

令和4年度 中央区立京橋築地小学校における重点目標

中央区立京橋築地小学校

住所：中央区築地2-13-1

校長：平山 尚彦

児童数：325名

学級数：11

教員数：25名

職員数：11名

教育目標

- よく考える子
- 思いやりのある子
- たくましい子

重点目標1：確かな学力を育てる

評価項目

- ①学力の確実な定着と伸長：1人1台のタブレット端末などを生かし、授業及び個に応じた指導の充実に努める。家庭での学習習慣の定着を促す。
- ②読む力の育成：読書の時間の確保に努め、週2回の朝読書、年3回の読書旬間、保護者ボランティア等による読み聞かせ会など、年間を通して多様な読書活動を行う。
- ③豊かな語彙と表現力の育成：年4回の「詩の日」に向けた詩の創作や、各教科において文を書く活動を意図的に取り入れる。

評価指標

- ①日常のワークテスト、国・都・区の学力調査等の正答率を目標値以上にする。
- ②年間読書量の目標を達成している。読書への興味や関心が高まり、意欲的に読書をしている。文章を読み取る力が高まりが見られる。
- ③詩や作文など、自分の思いや考えを表現する力に向上が見られる。文章や会話で使う語彙の広がりや、言葉を適切に用いる力に向上が見られる。

重点目標2：互いに認め合い、思いやる人間関係を育てる

評価項目

- ①異学年交流の場の設定：縦割り班活動のほか、学校行事などにおいて異学年で交流する活動を、感染症対策を踏まえた可能な方法で実施する。
- ②保幼小の交流：実施方法を工夫し、幼稚園児や保育園児との交流活動を行う。
- ③対話や話し合い活動の充実：特別の教科道徳、学級活動、各教科の授業などにおいて、考えを認め合い、深め合える話し合い活動の場を取り入れる。

評価指標

- ①上級生へのあこがれと下級生への思いやり、リーダーシップとフォロワーシップをもって学校生活を送っている。
- ②年少者に対して優しくていねいに接することができる。
- ③互いの思いや考え、立場を認め合い、高め合える仲間関係を築いている。

重点目標3：丈夫な体とたくましい心を育てる

評価項目

- ①泳力の伸長：学年ごとに達成目標を設定し、水泳の授業の充実に努めるとともに、5、6年生は館山臨海学校に向けた取り組みを行う。
- ②持久力の向上：学期に1回の持久走重点期間のほか、2月に持久走記録会を実施し、年間を通じた持久走への取組を行う。
- ③技への挑戦：月1回の縄跳びDayや縄跳び検定を設定するなど、年間を通して縄跳びに取り組む。

評価指標

- ①水泳の授業や臨海学校を通して、泳力やたくましい心が育っている。
- ②持久走への取組を通して、持久力や粘り強くやり遂げようとする心が育っている。
- ③縄跳びへの取組を通して、技能や意欲をもって挑戦する心が育っている。

家庭や地域へとの連携

保護者会や学校評議員会、学校便りや学校ホームページなどで教育活動のねらいや内容について知らせるとともに、アンケートなどを通して意見を伺い改善に生かす。

授業や行事などの教育活動の推進に当たっては、PTA、地域の協力を得ながら安全の確保や内容の充実に努める。