

Success

令和2年 5月18日
中央区立有馬小学校
校長 清水 晶子
第5学年担任

5年生 学習課題について

休校中における5年生の学習課題についてお知らせ致します。★がついている課題を、5月25日(月)または26日(火)に提出します。これから学習する内容も予習として課題に入れていきます。
健康・安全に気を付けて、規則正しい生活を続けましょう。

国語	<p>★ 漢字ドリル・漢字ノート前回提出分の直し ・付箋が貼られているページの直しをしましょう。 ・付箋は付けたまま提出してください。</p>	<p>漢字ノートのポイント</p> <ul style="list-style-type: none">・こく、大きく書く。・とめ、はね、はらいははっきりと。・日付、ページ数を書く。・全てにふりがなを書く。 <p>◆前回提出分の国語ノート、漢字ノートの担任からコメントが書いてあるので、読んで学習に生かしましょう。</p>
	<p>★ 漢字ドリル 過～能 ・ドリルの書き込み、ノート両方取り組みます。</p>	
	<p>★ 漢字ドリル 27 ・ノートに書き込みましょう。</p>	
	<p>★ 漢字ドリル 29 ・ドリルに書き込みましょう。 ・答え合わせ、直しもします。</p>	
	<p><input type="checkbox"/> 古典の暗唱 ・教科書p66～69掲載の「竹取物語」「平家物語」「徒然草」「おくのほそ道」の暗唱にチャレンジしましょう。</p>	
算数	<p>★ プリント1枚(両面) ・2枚目に解答がついています。<u>答え合わせ、直しまでやりましょう。</u></p>	
社会	<p>★ 「あたたかい地域と寒い地域」(教科書p26～49)のノートまとめ あたたかい地域(沖縄県)と寒い地域(北海道)の両方について、次のポイントを意識しながら教科書を読んだりインターネットで調べたりしましょう。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><p>調査ポイント① 気候、地形の特色(地図帳も参考にしましょう) ↓ その気候や地形に合わせて、どのようなくらしをしているかな? 調査ポイント② くらしの様子(観光、家のづくり、特産品など)</p></div>	
	<p>ノートのまとめ方は、別紙の見本を参考にしましょう。</p>	
	<p>※授業であたたかい地域(沖縄)か寒い地域(北海道)のどちらかを選んで、新聞作りを行います。どちらの地域について新聞にまとめるか決めておきましょう!</p>	
	<p><input type="checkbox"/> 都道府県・山地山脈プリント1枚 都道府県は何も見ないでやってみましょう。山地・山脈は教科書p20～21、資料集p24などを参考に取り組みましょう。コピーをとって何度も練習すると身に付きます。</p>	
英語	<p><input type="checkbox"/> 前回と同様にアルファベットの書き取り練習や、リスニングの練習をしましょう。</p>	
体育	<p><input type="checkbox"/> 体カアップカード</p>	
	<p><input type="checkbox"/> なわとびマスターカード</p>	
家庭科	<p><input type="checkbox"/> 引き続きお家の人のお手伝いや調理にチャレンジしましょう。</p>	
その他	<p>★ 始業式に配った「こんなクラスにしたいな」 ・11日、12日に提出されたお子さんのプリントは、こちらで保管しています。</p>	

◆文部科学省等のホームページに学習支援に関するサイトが掲載されています。有馬小学校のホームページに紹介しておりますので、御活用ください。