の授業などにおいて、考えを認め合い、深め合える話し合い活動の場を取り入れる。

#### 評価指標

- ①上級生へのあこがれと下級生への思いやり、リーダーシップとフォロワーシップをもって学校生活を送る。
- ②年少者に対して優しくていねいに接することができる。
- ③互いの思いや考え、立場を認め合い、高め合える仲間関係を築く。

### 重点目標3：丈夫な体とたくましい心を育てる

#### 評価項目

- ①泳力の伸長：学年ごとに達成目標を設定し、水泳の授業の充実に努めるとともに、5、6年生は館山臨海学校に向けた取り組みを行う。※
- ②持久力の向上：学期に1回の持久走重点期間のほか、年間を通して持久走に取り組む。2月に持久走大会を実施する。※
- ③技への挑戦：縄跳び検定の設定など、年間を通して縄跳びに取り組む。縄跳びのプロによる指導の機会を設ける。

#### 評価指標

- ①自らの目標に向かってねばり強くやり遂げる。目標の級に進級する。
- ②めあてをもって持久走に取り組む、体力を向上させる。目標の距離を達成する。
- ③意欲をもって縄跳びに取り組む、技能を向上させる。目標の級に進級する。

### 家庭や地域へとの連携

保護者会や学校評議員会、学校便りや学校ホームページなどで教育活動のねらいや内容について知らせるとともに、アンケートなどを通して意見を伺い改善に生かす。

授業や行事などの教育活動の推進に当たっては、PTA、地域の協力を得ながら安全の確保や内容の充実に努める。

※～新型コロナウイルス感染症対策を優先し、中止も含め、状況に応じた可能な方法で実施する。