

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 平成25年度 中央区立久松小学校 外部評価報告書①                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>評価委員：岩田享也委員、吉澤功勝委員、関口利子委員、福田錦二委員、佐藤寛委員、<br/>福田俊子委員、渡辺圭子委員、望月邦夫委員、川口修一郎委員</p> <p>報告書作成者：境田和男委員</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>評価時期 平成26年3月</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>1 重点目標の評価</p> <p>重点目標1「豊かな心と健やかな体の育成」について</p> <p>評価項目（課題を解決し実行できる力の育成、生活習慣や規範意識の定着、温かい人間関係の育成、健康教育を通しての自己管理能力の育成）</p> <p>・重点目標1についての総合評価は、保護者・学校評価委員ともに90%以上の肯定的な評価をしている。特に、保護者からは、「生活習慣や規範意識の定着」の項目で93%、「健康を通しての自己管理能力の育成」では91%と高い評価を得ている。</p> <p>これらの結果から、本校がこの重点目標で重視して取り組んだ、体験重視の授業、個に応じた指導、5分前行動の徹底、心のこもった返事・あいさつ・ありがとう、小集団活動の推進、全国学校体育研究大会などの教育活動が十分な成果を上げていると考える。</p> <p>重点目標2「年間を通した教育課程の充実」について</p> <p>評価項目（学習指導要領の改訂点と変わらぬ部分の確認と実践・土曜公開、学校評価の積極的な活用・第三者評価の充実と活用）</p> <p>・重点目標2についての総合評価は、保護者が94%、学校評議委員が90%の肯定的な評価をしている。特に、保護者からは、「異年齢・交流・幼小一貫」の活動の項目で94%、「健康の増進・体力向上」で91%、「久松らしさ{強く・豊かに、自主・自立、気品と風格}の育成」で90%と高い評価を得ており、十分に重点目標が達成されていると考える。</p> <p>・「学校評価の積極的な活用・第三者評価の充実と活用」については、教育目標を具現化するにあたり常によりよいものを求めていくため、学校評議員制度や学校評価制度（含む、第三者評価制度）の活用を十分に図った学校づくりを推進している。</p> <p>2 今後の改善に向けた意見</p> <p>・学校評価では、「基本的な生活習慣や規範意識の定着」が不十分であると評価している教師が多い。集団生活上のルールや身に付けさせたいことの共通理解を図り、低学年から一貫性、継続性、反復性を心がけ、ていねいな指導を実践してほしい。</p> <p>・「小集団活動」、「個を大切にした教育活動」は、保護者や学校評価委員がその取組内容がよく理解できるように広報活動を充実したい。</p> <p>3 その他の意見</p> <p>・校長のリーダーシップのもと、全教職員が児童、保護者、地域の期待に応えるべき日々努力を重ねている。保護者・地域の人々に愛され、信頼されている素晴らしい学校である。</p> |

\* 3月に各学校のホームページで公表していきます。

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 平成25年度 中央区立久松小学校 外部評価報告書②                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>評価委員：岩田享也委員、吉澤功勝委員、関口利子委員、福田錦二委員、佐藤寛委員、<br/>福田俊子委員、渡辺圭子委員、望月邦夫委員、川口修一郎委員</p> <p>報告書作成者：大江 近委員</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>評価時期 平成26年3月</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>1 重点目標の評価</p> <p>重点目標1「豊かな心と健やかな体の育成」について</p> <p>評価項目（課題を解決し実行できる力の育成、生活習慣や規範意識の定着、温かい人間関係の育成、健康教育を通しての自己管理能力の育成）</p> <p>豊かな心と健やかな体の育成は、生きる力を構成する3要素のひとつであり、学校教育への期待も極めて大きい。本校が取り組んだ、教科授業における学びあいの機会、体験的学習の機会、異年齢活動、栽培・奉仕活動、マイスクールスポーツ等への取組は、児童の体験不足が指摘される学校教育の課題に見事に正対したものである。特に、全国学校体育研究大会の開催は全国の学校教育の発展への寄与にとどまらず、本校の教育指導充実に大きな成果を挙げたと言える。</p> <p>重点目標2「年間を通した教育課程の充実」について</p> <p>評価項目（学習指導要領の改訂点と変わらぬ部分の確認と実践・土曜公開、学校評価の積極的な活用・第三者評価の充実と活用）</p> <p>教育課程の適正実施は学校教育の基礎・基本である。新教育3法施行後の最初の学習指導要領の改訂・全面実施にあたり重点目標に教育課程を据えたことは適切な判断である。特に取組の中で、幼小の連携・接続、言語活動の充実、主体性の育成、健康増進・体力向上、「久松しぐさ」の位置付けは、学習指導要領が学校に求めた要点を全て押さえていると言っても過言ではない。</p> <p>2 今後の改善に向けた意見</p> <p>今後、学校に求められることは「新しい学び」への取組、異校種の連携・接続、心の教育の充実である。本校は、「心と体の健康づくり」を重点目標の第一とし、心の教育に系統的・計画的に取り組んでおり、児童の反応からもその成果を伺うことができる。これらの学校の取組とその意義を保護者にとどまらず地域に対しても一層ていねいに分かりやすく自信をもって説明されることを期待したい。</p> <p>3 その他の意見</p> <p>異校種との連携・接続、社会性・規範意識の育成は義務教育にとっての喫緊の課題である。今後、隣接中学校との連携をはじめ複数の中学校との情報交換の機会を工夫するなど、義務教育内の連携について指導的立場を果たしていくことを期待したい。</p> |

\* 3月に各学校のホームページで公表していきます。

