

3年 英語 11月9日

今月の11月21日から期末試験が始まります。土、火、水曜日の3日間です。今まで授業や家庭学習で頑張ってきた力を発揮してくださいね。その為には、体調管理も大切ですので、たっぷり睡眠時間を取ることや、しっかり食事を取ること大切です。

その上で、ワークブックやドリルブックをまず自力で解き、自分の理解度を把握しましょう。また、**間違えた問題を解き直したり**、実力がついているのか確認のために、**もう一度試験範囲となるワークの問題を解き直してみたり**してください。

また、Charlie先生と授業中行ったことや、発表の際に自分で作った原稿なども見直しをしておいてくださいね。

大切 分からなかった問題は、休み時間や昼休みの時間を活用し、先生に質問をして「分からない」を解消しましょう！

= 試験範囲 =

教科書：Lesson5&6, Let's Talk5
(p. 53~85, p. 99)

主要な文法：関係代名詞, 後置修飾,
Would you~? Could you~?

* 下に、「後置修飾」の文法のまとめスライドを載せています。復習に使ってください。
また、関係代名詞のまとめスライドは10月のアドバイスに載せています。

<後置修飾①>

その女の子は ミキです。
The girl is Miki.

その女の子は テニスをしています。
The girl is playing tennis.

そのテニスをしている 女の子はミキです。
The girl **playing tennis** is Miki.

どんな女の子なのか、
説明したい言葉のすぐ後に
修飾(説明)がくる

これは 漱石によって書かれた 本です。
This is a book **written** by Soseki.

どんな本なのか、
説明したい言葉のすぐ後に
修飾(説明)がくる

<後置修飾②>

1文で言うと?

This is a book. I like it the best.

This is a book. I like the best.

which

(これは私が 一番好きな 本だ。)

関係代名詞を言わなくても
だいたい分かるよね!

もっと簡単に
言えないかな?

省略

This is a book I like the best.

(これは私が 一番好きな 本だ。)

関係代名詞を
省略してしまおう!

<後置修飾①>

説明したい **言葉の後** に、修飾(説明)する言葉を置く

~している → 動詞 + **~ing** (現在分詞)

~された(される) → 動詞 + **~ed** (過去分詞)

< -ing のつけ方 >

- ① 多くの場合 → 動詞の後ろに ing
play: _____, study: _____
- ② eで終わる → _____ を取って ing
use: _____, make: _____
- ③ 特別なパターン → 覚える!
run: _____, swim: _____

< -ed のつけ方 >

- ① 多くの場合 → 動詞の後ろに ed
play: _____, cook: _____
- ② eで終わる → _____ だけつける
use: _____, name: _____
- ③ 子音+y → _____ を _____ に変えて ed
study: _____, cry: _____
- ④ 特別な場合 → 覚える!
make: _____, write: _____

<後置修飾②>

説明したい **言葉の後** に、修飾(説明)する言葉を置く

~している → 動詞 + **~ing**

~された(される) → 動詞 + **~ed**

関係代名詞の **目的格** → **省略**

<関係代名詞の復習>

	主格	目的格
人	who	
物	which	which
人でも物でも	that	that

- ① 関係代名を使わずに、人や物について説明を付け足せる。
- ② 関係代名が省略できるのは、
関係代名詞の後に主語・動詞がある(**目的格**)のみ。