

# Success

令和2年4月28日  
中央区立有馬小学校  
校長 清水 晶子  
第5学年担任

## 学校再開へ、もうひとふんばり！

先日はお電話での挨拶となりましたが、お忙しい中ご対応いただきありがとうございました。どのお子様もお家で元気に過ごしていると聞き、安心しました。また、お子様の生活リズムを整えるために各家庭で生活のし方を工夫されているようで、本当に有り難い限りです。お子様もいろんなことを我慢し、頑張っていると思います。今回の学年便りは、子どもたちに向けて各担任からメッセージを掲載します。

裏面には休校延長に伴い、追加の課題を掲載しています。

### 【担任からのメッセージ】

5年1組 繁中良太

学校が始まらなくて、つまらないと思っているそこのあなた！そして、お家でも十分楽しいと思っているそこのあなた！安心してください。学校が始まったら、先生が絶対もっと楽しい毎日になります！ただ、そのためにはみんなの協力も必要です。それは、クラスの友達に「思いを馳せる」ことです。あの子は今何してるかな…大丈夫かな…と案ずることを「思いを馳せる」と言います。会えなくても心がつながっていることが重要です。学校が始まった時、それが「もっと楽しい学校生活」にするためのスパイスになっているはずですよ。

いろんなことを我慢しているみんなはすごい。課題も進めていてえらい。状況はきっといい方向に進んでいると信じて、みんなでもうひと頑張りしましょう！先生たちも頑張ります！

5年2組 櫻井 千佳

この前、電話連絡をしたときに、「生活リズムを崩さないように頑張っています。」「課題も計画的に進めています。」そんな声が多くありました。みんなの頑張り先生にしっかり届いています。会いたい人に会えず、行きたい場所へも行けず、気分が落ち込むと思いますが、「見えないところで、みんな頑張っている！会えるのを楽しみにしてくれている人がいる！」そのことを支えにしてみてください。学校再開という目標に向けてみんなの気持ちは一つに繋がっています！

学校が始まったら、たくさん遊びましょう、笑いましょう、「みんなで、こんなことしてみたいな」なんて提案も大歓迎！この先に待っている楽しみなことを想像しながら、あと少しの間頑張りましょう！！

5年3組 上野 純

5年生のみなさん！元気にしていますか？課題は進めていますか？誰もいない教室は、とても寂しく感じます。早く、みなさんに会いたいです！一緒に勉強したり遊んだり、考えれば考えるほど、ワクワクしてきます。みなさんも同じ気持ちでいてくれたら嬉しいです。先生たち3人は、毎日「こんな授業がしたいな」「こんな話をしたいな」と、長い休みが終わり会える日のことを考えています。

最近、先生は、「上を向いて歩こう」という歌をよく聞きます。上を向いたときに見える、青空や夜空を、みんなも見ているんだろうなと思うと元気が出ます。先生が見ている空は、みんなにも見えているはず！心と心はつながっていると信じて！一緒に頑張りましょう！！

## 5年生 5月10日(日)までの学習課題について

臨時休校の延長は、一端期限を区切って、5月10日(日)までとなりました。5年生の学習課題の追加についてお知らせ致します。学校再開の見通しがもてず、学習についてご心配をおかけしておりますが、お子様の体調に合わせて、無理のないように進めてください。全て終了してなくても構いません。健康・安全に気を付けて、規則正しい生活を続けましょう。

国語	<input type="checkbox"/> 作文 1作品以上【提出】 日記、ニュースを見て感じたこと、読んだ本や観た映画の感想、自分自身のことについて、自作小説など、自由なテーマで好きなだけ書きます。作文用紙を3枚配布します。必要に応じて印刷して下さい。
算数	<input type="checkbox"/> 直方体・立方体プリント 両面2枚 答えのプリントも同封しているので、答え合わせまでします。
理科	<input type="checkbox"/> 雲の観察 観察する位置を決めて、雲の動き方と天気の変化に注目しましょう。 ※記録はしてもしなくてもよいです。提出もありません。
社会	<input type="checkbox"/> 大陸・海洋名プリント1枚 前回の暗記課題の確認に使いましょう。印刷して、何度も取り組むとより定着します。
英語 ※前回と同じ	教科書「NEW HORIZON Elementary」を使います。 <input type="checkbox"/> アルファベット書き取り練習 →p86、87、88、89、90、91 ※前回、p93を出していましたが、家庭で取り組める内容ではなかったため今回は省いています。 <input type="checkbox"/> リスニング練習 ※教科書にのっているQRコードをお家の人に読み取ってもらい →p94、95 音声を流してもらいましょう。
体育	<input type="checkbox"/> 体力アップカード <input type="checkbox"/> なわとびマスターカード
家庭科	<input type="checkbox"/> 調理をやってみよう。 ○お茶を入れる ○野菜や卵をゆでる 教科書を参考にしながら調理にチャレンジしてみましょう。この他にも、お家の人と相談して一食分の料理を作ってみましょう。 <input type="checkbox"/> お家の人のお手伝いに積極的に取り組みましょう。 大変な時だからこそ、家族の一員としてお家の人のかになりましょう。
図工	<input type="checkbox"/> 家庭で取り組める課題が、有馬小学校のホームページに記載されていますので、ぜひご覧ください。(必ず提出するものではありません)
その他	<input type="checkbox"/> 自主学习 自分で勉強することを決め、勉強することです。詳しくは別紙「自主学习にチャレンジ」を参考にしてください。ノートを使用する際は、学校で購入したノートではなく、ご家庭にあるノートをご使用ください。

