

令和4年度 中央区立明石小学校の教育

めざす学校像

保護者や地域にとって 信頼できる学校

開かれた学校

- ・教育活動の積極的な公開 情報発信
- 安心・安全な学校**
- ・毎月の安全点検 安全指導の充実
- ・子どもの安全対応力の育成

子どもたちが楽しいと感じることができる学校

学んでよかった学校

- ・学習がわかる できる 楽しい
- ・ほめられる ・友達がいる ・いじめがない
- きまりのある学校**
- ・あいさつが活発 ・丁寧な言葉使い
- ・ルール、時間を守る

教職員にとって 働きがいのある学校

活力ある学校

- ・情熱と使命感をもち、チームで行動
- ・心身ともに健康で人間性豊かである
- 子どもと共に自己の成長を感じる学校**
- ・やりがいのある職場



教育目標

- 進んで学びよく考える子
- 力を合わせやりぬく子
- やさしく思いやりのある子
- 健康でたくましい子

知

<確かな学力の定着・向上>

- わかる授業、できる授業、楽しい授業
 - ・ねらいとまとめの板書 ノート指導
 - 自力解決 交流活動等
 - ・子どもが1時間の見通しがもてる
 - ・タブレットを活用した授業展開
- 基礎基本の定着
 - ・学習規律の定着(明石スタンダード)
 - ・朝学習 朝読書
 - ・タヤけ教室(3年生以上)
 - ・ドリルソフトの活用(タブレット)
- 思考力・判断力・表現力の育成
 - ・言語活動を重視した授業
 - ・読書活動の推進 読書旬間(年2回)
 - ・タブレットを活用した学習
- 家庭との連携
 - ・年4回の学習状況のフィードバック

徳

<豊かな心の育成>

- 規範意識の涵養
 - ・あいさつ運動(通年)
 - ・きまり、ルールを守る
 - ・明石スタンダードの定着
- 交流活動の充実
 - ・縦割り班、特別支援学級、幼稚園等
 - ・下級生への優しさ、高学年への敬意
- 道徳教育 人権教育の推進
 - ・道徳科授業の充実
 - (重点:親切 思いやり 礼儀・素直さ 規範意識)
 - ・言語環境の整備(言葉遣い 発言等)
- いじめ防止・不登校への対応
 - ・SC や関係機関との連携
 - ・子ども相談日の設定

体

<健康でたくましい体の育成>

- 体育的活動の充実
 - ・体育朝会 長縄記録会(学期1回) 体力向上週間の設定
- 運動の日常化を図る
 - ・遊び場の確保(校庭・体育館・屋上)
 - ・マイスクールスポーツの充実(短縄、長縄)
- 食育・保健指導の充実
 - ・セレクト給食・リクエスト給食 養護教諭と連携した授業

安

<安全に関する資質・能力の育成>

- 安全学習、安全指導、情報モラル教育の充実
- 外部機関との連携 明石小SNSルールの啓発