

学校（園）重点目標

令和4年度 有馬幼稚園における重点目標	
中央区立有馬幼稚園	住所：中央区日本橋蛸殻町2-10-23
園長 箕輪 恵美	
幼児数 123名	学級数 6 主任教諭 1名 再任用主任教諭 1名 担任 6名 その他教職員 5名
教育目標	『個性と社会性が調和して育つ有馬の子』 ○かながえる子 ○やさしい子 ○たくましい子
重点目標1	自分で考え行動する力を育む 評価項目：①幼児と同じ目線になり、一人一人とあいさつを交わす。 ②身支度や片付けがしやすい環境作り、手洗いやうがいに取り組む姿を認める。 ③幼児一人一人の話に耳を傾けたり、気持ちを引き出したりする。 評価指標：①自分からあいさつをしているか。 ②所持品の始末や遊んだ後の片付け、手洗いやうがいを進んでしようとしているか。 ③教師や友達に自分の思いを伝えたり、相手の話を聞いたりしているか。
重点目標2	健やかな体と心を育む 評価項目：①幼児の興味に合った環境を用意したり、楽しそうに遊ぶ姿を示したりする。 ②幼児の身近に自然物があるようにし、見たり触れたりする機会を増やす。 評価指標：①-1 幼稚園の遊びや生活の中、いろいろな体の動きを経験しているか。 ①-2 自分のしてみたい遊びを見つけて遊ぶことを楽しんでいるか。 ②季節の草花や野菜を見たり触れたりすることを通して、身近な自然に親しんでいるか。
重点目標3	幼稚園と保護者の連携を進める 評価項目：①園の教育内容や幼児が経験していることを各種便りや園務支援システム「ルクミー」で伝える。 ②教員と保護者が連絡を取り合いながら、共に子どもを育てる。 評価指標：①園便り・学年便りや園務支援システム「ルクミー」、全体保護者会や学級懇談会、行事への参観・参加などを通して、園児の様子を知ることができたか。 ②連絡カード(随時)・個別降園(隔週)・園長相談日(月2回)・個別の相談(随時)等を生かして、必要な連絡を取り合うことができたか。
家庭や地域との連携	○幼稚園の教育内容や幼児期の成長の見通し、安心・安全に配慮した園生活の工夫について、分かりやすく、タイミングよく伝えることを心掛ける。 ○保護者と教員が日頃から顔を合わせて気軽に話せるよう、個別降園の活用や連絡カードをきっかけにしたやり取りなどを積極的に進める。 ○保護者や地域ボランティアの方が園の教育活動やPTA活動に参加できる機会を可能な範囲で計画し、保護者・地域・園と一緒に園児の健やかな成長を支えていく。 ○未就園児親子が来園できる機会を可能な範囲でつくり、幼稚園の様子を知ったり、未就園児親子が顔見知りになったりするきっかけを提供する。