平成 29 年度　キャリア教育全体計画

中央区立　久松小学校

指導の重点

・希望や目標をもって生涯にわたって**主体的に生きる力の素地を養う。**
・キャリア教育の全体計画を基に、児童が**自己を肯定的に受け止めて**、自己のよさに気付く指導に努める。
・**人間関係形成能力**や**意思決定能力の育成**を図る。

学校教育目標

○強　く　心身ともに健康で、自律と自立のための強い意志と向上心をもち、自らよりよい成長を目指す。
○正しく　ものごとを正しく見つめ、正しい判断と行動のできる主体性を身に付ける。
○豊かに　豊かな心情や創造性を高め、互いに尊重し合い、思いやりの心をもち、共生社会の担い手となる。

教育目標の基盤

・日本国憲法　教育基本法
・学校教育法
・学習指導要領
・教育関係諸法規
・中央区教育委員会の教育目標
等

小学校におけるキャリア教育の目標

○**自己及び他者への積極的関心**の形成・発展
○身の回りの仕事や環境への関心・意欲の向上
○夢や希望、憧れる自己のイメージの獲得
○勤労を重んじ、**目標に向かって努力する態度の形成**

短期の重点目標

豊かな心と健やかな体の育成

キャリア教育で育てたい能力

領域	能力
人間関係形成能力	**・自他の理解能力** **・コミュニケーション能力**
情報活用能力	・情報収集、探索、実践能力 ・職業理解能力
将来設計能力	・役割把握、認識能力 ・計画実行能力
意思決定能力	**・自己管理、選択能力** **・課題解決能力**

各教科

基本的な学び方の定着

道　徳

思いやりの心
感謝の心
自律・自立

総合的な学習の時間

自ら課題を見付け解決する力

特別活動

自発的・自治的な活動で人と関わる力
・勤労感謝集会
・異年齢活動や幼小交流の充実

久松小キャリア教育　学年別重点目標

低学年

人とふれ合う喜びを知ろう

・**人とふれ合い**、学習や活動の楽しさを味わう。
・体験活動を楽しみ、**身の回りの人に感謝**する。
・**自分の役割を理解**し、準備や片付けをする。
・**善悪の判断をし、自分にできること、すべきことをする。**

中学年

多くの人から生き方を学ぼう

・**自分らしさを生かし、友達のよさを認め、助け合って生活**する。
・**様々な仕事や働く人々について理解する。**
・学習の仕方を学び、**めあてをもって**生活する。
・進んで物事を行い、やり遂げた喜びを味わう。

高学年

未来に向かって夢や希望を育てよう

・**思いやりの心をもち、相手や場面、効果を考えて行動**する。
・活動の意味を理解し**すべきことを考える。**
・**目標達成を目指して努力**し、**成就感**を味わう。
・身近な産業・職業の知識を深め、課題が分かる。

国際教育、オリンピック・パラリンピック教育

・様々な国の文化を学んだり、**様々な立場の人との交流**を通して、改めて自国の歴史や文化のよさに気付き、未来へ継承する気持ちをもつ。
・オリンピアン、パラリンピアンとの直接的な交流を通して、**自らの夢や可能性**について考える機会を得る。

キャリア教育実践のための基盤

授業改善	生活指導	職員研修	地域との連携	関係機関との連携	地域の教育力
・学習規律の確立と協同学習に根ざした児童が自ら**学び合う授業づくり。**	・**基本的な生活習慣の定着**を図り、**好ましい人間関係の育成**を目指し、自己実現を支援する。	・教職員の協同態勢の確立と、校内研修の充実を図る。	・開かれた学校づくりを進め、家庭や地域社会との連携を深める。	・関係機関と協力した指導を継続し、キャリア教育の充実を図る。	・行事への参加や、**外部講師の招聘**、**職場体験等**、**地域の学習素材**を生かす。