

トライアングル



もうすぐ5月です

みなさんに会えずにいる日が続いていますが、元気に過ごしているでしょうか。保護者の皆様は、ご家庭での健康保持を細心の注意で行っていると思います。電話で頑張っている様子を聞くことができると、安心します。

また、学習の支援などのご協力を頂き、ありがとうございます。これからもホームページやメールで発信することが多くなると思いますが、ご覧頂きますようお願いいたします。

担任からみなさんに

<p>1組 山田 悦子</p> <p>始業式に会ってからその後、元気に過ごしているでしょうか。</p> <p>この前はお家の方と電話で話すことができて良かったです。元気な様子が伝わってきました。</p> <p>私は、学校に来て授業の準備をしていました。教室では、種の観察カードを入れられるように、掲示用ホルダーを貼りました。</p> <p>この2ヶ月間、どんな遊びをしていたのかも知りたいです。元気に工夫して過ごしてください。会える日を楽しみにしています。</p>	<p>2組 湊屋 幸</p> <p>みなさん、元気に過ごしていますか？私は、元気に過ごしています。</p> <p>家で過ごす時間が多いと普段はなかなか出来ないことが出来ることに気付きました。たとえば読書です。新しい本でなくても、一度読んだことのある本をもう一度読んでみると新しい発見があります。私は「としょかんライオン」や「wonder」を読みました。おすすめです。</p> <p>読書や勉強は自分のためですが、ぜひ、家族のためにお手伝いも進んでみましょう。学校が始まったときに、どんなお手伝いをしたか、ぜひ、教えてくださいね。会える日を楽しみにしています。</p>	<p>3組 伊藤 幸恵</p> <p>いかがお過ごしでしょうか。家にいると、みなさんとできなかったことや、やりたいことが次々に出てきてしまいますが、「ステイホーム」から、「エンジョイホーム」で考え方を前向きにするように心がけています。運動不足にもなるので、縄跳びや腹筋も始めました。</p> <p>学校の屋上の花壇に、理科の教科書にも載っているタネを蒔きました。今度皆さんと会えるときに、観察できるといいなあと、楽しみにしています。</p>
---	--	---

自主学习ノートを配布します

学校の課題が終わり、やるのが欲しいという方もいらっしゃるようです。そこで、自分の取り組みたい内容を決めて学習する「自主学习ノート」を同封します。

お子さん自身がやりたいこと、書きたいことをするところがポイントです。保護者の方はぜひアドバイスをお願いします。詳しくは、別紙をご覧ください。(別紙は読んだ後、表紙の裏に貼ってください。)

また、中央区のホームページにもやり方がのっていますので、併せてご覧ください。



どんなことをするの？
にたくさんメニューが載っています。最初はそれを参考にやってみましょう。

自主学习にチャレンジ!

自主学习ってなに??
自分で学習することを通して、勉強する楽しさや、自分で決めたことに取り組む楽しさ、達成感などを味わうことです。また、自分で決めたことに取り組むことで、自分のペースで学習することができます。

どんなやりかたがあるの??
自主学習のやりかたはいろいろあります。例えば、教科書の練習問題を自分で解く、調べ学習をする、読書をする、実験をする、などです。

どのくらいやるの??
1日1ページ、2週間(10日×2週間×10日)のペースで、取り組んでください。1ページは、ノートに貼ることもできます。

どんなことをするの??
教科書の練習問題を自分で解く、調べ学習をする、読書をする、実験をする、などです。

国語	教科書の練習問題を自分で解く、調べ学習をする、読書をする、実験をする、など
算数	教科書の練習問題を自分で解く、調べ学習をする、読書をする、実験をする、など
社会	教科書の練習問題を自分で解く、調べ学習をする、読書をする、実験をする、など
理科	教科書の練習問題を自分で解く、調べ学習をする、読書をする、実験をする、など
その他	教科書の練習問題を自分で解く、調べ学習をする、読書をする、実験をする、など

楽しく取り組んでみましょう！自分で決めたことに取り組む楽しさや、達成感などを味わいましょう！

再開時までの課題(追加)

今回の追加分は、体調不良などで全部は終わらなくても構いません。お子さんの無理のないように取り組ませてください。再開の見通しがはっきりと伝えられず、申し訳ありません。

教科	内容
国語	<input type="checkbox"/> ローマ字 P128~124を読む ローマ字ノートP. 3まで書き込む。【提出】 <input type="checkbox"/> 「2年生でならったかん字」プリント【丸付けをして 提出】 <input type="checkbox"/> 音読カード 1枚【提出】 <input type="checkbox"/> 作文 原稿用紙3枚【1枚は提出】 日記、「学校がはじまったらやりたいこと」、「家で工夫したこと」、「がんばったこと」、絵本作りなどを書いてください。 <input type="checkbox"/> 読書カード 1枚【提出】 本を読んで、カードに記入します。裏面に記入の仕方があります。1枚、埋まらなくても大丈夫です。
社会	<input type="checkbox"/> 中央区 白地図作成 1枚【提出】 副読本「わたしたちの中央区」に入っていたカラー地図を見ながら、白地図の学校や公園などの公共施設などもカラー地図と同じように色塗りをする。 <input type="checkbox"/> 「地図記号をおぼえましょう」プリント1枚【提出】 ※NHK for school 「知っとく地図帳」も併せてご覧ください。
算数	<input type="checkbox"/> 「3年生のじゅんび」プリント1枚【丸付けをして 提出】 <input type="checkbox"/> 復習プリント 3枚【丸付けをして 提出】
理科	<input type="checkbox"/> たねの観察 2枚(表裏にそれぞれの種を観察します。)【提出】 4種類の種を袋に入れて配布します。それぞれの種をじっくり観察して、形や大きさをカードにまとめます。教科書P18を参考にしてください。写真とたねの色は違う物もあります。観察したあとの種は、ご家庭で植えていただいてもかまいません。 <input type="checkbox"/> 「植物の体を調べてみよう！」プリント1枚【丸付けをして 提出】
体育	<input type="checkbox"/> なわとび <input type="checkbox"/> 体カアップカード
その他	<input type="checkbox"/> 自主学習ノート ※別紙を参照し、取り組みましょう。 <input type="checkbox"/> 1学期のめあてカード 1枚【色ぬりをして 提出】 <input type="checkbox"/> 「コロナに勝つヒーロー！」を描く ※詳細は、4月16日有馬小ホームページにてお知らせしてありますので、ご確認ください。

※時間割表も配布いたします。ご家庭でぜひ、活用してください。