



Ginza Educo

中央区立銀座中学校だより

令和4年 4月 8日

4月号 校長 平松 功治

銀座中学校ホームページ <http://www.chuo-kyo.ed.jp/~ginza-jh/>

教育目標 きたえる学校

「自ら考え進んで学ぶ人になろう」
「情操を高め心豊かな人になろう」
「心身をきたえたくましい人になろう」

目指す銀中生像 志を高く

「よく考える銀中生」
「やさしい銀中生」「つよい銀中生」

「令和4年度を始めるにあたって」

校長 平松 功治

新年度を迎えた途端、春とは思えない寒い雨となり、校庭の桜も入学式を待たずに葉桜となりました。

4月6日には1学期始業式を、コロナウイルス感染症対策を徹底しつつ、2年ぶりに体育館で実施することができました。久しぶりに会う2・3年生の生徒たちの態度は大変立派で、進級の節目を迎えた成長を感じさせてくれました。

また、昨日は銀座中学校第39回入学式を挙行いたしました。保護者の皆様におかれましては、お子様のご進級、ご入学、誠にありがとうございます。令和4年度の銀座中学校は3年生135名、2年生127名、そして1年生153名を加え、合計415名でスタートします。

さて、今年度の子どもたちの学校生活をより多くするための教育目標とそれを達成するための目指すべき学校像及び生徒像を紹介いたします。

教育目標 校訓「きたえる学校」

自ら考え 進んで学ぶ人になろう
情操を高め 心豊かな人になろう
心身をきたえ たくましい人になろう

目指す生徒像「志を高く」

(Be ambitious!)

○よく考える銀中生

相手の話を聴き、心と頭でよく考え、自分の意見や考えを相手に伝える力をもつ

○やさしい銀中生

豊かな人間性を持ち、多様性を受容する共生の心をもつ

○つよい銀中生

あきらめない強い意志と身体、基本的な生活習慣や社会性をもつ

入学式では、本来であればご来賓に参列いただき新入生の門出を祝福していただきたかったのですが、今年度もコロナ禍の影響で新入生、保護者、教職員の参列で行いました。入学式の新入生の態度も大変立派でした。

学校生活の主役は生徒です。生徒一人一人が、本校で学ぶことに誇りをもち仲間と協力しながら、それぞれの目標を実現できる学校として、知・徳・体のバランスがとれた生徒の育成を目指します。保護者、地域の皆様にはこれまでと変わらない、ご理解とご支援を賜りますようお願いいたします。

< 4月の主な行事予定 >

- 6日(水) 始業式
- 7日(木) 第39回入学式、保護者会(1年)
- 8日(金) 新入生歓迎会、給食開始、保護者会(2年、3年、1組)
- 11日(月) 全校朝礼、避難訓練、部活動説明会
- 12日(火) 専門委員会・中央委員会
- 15日(金) 離任式
- 16日(土) 第1回土曜授業日
- ※ 学校公開日ではありません
- 18日(月)～19日(火) 柏宿泊訓練(1年)
- 21日(木) 部活動仮入部 始
- 28日(木) 学習力サポートテスト

< 5月の主な行事予定 >

- 2日(月) 避難訓練、部活動全体会、夏服移行 始
- 9日(月) 専門委員会・中央委員会
- 11日(水)～13日(金) 菅平移動教室(2年)
- 14日(土) 第2回土曜授業日(第1回公開日)
- 16日(月) 生徒会朝礼
- 18日(水)～20日(金) 修学旅行(3年)
- 23日(月) 夏服完全移行
- 26日(木) 避難訓練
- 開校記念日通常授業日



保護者の皆様には、「こども安全安心メール」の確実なご登録をお願いいたします。
(登録方法は本校HPのトップページをご確認ください)

<令和4年度 職員 転退出、転入のお知らせ>

日頃より、皆様には本校の教育に際しまして、ご理解とご協力を賜り感謝申し上げます。さて、今年度の異動をお知らせいたします。退職・転出職員につきましては大変お世話になりました。また、転入職員についてはこれからよろしく申し上げます。

<退職・転出>

氏 名	職 名	教 科	新年度転出先等

<転入>

氏 名	職 名	教 科	前 任 校

<お知らせ>

- ①銀座中学校では、学校の活動を「学校だより」や「学年だより」等で紹介します。その際、生徒が活動している様子のスナップ写真や生徒氏名を掲載することがあります。(本校HPではスナップ写真のみを掲載)お子様の情報掲載にあたり配慮すべき特別なご希望がございましたら、早急に担任までお知らせください。
- ②ご家庭では、毎朝の検温・健康観察を実施してください。軽い症状であっても体調不良の際には、大事を取って、学校を休ませてください。お子様、もしくはご家族の方がPCR検査を受けた場合には、その旨を学校までご連絡ください。

【ご報告】