

## 令和2年度 中央区立京橋築地小学校における重点目標

中央区立京橋築地小学校 住所 中央区築地2-13-1  
校長 平山 尚彦  
児童数：259名 学級数：10 教員数：22名 職員数：3名

### 教育目標

- よく考える子
- 思いやりのある子
- たくましい子

### 重点目標1：確かな学力を育てる

#### 【評価項目】

- ・授業及び個に応じた指導の充実に努め、家庭と連携しながら学力の確実な定着と伸長を図る。
- ・週2回の朝読書、年4回の読書週間、保護者ボランティアや図書館指導員、上級生による読み聞かせ会など、多様な読書活動に取り組み、読む力を育む。
- ・年4回の「詩の集会」における詩の創作や朗読、各教科における各活動などへの取り組みを通して、豊かな語彙と言葉を適切に用いて表現する力を伸ばす。

#### 【評価指標】

- ・日常のワークテスト、国・都・区の学力調査の結果などから、学力の定着や伸長が見られるか。
- ・年間読書量の目標の達成や日常の取り組みの様子に読書への興味や関心、意欲の高まりが見られるか。文章を読み取る力の向上が見られるか。
- ・詩や作文などを通して、自分の思いや考えを表現する力が伸びたか。文章や会話で使う語彙が広がり、言葉を適切に用いる力が伸びたか。

### 重点目標2：互いに認め合い、思いやる人間関係を育てる

#### 【評価項目】

- ・月1回の縦割り班活動、全校遠足、京築まつりなど、年間を通して異学年交流活動を実施する。
- ・幼稚園児や保育園児との交流活動を行う。
- ・特別の教科 道徳の授業、各教科や学級活動において、考えを認め合い、深め合える話し合い活動の充実に努める。

#### 【評価指標】

- ・異学年交流活動を通して、上級生へのあこがれと下級生への思いやり、リーダーシップとフォロワーシップが育っているか。
- ・園児との交流を通して、年少者に対する優しさと接し方が育っているか。
- ・授業や話し合い活動の積み重ねを通して、互いの思いや考え、立場を認め合える仲間関係が育っているか。

### 重点目標3：丈夫な体とたくましい心を育てる

#### 【評価項目】

- ・泳力を伸ばすための指導の充実に努めるとともに、5、6年生は館山臨海学校で遠泳に取り組む。
- ・学期に1回ずつ持久走重点期間を設定するなど、年間を通して持久走に取り組むとともに、2月に持久走大会を行い、持久力の向上を図る。
- ・月に1回の縄跳びデーを設定するなど、年間を通して縄跳びに取り組むとともに、縄跳びカードの配布や縄跳びのプロによる指導の機会を設け、意欲と技能の向上を図る。

#### 【評価指標】

- ・泳力を伸ばし、目標の級に進級することができたか。館山臨海学校の遠泳を通して、ねばり強くやり遂げる心と体が育めたか。
- ・めあてをもって持久走に取り組む、体力を向上させているか。
- ・意欲をもって縄跳びに取り組む、技能を向上させているか。目標の級に進級することができたか。

※新型コロナウイルス対策のため、取り組みに変更の可能性あり

### 家庭や地域との連携

保護者会や学校評議員会、学校便りや学校ホームページ等で教育活動のねらいや内容について知らせるとともに、アンケート等を通して意見を伺い改善に生かす。また、授業や行事等、教育活動の推進に当たっては、PTA、地域の協力を得ながら内容の充実に努める。