

# 令和3年度 学校評価 保護者アンケート集計結果

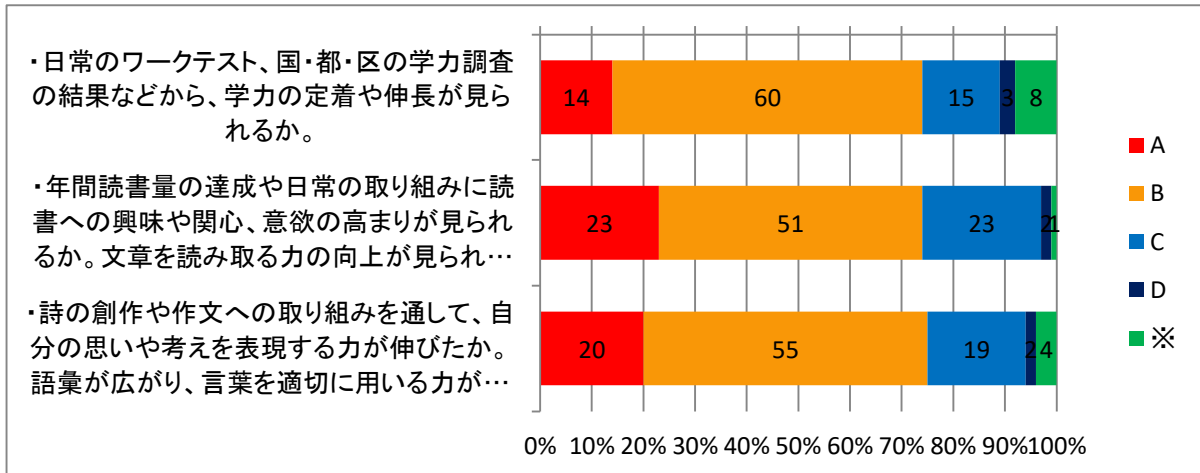
中央区立京橋築地小学校

回答数：97

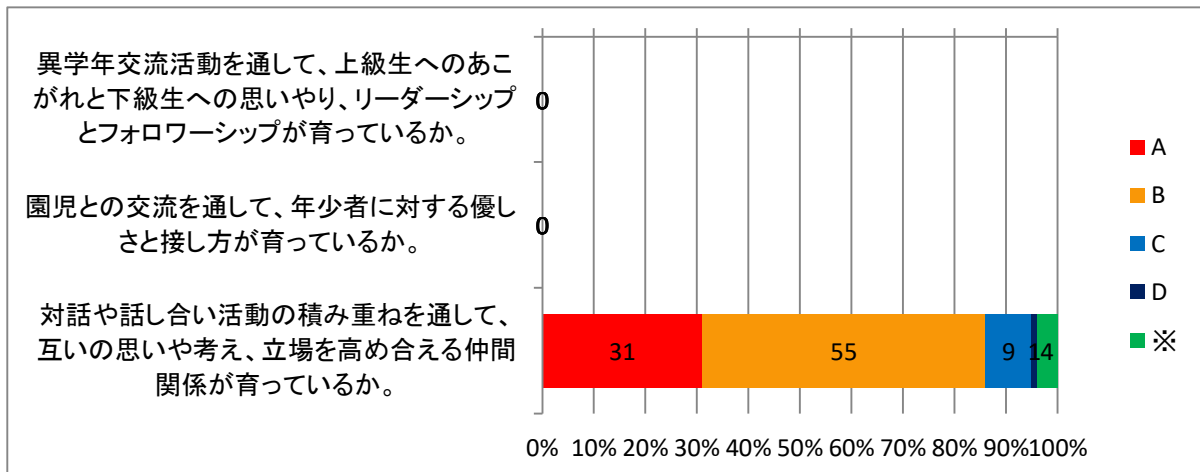
## 1 重点目標の評価

A：十分達成している B：達成している C：改善を要する D：緊急に改善を要する ※：わからない  
・数字は人数を表す

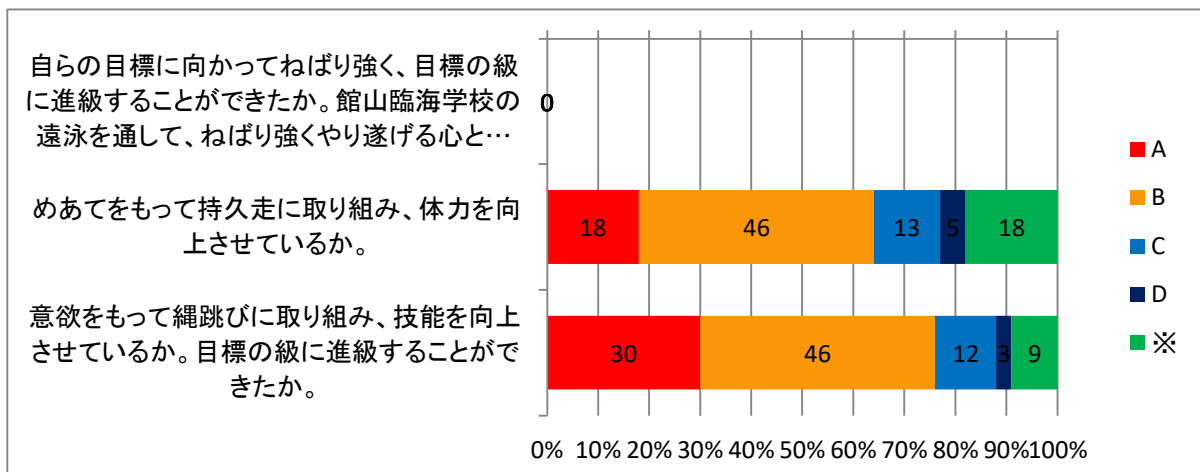
### 重点目標Ⅰ



### 重点目標Ⅱ

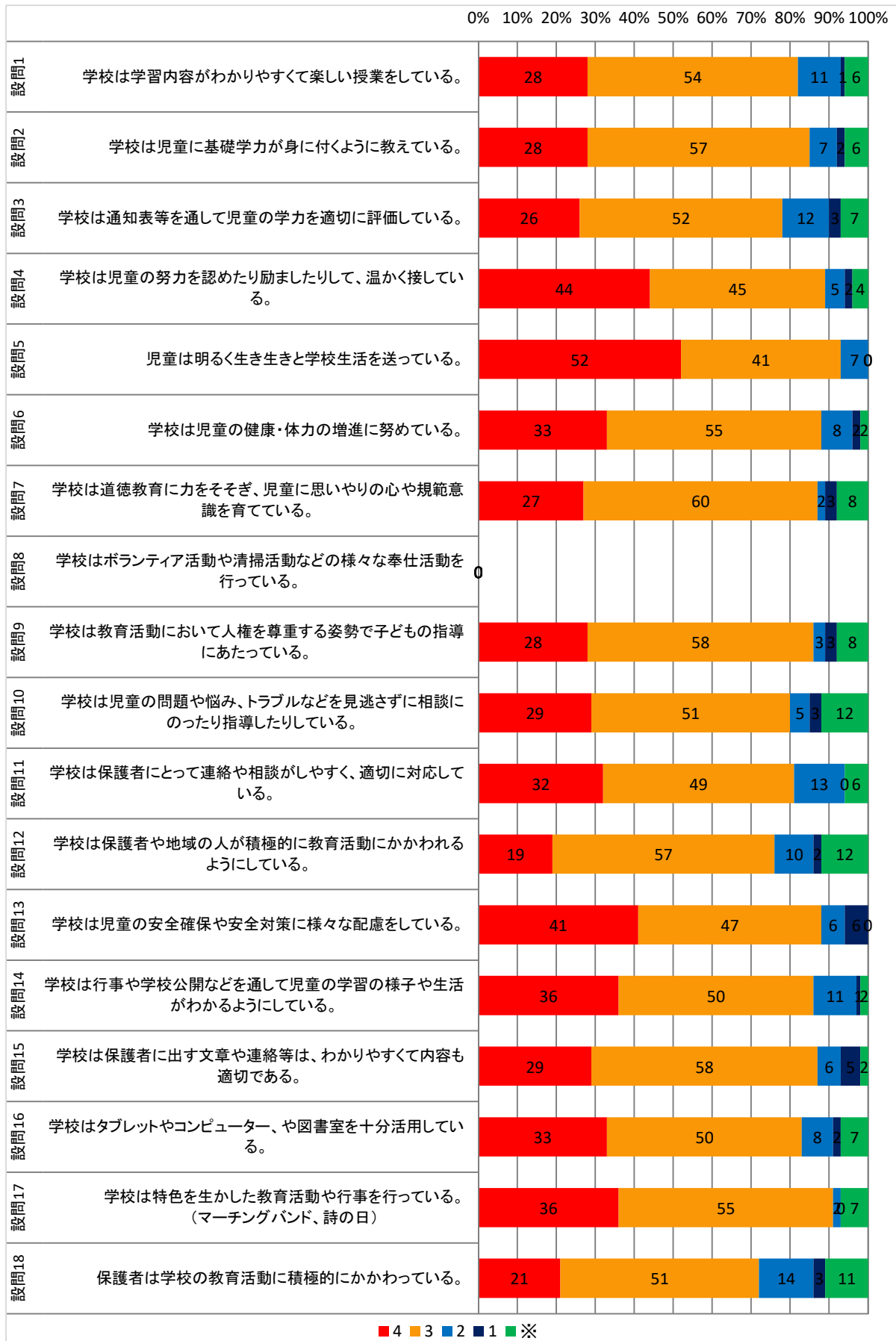


### 重点目標Ⅲ



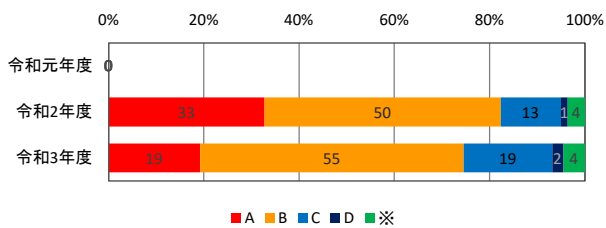
## 2 全体の評価

4：よくあてはまる 3：あてはまる 2：あまりあてはまらない 1：あてはまらない ※：わからない  
 ・数字は人数を表す

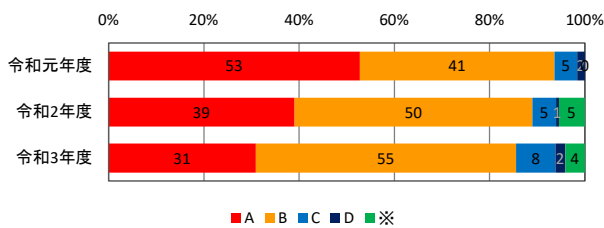


## 学校評価 保護者アンケート集計結果 経年推移

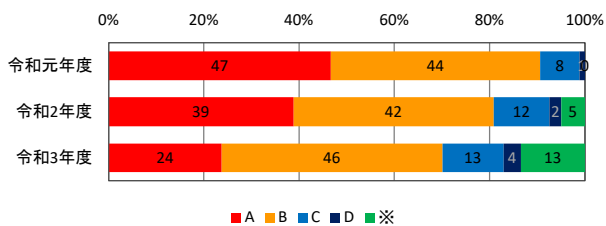
### 重点目標1 確かな学力



### 重点目標2 豊かな人間性の育成



### 重点目標3 体力の向上

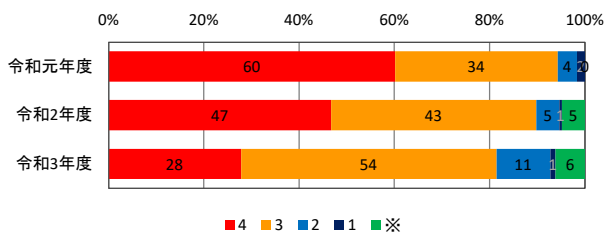


A: 十分達成している  
 B: 達成している  
 C: 改善を要する  
 D: 緊急に改善を要する  
 ※: わからない

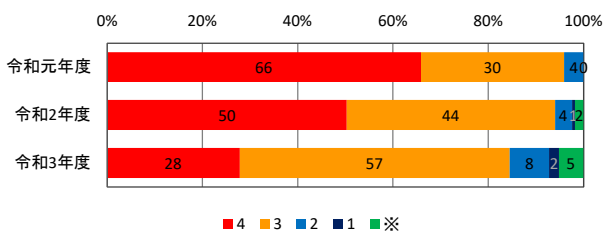
・グラフ内の数字は%を表す

4: よくあてはまる  
 3: あてはまる  
 2: あまりあてはまらない  
 1: あてはまらない  
 ※: わからない

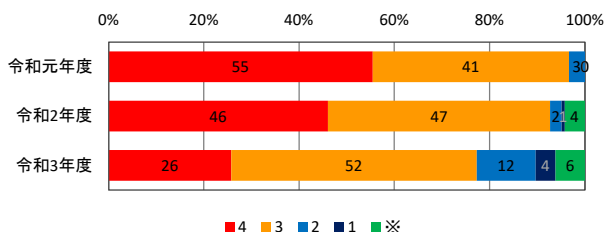
### 1 学習内容がわかりやすく楽しい授業をしている



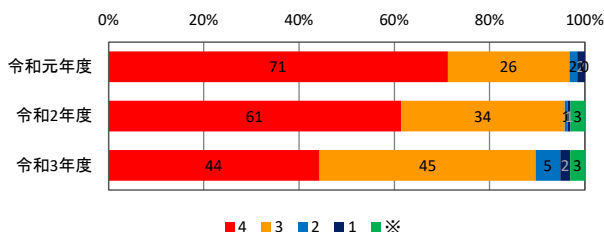
### 2 児童に基礎学力が身に付くよう教えている



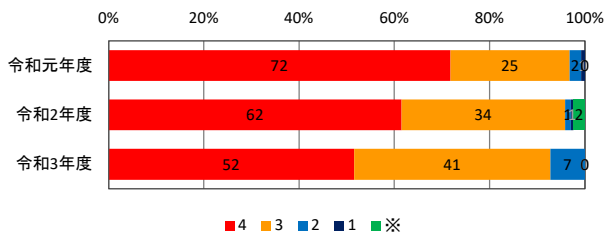
### 3 通知表等を通して児童の学力を適切に評価している



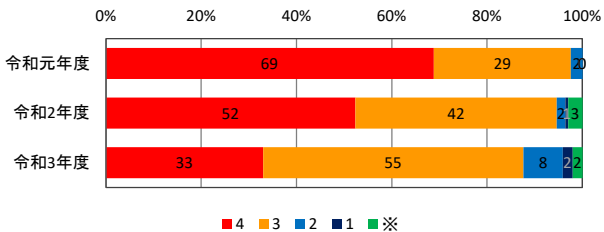
### 4 児童の努力を認めたり励ましたりして、温かく接している



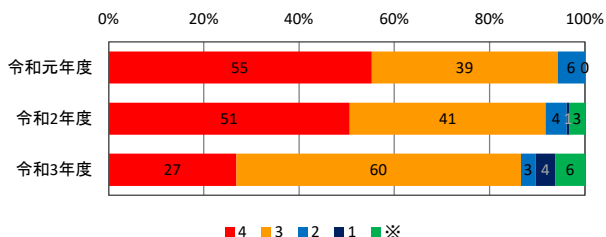
### 5 児童は明るく生き生きと学校生活を送っている



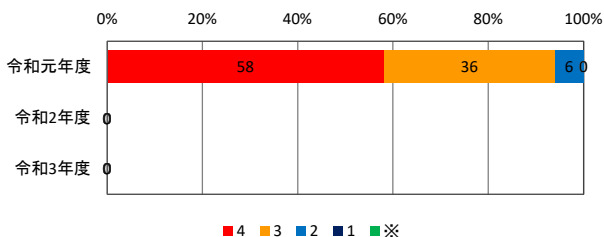
### 6 児童の健康・体力の増進に努めている

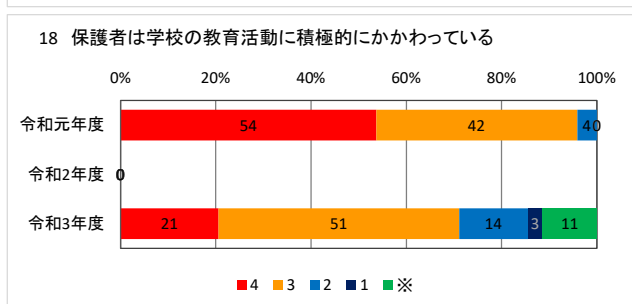
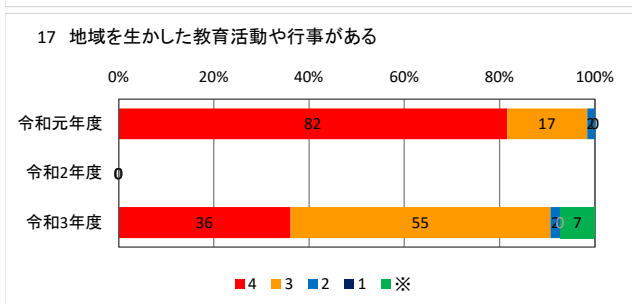
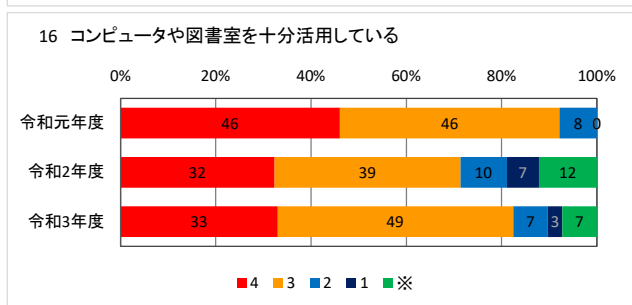
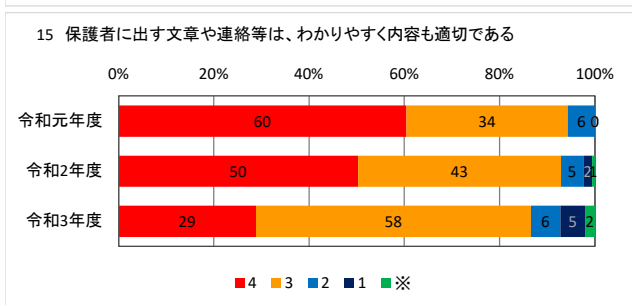
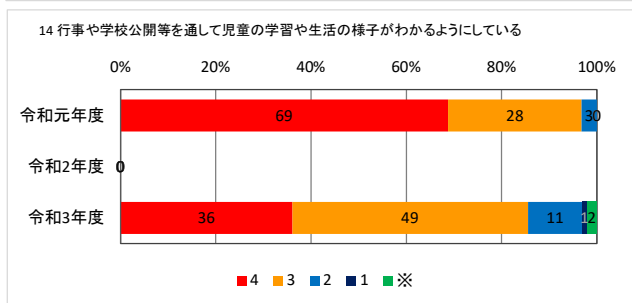
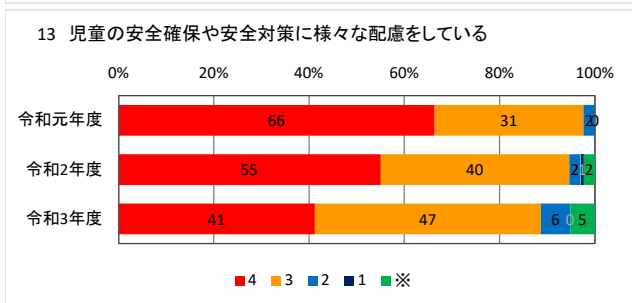
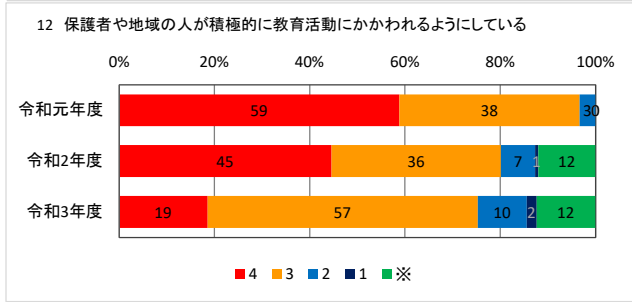
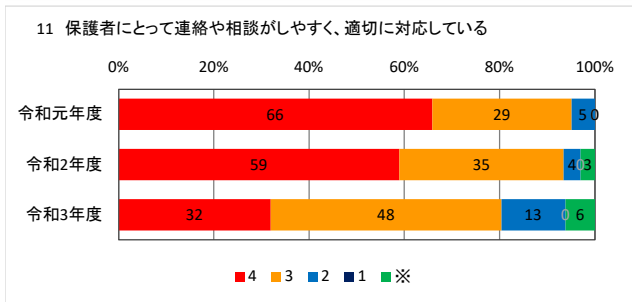
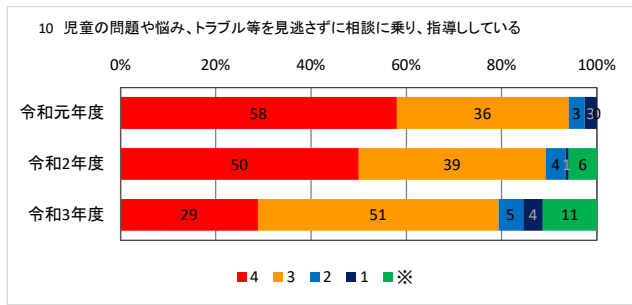
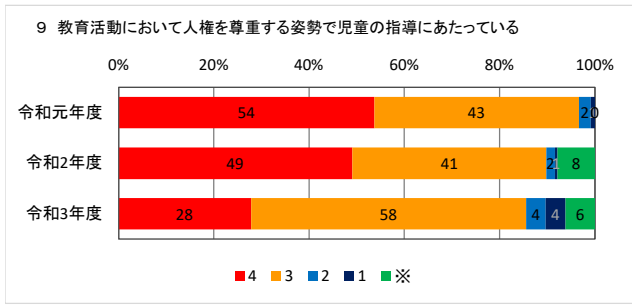


### 7 道徳教育に力をそそぎ、児童に思いやりの心や規範意識を育てている



### 8 ボランティア活動や清掃活動などの様々な奉仕活動を行っている





# 令和3年度 学校評価 児童アンケート集計結果

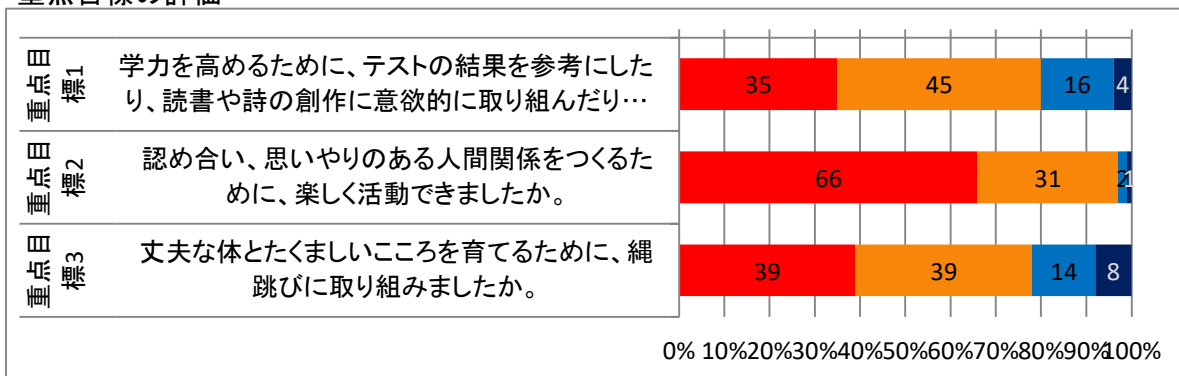
中央区立京橋築地小学校

回答数：123

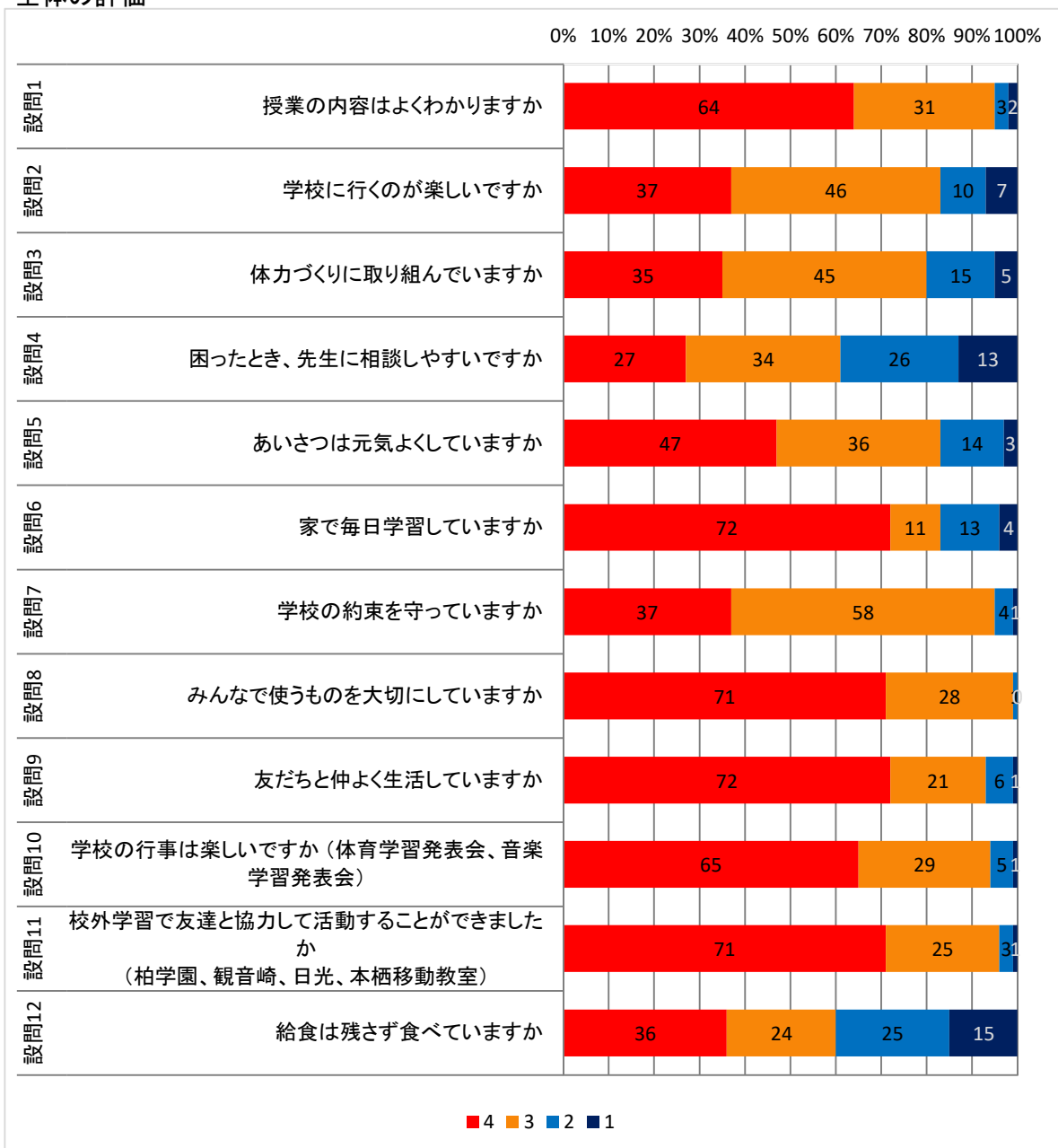
4：よくあてはまる 3：あてはまる 2：あまりあてはまらない 1：あてはまらない

※グラフ内の数字は人数を表す

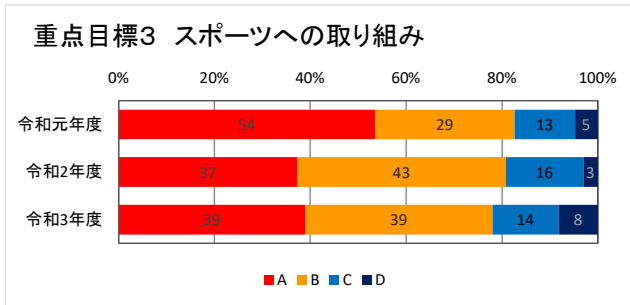
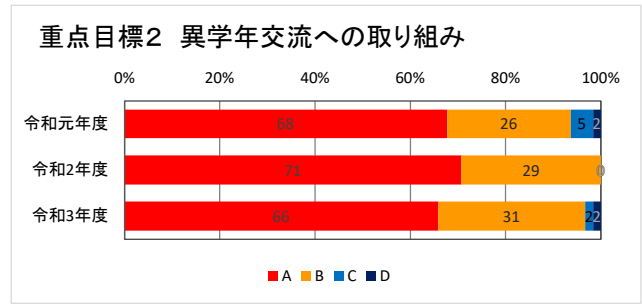
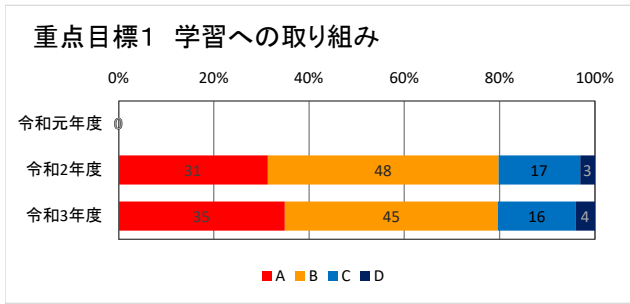
## 1 重点目標の評価



## 2 全体の評価



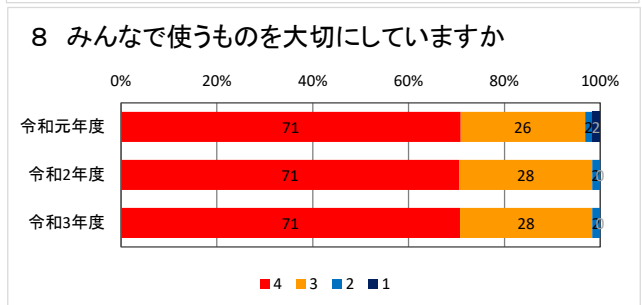
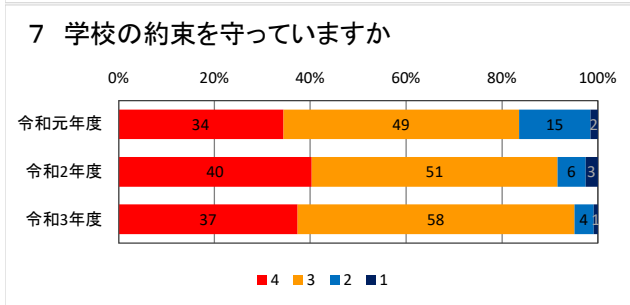
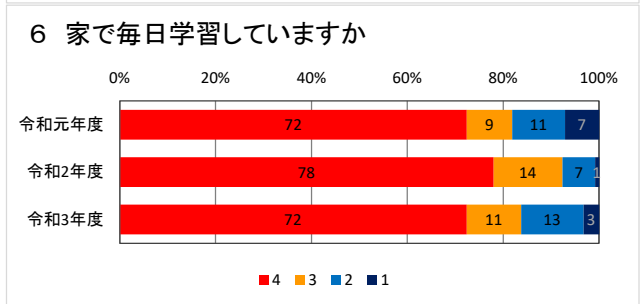
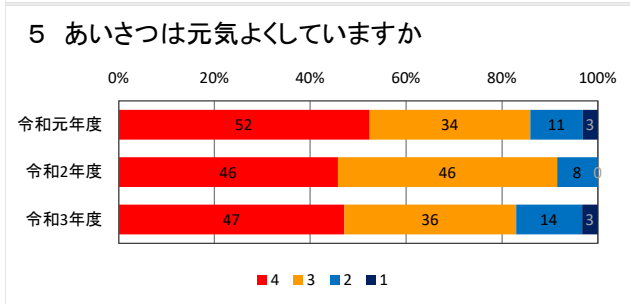
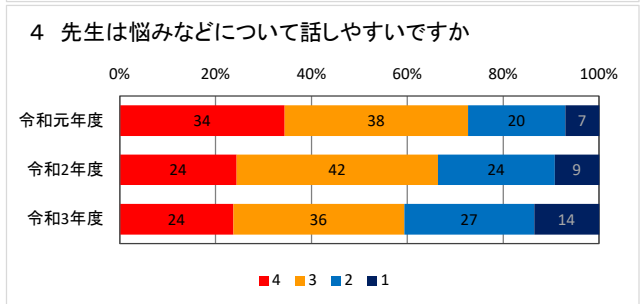
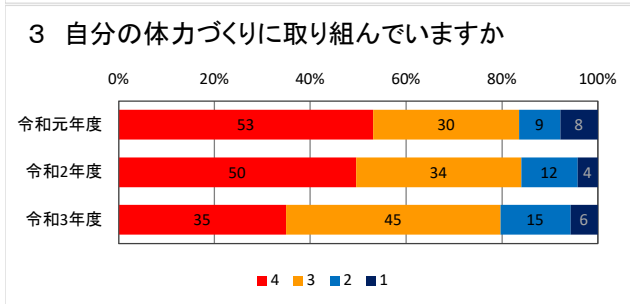
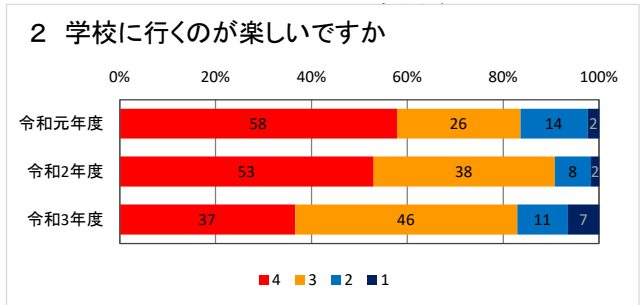
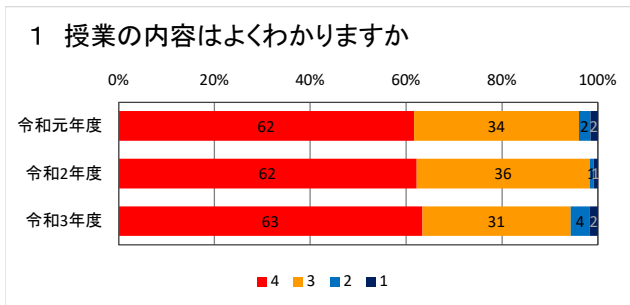
## 学校評価 児童アンケート集計結果 経年推移



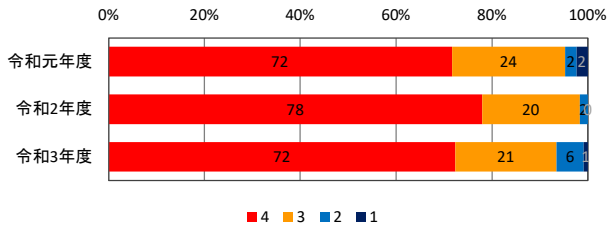
A: 十分達成している  
 B: 達成している  
 C: 改善を要する  
 D: 緊急に改善を要する

・グラフ内の数字は%を表す

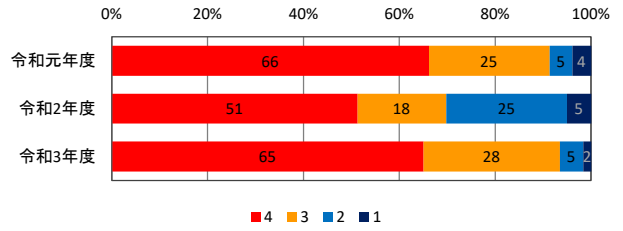
4: よくあてはまる  
 3: あてはまる  
 2: あまりあてはまらない  
 1: あてはまらない



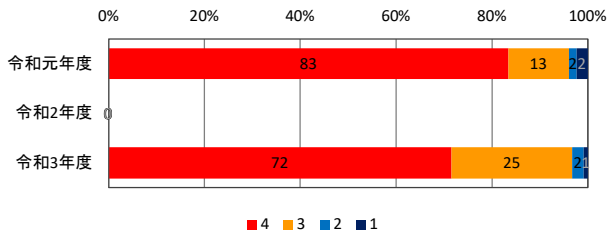
### 9 友だちと仲よく生活していますか



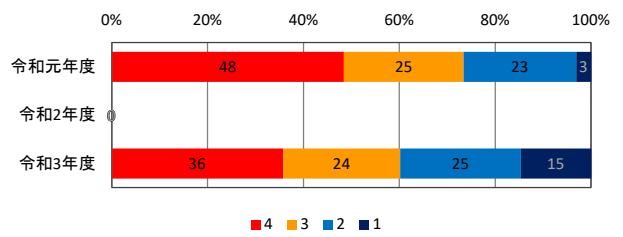
### 10 学校の行事は楽しいですか



### 11 宿泊行事で友だちとふれ合うことができましたか



### 12 給食は残さず食べていますか



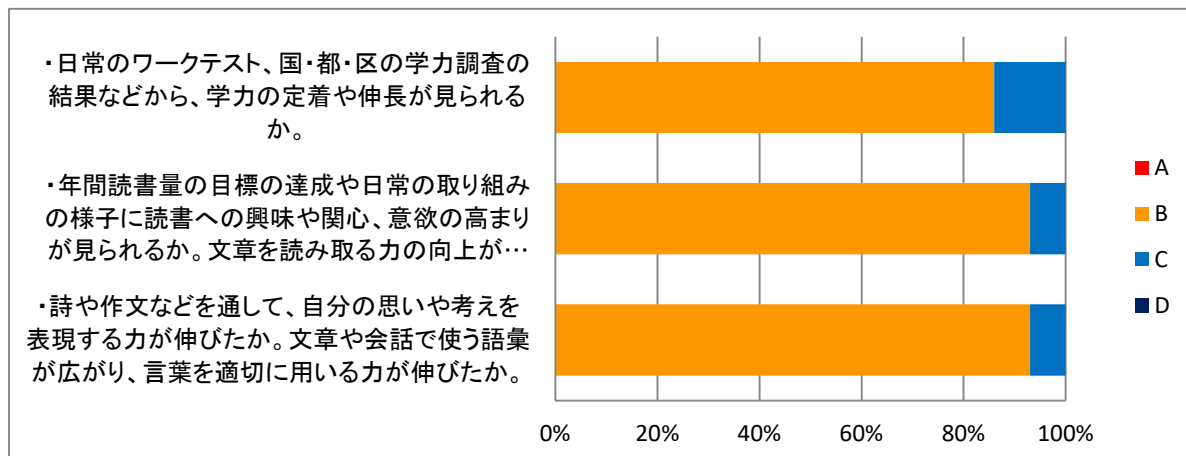
# 令和3年度 学校評価 教員アンケート集計結果

中央区立京橋築地小学校

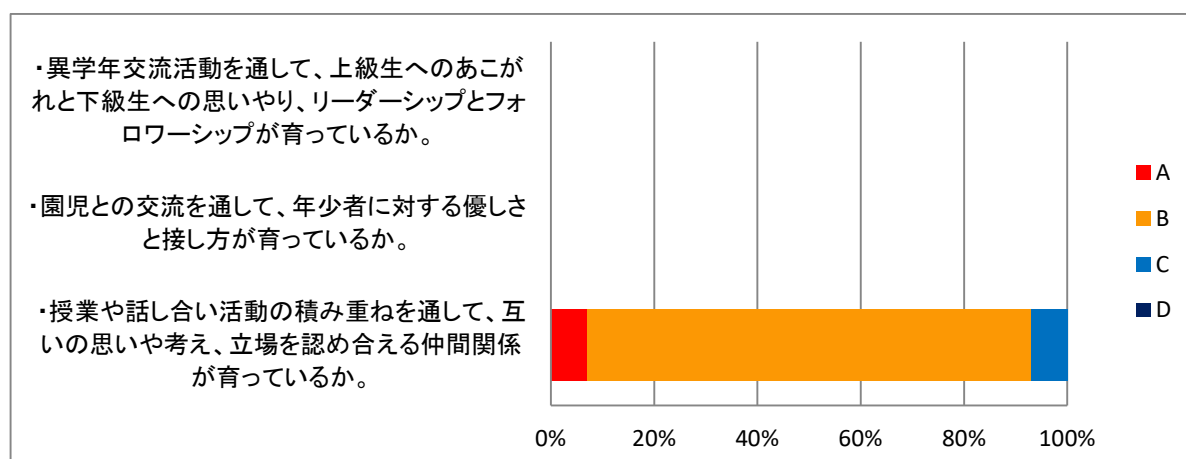
A：十分達成している B：達成している C：改善を要する D：緊急に改善を要する  
※数字は人数を表す

## I 重点目標と評価

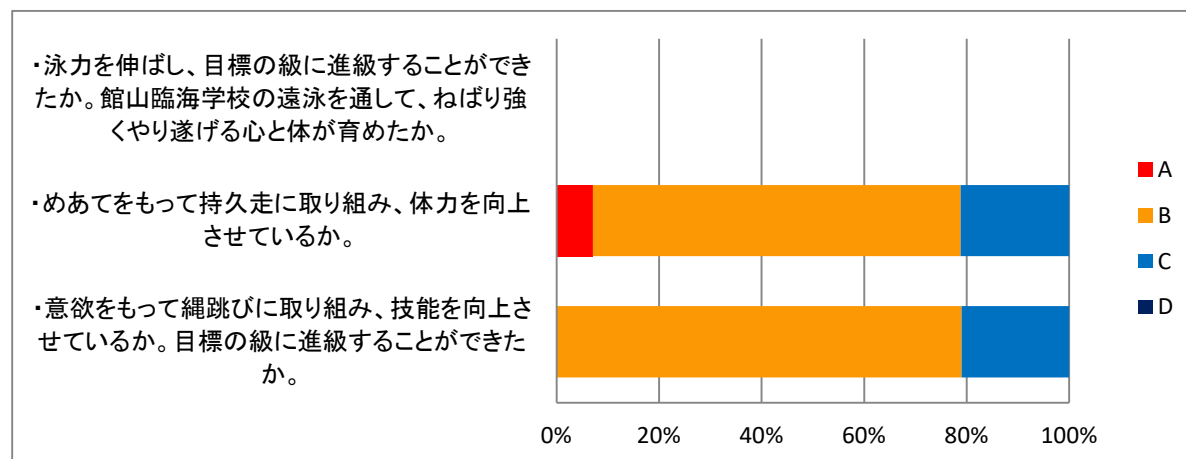
### 重点目標 1



### 重点目標 2



### 重点目標 3





## II 全方位的な評価

