

# 第3学年 道徳科学習指導案

指導者 江口 雅子

1 主題名 自分らしさ A「個性の伸長」

2 教材名 じゃがいもの歌

3 主題について

## (1) 内容項目

自分の特徴に気付き、長所を伸ばすこと。  
(第3学年及び第4学年)

## (2) ねらいとする価値

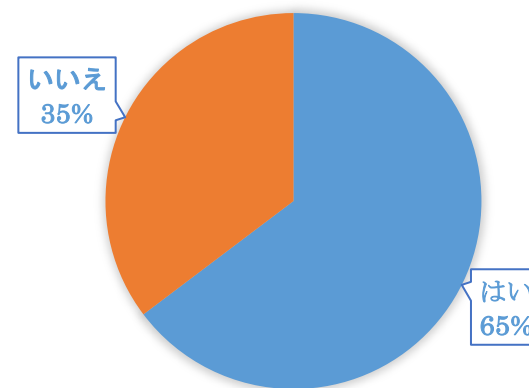
本主題は、小学校学習指導要領解説 特別の教科 道徳編における、A「主として自分自身に関すること」の「(4) 自分の特徴に気付き、長所を伸ばすこと」に関する内容項目である。個性の伸長は、自分のよさを生かし更にそれを伸ばし、自分らしさを発揮しながら調和のとれた自己を形成していくことである。自分のよさは自分自身では分からないことがあり、他者から指摘されて気付いたり実感したりすることも多い。自分を取り巻く人々や友人などとの関わりを通して気付いていくこともある。

3年生になり、少しずつ自分の社会が広がり、周囲の人にも関心が向くようになる反面、まだ自己中心的な面も残る姿が見られる。本単元では、人にはそれぞれのよさや個性があると多面的に捉えると同時に、自分のよさに気付き、伸ばしていこうとする心情を育てていきたい。また、友達を大切に思うと同時に自分自身を大切に思えるよう、自己に対する肯定的な態度を高めていけるようにしたい。

## 4 価値にせまるための事前アンケート

・「自分のよいところを知っていますか。」というアンケートでは、以下のような結果であった。

### 自分のよいところを知っていますか？



アンケート結果を見ると、自分らしさや自分のよいところに気付いていない児童もいたことが分かった。しかし、「いいえ」と答えた中にも、自分らしさや自分のよいところを知りたいという意見もあり、自分に自信がもてない児童が多いのではないかと考える。また「はい」と答えた児童の中でも、家族などから教えてもらったと答えた児童もいた。

自分について考えることを通してそれぞれのよさや個性があることに気付いたり、自分らしさを伸ばしたりできるような学習活動を取り入れていく必要があると考えた。

1 / 1 時間目

本時の  
目標

- ・自分のよさを知り、伸ばしていこうとする心情を育てる。

本時の  
評価

- ・自分のよさを知り、伸ばしていこうとしている。

第十回

自分のよさって何だろう

じゃがいもの歌

じゃがいもを見て

- ・大きさが一つ一つちがう。
- ・重さがちがう。
- ・でこぼこの具合がちがう。
- ・一つ一つが、ちがう顔をもっている。

← 友だち（人間）もにている？

とおるのでこぼこ

- ・けんかばかりする。
- ・宿題をわすれる。
- ・妹にやさしい。

・一人一人ちがっていいんだ。  
みんなちがうからおもしろい。  
ぼくのよさって何だろう。

じゃがいもの  
さし絵

じゃがいもの  
さし絵

授業改善のポイント



**主** 見通しをもって粘り強く取り組む

自分のよさがどんなところかを考えられるよう、学習内容を伝え、見通しをもって取り組めるようにする。



**知** 互いの考えを比較する

自分の考えと、友達の考えの共通点や相違点に気付いている。



**深** 自分の思いや考えを結び付け、考えを形成する  
違いを大事にすることで、自分のよさに自信がもてるようにする。

①つかむ

- アンケート結果を知る。 ICT
- 自分のよさって何だろうという学習内容を知る。
- 教材文を聞く。  
・「じゃがいもの歌」を範読する。

②考える・学び合う

- さとしがじゃがいもを見て気付いたことを発表する。  
・じゃがいもと人間は似ていると考えているところに気付くようにする。
- とおるのでこぼこはどんなところか考える。  
・人間にもよいところとよくないところがあることに気付かせる。
- いつの間にか歌いながら、じゃがいもを選んでいさとしが考えたことをペアで話し合い、ワークシートに書く。  
・みんなのよさに気づき、楽しく歌うさとしの気持ちを考えられるようにする。

③振り返る

- 自分らしさや自分のよさを考え、ワークシートに書き、発表する。  
・自分のよさを実感できるようにするため、担任も助言をする。

④教師の話

- 教師の話聞く。  
・一人一人のよさが実感できたり、自分のよさを伸ばしていこうと思えたりするようする。