

平成28年度 授業改善結果の検証について

学校名 中央区立日本橋小学校

校長名 福留 正也

<p>授業改善の 基本方針</p>	<p>取組範囲 (<input type="radio"/>) 全教科・ (<input type="checkbox"/>) 学習力サポートテストの教科・ (<input type="checkbox"/>) 重点教科</p> <ul style="list-style-type: none"> ・校内研究(今年度より国語科)を中心に、「自分の考えをもち、学び合う児童の育成」を目指して、児童が主体的に学ぶ教材の開発や仲間と共に学び合う活動の工夫を研究し、授業改善に取り組む。 ・少人数担当教員を中心として、組織的に指導にあたり、より一層、個に応じた指導ができるようにする。 ・校内のOJTの更なる充実のため、少人数のグループを編成し、全教員が互いに授業を見せ合い、授業力、指導力の向上につなげることができる体制をつくる。 	
<p>授業改善の 主な取組</p>	<p>重点的に取り組んだ方策・特色ある取組</p> <p>◇国語科「書くこと」</p> <ul style="list-style-type: none"> ○行事と関連付けて依頼状や案内状、礼状などを書くことにより、意味や必要性をもたせるとともに、相手や目的を明確にして書くことができるようにする。 ○自分の思いや考えを読み手に強く、分かりやすく伝えることができるよう、書き出しを工夫した感想文の書き方や双括型の意見文の書き方を指導する。 ○書く活動になると、意欲が継続できない児童に対しては、基本の型を示したり、机間指導の中で対話をしたりしながら、当該の児童の言葉や考えを引き出していく。また、ペア学習やグループ学習を取り入れて、アドバイスをし合える時間を確保していく。 	<p>成果または課題</p> <ul style="list-style-type: none"> ・各学年とも、発達段階や課題に応じた基本的な型を身に付けることで、書くことに対して苦手意識をもっていた児童も書く量が増えたり、質も向上したりと全体的に書く力が向上してきていることが感じられる。 ・ペア学習やグループ学習、学級全体で互いの考えを伝えたり、話し合ったりして交流することが、自分の考えに自信をもったり、より深めたり、自分にはなかった見方や考え方に触れ、考えを広げたりすることにつながっている。
<p>個に応じた 指導の工夫</p>	<p>重点的に取り組んだ指導の工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ○算数科では、一単位時間ごとのノート指導や単元の終末の問題演習によって理解度を把握し、追加の補充問題や発展問題に取り組みせたり、個別指導によりつまずきの解消を図ったりしてきた。 	<p>成果または課題</p> <ul style="list-style-type: none"> ・習熟度やどこでつまずいているのかを細かく把握することで、それぞれの児童に合った指導をしたり、課題を出したりすることができ、児童の授業に対する理解度や意欲の向上につながっている。
<p>授業改善の 検証方法</p>	<p>検証として取り組んだ項目に○を付けてください。</p> <ul style="list-style-type: none"> (<input type="radio"/>) 管理職による授業観察の検証 (<input type="radio"/>) 教員相互での授業参観による検証 (<input type="radio"/>) 校内研究での検証(研究授業等含む) (<input type="radio"/>) 学習力サポートテスト、定期テスト等の結果による検証 (<input type="radio"/>) 作品や提出物の評価による検証 (<input type="radio"/>) 学校評価における教員の自己評価の検証 (<input type="radio"/>) 保護者及び児童・生徒アンケートによる検証 (<input type="radio"/>) 外部評価委員会における検証 (<input type="checkbox"/>) その他< <p style="text-align: right;">></p>	

授業改善の 主な結果	<p>当てはまる項目に○を付けてください。</p> <p><児童・生徒></p> <p>(<input type="radio"/>) 学習意欲がより高まった。</p> <p>(<input type="radio"/>) 基礎的・基本的な学習内容がより定着した。</p> <p>(<input type="radio"/>) 知識・技能の活用能力や問題解決能力が高まった。</p> <p>(<input type="radio"/>) 学力（学習の到達度）の向上が図られた。</p> <p><教員></p> <p>(<input type="radio"/>) 指導の工夫や教材開発が図られるようになった。</p> <p>(<input type="radio"/>) 授業の指導技術が向上した。</p> <p>(<input type="radio"/>) 個に応じた指導がより一層図られるようになった。</p> <p>(<input type="checkbox"/>) その他<</p>
---------------	--

* 各学校の報告資料等があれば添付願います。