

3年社会 8月社会科学習に関わるアドバイス

2学期中間考査に向けて、以下の取組をお勧めします。

1 日々のニュースを見よう

- (1) 夏休み明けのニューステストのプリントをもう一度見直す。
- (2) 夏休み明けから9月15日までのニュースをチェックする。

2 歴史的分野の学習 【知識・理解】

- (1) 第一次世界大戦後のおもなできごとを、年表で整理する。
[歴史の完全学習2・3 P.76～77を学習する。]
- (2) 第一次世界大戦後のおもなできごとの内容を以下の方法で理解する。
 - ① 教科書を読み、必要なところに線を引く。
 - ② ノートを見直し、できごとの内容を理解する。
 - ③ 語句を漢字で書くことができるようにしておく。

例) 第一次世界大戦の参加国、対ソ干渉戦争(シベリア出兵)、条約
ワシントン会議(軍縮)、民族自決の原則、五・四運動、三・一独立運動
護憲運動、米騒動、治安維持法の制定、世界恐慌、ブロック経済
ファシズム、満州事変、国際連盟を脱退、五・一五事件、二・二六事件など

- (3) 歴史の完全学習2・3のP.56～65の問題に、教科書を見ながら取り組む。できることなら、2回以上学習すると定着する。2回目以降は、教科書を見ないで学習する。

3 歴史的分野の学習 【技能、思考・判断・表現】

- (1) 授業中に取り扱った資料を教科書や資料集でチェックする。
- (2) 授業中に取り扱った資料の読み方を、ノート等で思い出す。

例) 大正時代前半の日本はなぜ好景気だったのか?
① 「貿易の変化」のグラフから、1914～1918年の輸出・輸入額のどちらが多いか読み取る。
② 「工業の発展」の表から、数字が100を超える工業・産業を抜き出す。

- (3) 授業中に取り扱った問いに対する答えを考える。

例) 大正時代前半の日本はなぜ好景気だったのか?
① 好景気の期間に、どんなできごとが起こっていたのか?
② また、どこに、何を、何のために貿易を行っていたのか?

- (4) 歴史の完全学習2・3のP.56～65の説明問題に、教科書を見ながら取り組む。