平成２７年度　日本橋小学校における重点目標

中央区立日本橋小学校　　住所　中央区日本橋人形町一丁目１－１７
校長　茂呂　政孝
児童数　　３４０名　　学級数　１２　　教員数　２１名　　職員数　２８名

教育目標　○児童一人ひとりが個性や能力を発揮し、学校や地域社会の一員として
・礼儀正しい子（きまりを守り、礼儀正しく思いやりのある子ども）
・よく考える子（創意工夫をこらし、主体的に学び続ける子ども）
・健康な子（明るく、心身ともに健康な子どもを育てる）
・やりぬく子（勤労と責任を重んじ、ねばり強く努力する子ども）
の育成に向けた教育を推進する。

重点目標１　社会の一員としての自覚を高め規範意識を育成するとともに、豊かな人間関係をはぐくむ。
評価項目：「楽しい日本橋小の学校生活」を守る
（登校・下校時刻、交通ルール、あいさつ、集合、聞き方・話し方、チャイム着席、安全な遊び方、廊下・階段歩行、物の管理・整理整頓）
評価指標：①児童の生活の様子　②児童アンケート　③保護者アンケート　④教員の自己評価

重点目標２　基礎・基本の定着に努め、問題解決的な学習を通して、児童の学力向上を図る
評価項目：課題をもって自ら学習する習慣、ノート、話し合い活動の充実、学習規律の定着
（授業改善プラン、朝学習、家庭学習、授業の充実）
評価指標：①児童の振り返り活動　②児童の学習の様子　③保護者アンケート
④学校公開アンケート　⑤授業改善プランとその検証

重点目標３　施設や地域の特性を生かした特色ある教育活動を推進する
評価項目：地域人材を活用した特別授業や「ﾏｲｽｸｰﾙ・２ｽﾎﾟｰﾂ」を一層充実させる
評価指標：①水泳級、なわとび級調査　②学校公開アンケート　③教員の自己評価

重点目標４　学校、家庭、地域が連携し、児童の健全育成を支えていく環境を整える
評価項目：学習習慣、生活習慣の見直しと地域活動への積極的参加を促す
（学習目標・生活目標の自己管理、屋上農園の活動、各当番活動、地域行事）
評価指標：①めあてカードの反省　②教員の自己評価　③学校評議員会

家庭や地域との連携　＜本校の特色ある教育活動＞
ア　地域教材の開発と教育地域人材活用
・地域理解教育・国際理解教育・伝統的な音楽
イ　施設を活用した教育活動
・屋内温水プール・日本橋社会教育会館との連携
ウ　屋上・十思スクエアでの野菜作り・米作り
・規模を縮小しながら継続・学校の伝統を守る責任感
エ　体力向上と健康づくり
・体力向上と継続的な努力による達成感・専門的な人材を活用した授業
・食に対する理解や自己管理能力の基礎