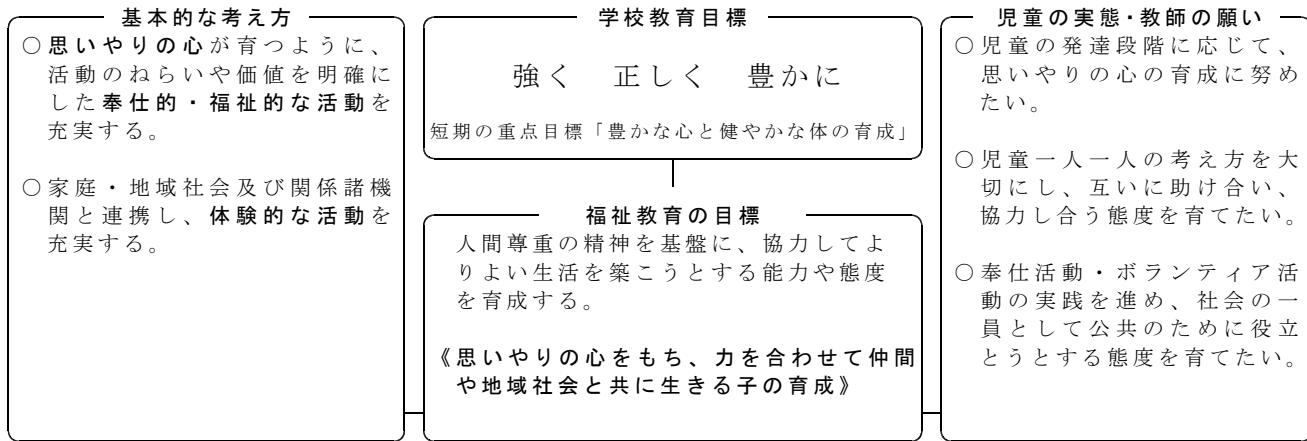


# 福祉教育全体計画

# 中央区立 久松小学校



## 重点目標と目指す児童像

- よく考え、正しく判断し、進んで活動に取り組むことができる。
- 思いやりの心をもって、助け合い、協力することができる。
- 健康の大切さを知り、常に明るく元気で安全な生活をすることができる。
- 奉仕活動、ボランティア活動を通して社会に貢献することができる。

低学年	中学年	高学年
<ul style="list-style-type: none"> <li>○自分でやらなければならない仕事や当番活動をしっかりと行う。</li> <li>○だれに対しても親切にする。</li> <li>○生命を大切にする心を育てる。</li> <li>○きめられた約束やきまりを守る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○自分で決めたことにねばり強くやり抜く。</li> <li>○相手のことを思いやり、大切にする。</li> <li>○生命の大切さを知り、生命のあるものを大切にする。</li> <li>○奉仕活動を通して、社会の一員としての自覚をもつ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○相手の立場に立って、思いやりの心で温かく接する。</li> <li>○生命の大切さを知り、他の生命を尊重する。</li> <li>○社会の一員として、奉仕活動、ボランティア活動を通して、公共のために役立とうとする。 (1年生サポーター、水泳サポーター、落ち葉集め、クリーンデー)</li> </ul>

## 福祉教育の基本方針

各教科	道徳	総合的な学習の時間	特別活動
<ul style="list-style-type: none"> <li>○各教科における基礎的・基本的内容の確実な定着を徹底し、ねらいに即してその目標の達成を目指しながら、児童相互の助け合い、協力する態度を育てる。 (小集団活動の充実)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○道徳的心情を高め豊かな人間性をはぐくむ。</li> <li>○道徳的心情を豊かにし、道徳的判断力を高め、道徳的実践意欲と態度の向上を図る。</li> <li>○だれに対しても思いやりの心をもって接し、助け合い協力する態度を育成する。</li> <li>○社会における様々な人の関係や生き方を知り、自己の生き方を見つめる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○体験的活動を通して、自主的・実践的な態度を育成する。 【4年生】アイマスク・車いす・手話 ・体の不自由な方に対する工夫を調べたり、体験したりして、地域の福祉に興味・関心をもつことができるようとする。 【6年生】堀留町デイサービスセンターとの連携。福祉施設について調べたり訪問したりすることを通して、障害のある人や高齢者への理解を深め、思いやりの心をもち接することができるようとする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○児童会、学級活動等を通して、自発的な活動を促し、自主性と社会性を育成する。</li> <li>○学校生活について考え、協力してよりよい生活を築こうとする態度を育てる。</li> <li>○異年齢活動を通して、思いやりの心・協力する心を育てる。</li> </ul>

- 障害者理解教育
- 人権教育
- オリンピック・パラリンピック教育

## 家庭・地域社会・各機関との連携

- 家庭と学校との連携を深め、社会福祉に対する理解を図り、奉仕活動、ボランティア活動の実践を進める。
- PTA活動との協力を深める。
- 地域における行事、PTA行事、社会福祉関係の行事への積極的な参加をすすめる。
- 児童会による一円玉募金・ユニセフ募金
- PTAによるベルマーク収集
- 地域に住む高齢者への学校行事への招待状作成 ○久松しぐさの推進