



有馬

第525号

令和3年6月25日
中央区立有馬小学校
TEL 3666-5702
FAX 3668-2364

「予測する力」

副校長 芳賀 幸生

「風」「におい」「気持ち」この3つに共通することは何でしょうか。答えは、「目に見えないもの」です。

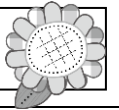
目に見えないものでも感じる・理解することはできます。例えば、目には見えなくても急に冷たい風が吹くと、雨が降るなど予測できたり、目には見えなくても校舎内でスパイシーなおいがすると、今日の給食はカレーだなど予測できたりします。これらは今までに雨に降られたことがある、カレーを食べたことがあるなどの経験から予測することができます。

人の気持ちも同じです。気持ちそのものは、目には見えなくても、会話のやりとり、相手の表情、声のトーン、ふるまい(態度)など、これまでの経験から、相手が今どんな気持ちでいるのか、どんな気持ちにさせたしまったのか、予測することができます。「あの人は〇〇だから。どうせ〇〇だから」と決めつけてしまって相手の気持ちを予測しようとしなくていいのではなく、「相手の気持ち」や「自分の気持ち」を理解しようとして関わって、人間関係を深めて成長してほしいと思います。

さて、4月に4年生以上の児童が実施した学習力サポートテストの結果が返ってきました。本校は、どの教科も概ね平均を上回る結果で、昨年度の学習がしっかりと身に付いていると言えます。その中で、理科の平均点が全体的に少し低めでした。地域で自然に触れる環境がないことも多少影響があるかもしれません。それならば学校で必要な力を育てていかなければなりません。例えば、4年生で身に付けたい力は「既習の内容や生活経験を基に、根拠ある予想や仮説を発想する力」です。小学校段階では、まず、日々の生活の中で見える事象をじっくりと見る。そこから「なぜ? どうして?」と、疑問に思ったことを今まで習ったことや知っていることと関連付けて考えることが大切です。一人一台タブレットもあるのですぐに調べることができ、何より先生や友達に聞くことができるのが学校です。「見えるもの」について探求していくと、「見えなかったもの」も見えてきて、学ぶことが楽しくなります。学校では、様々な経験を通して、予測する力を鍛え、本質を見極める力、想像力を働かせて様々なことに気づく心を育てていきたいと思っております。サポートテストの結果は、1学期中に児童に返却します。また、今回の結果を分析して2学期以降の授業改善に活かしていきます。

1学期間、本校の教育活動へ御理解・御協力いただきましてありがとうございました。心と体の健康に気を付けて、充実した夏をお過ごしください。

7月の行事予定



| | | |
|----|---|------------------------------|
| 1 | 木 | 安全指導日 保護者会 (1, 2, 3) |
| 2 | 金 | 保護者会 (4, 5, 6) |
| 3 | 土 | 土曜授業日 |
| 5 | 月 | 委員会活動④ |
| 7 | 水 | 避難訓練 ペア活動 |
| 12 | 月 | クラブ活動④ |
| 14 | 水 | 水道キャラバン (4) |
| 16 | 金 | SOSの出し方に関する授業(6) |
| 19 | 月 | 給食終了 |
| 20 | 火 | 終業式 大掃除 |
| 21 | 水 | 夏季休業日始 サマースクール① 学校相談日④ |
| 22 | 木 | 海の日 |
| 23 | 金 | スポーツの日 |
| 26 | 月 | サマースクール② |
| 27 | 火 | サマースクール③ |
| 28 | 水 | サマースクール④ |
| 29 | 木 | サマースクール⑤ |



閉庁日

8月 5日(木) から
8月15日(日) まで
※教職員はおりませんが、警備員は、勤務しております。

樋山裕則主任教諭

6月11日から休職

配偶者日本人学校派遣 同行のため

7月の生活目標

「規則正しい生活をしよう」

- ・時間を守って行動しよう。
- ・登下校時刻を守ろう。
- ・プールのきまりを守ろう。

7月に入り、疲れも出てくるころでしょう。早寝早起きを心がけ、休養を十分にとり、遅刻をしないよう生活リズムを見直していきたいです。

水泳指導も続きますので、体調を整えて楽しく活動してほしいです。

7月の保健目標

「暑さに負けない元気な体をつくろう」

今年は梅雨に入るのが遅く、7月でも雨の日が多くなりそうです。雨が降った後に晴れると、気持ちがいいですが、ジメっとして空気は重たく、張り付くような汗をかくことがあります。気温が低くても、湿度の関係で熱中症にも気をつけなければいけません。こまめに水分補給をして、体を暑さに慣れさせていきましょう。