

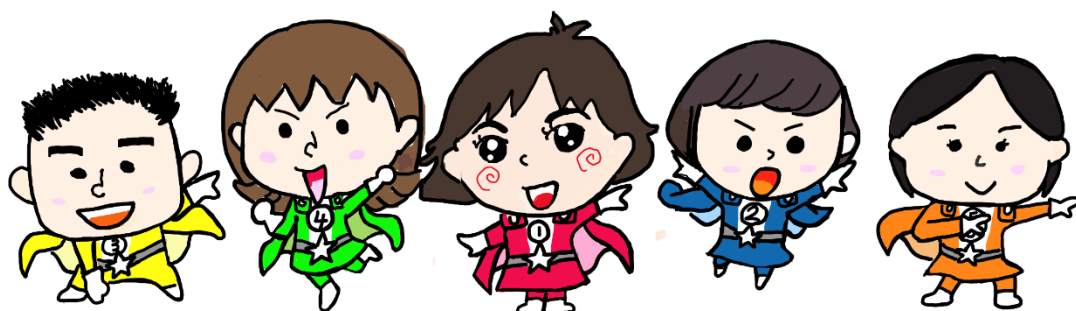
1ねんせい がくしゅう ていきびん

☆ 5/25(げつ)に ていしゅつする もの

*今回配布の封筒に入れて御提出ください。		ちえつく
1	ひさまつ すくすく けいかくひょう 1まい	
2	おんどく かあど 1まい	
3	こくご わあく 1まい、ひらがな ぷりんと 5まい	
4	さんすう わあく 2まい	
5	えにつき 1まい	
6	あさがおさんの けんこうかんさつ① 1まい	
7	じこしょうかい かあど 3まい	
8	きらきら けんきゅう のうと 1まい	
9	ぼく・わたしの はる みいつけた! 1まい	

☆封筒に入っているもの 5/18(月)☆

- ・令和2年度学校納付金(給食費等)の引落とし開始について
- ・おうちがっこう じかんわり
- ・ひさまつすくすくけいかくひょう 1枚
- ・すうじカード 1枚
- ・きらきらけんきゅうノート 1枚
- ・ぼく・わたしの はる みいつけた! 1枚
- ・あさがおさんの けんこうかんさつ 1枚
- ・絵日記 1枚
- ・音読カード 1枚
- ・国語 ワークプリント 1枚
- ・ひらがなプリント 5枚
- ・算数 ワークプリント 2枚
- ・図工 ききゅうにのってどこまでも ←作品提出は 提出は登校再開後になります。
- (プリント、画用紙、リボン 各1部)
- ・自己紹介カード 3枚
- ・校歌歌詞プリント 1枚
- ・名前(日直)カード 1枚 ←提出は登校再開後になります。
- ・学習ヒントカード



学習ヒントカード

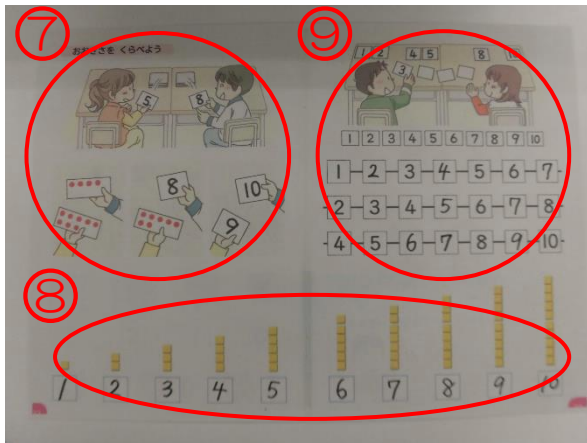
算数の学習について

教科書の学習

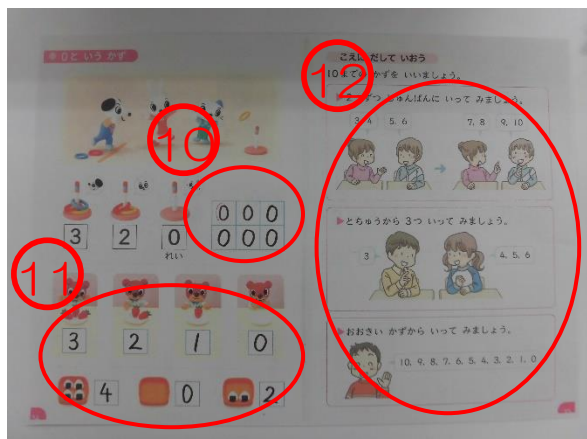
- ① は、隠れているブロックの数を答えます。(ブロックの代わりに他のものを使ってOKです)
- ② は、「10」はいくつに分けられるか考え、口の中に数字を書きます。
- ③ は、自分で数を決めて、10はいくつに分けられるか考えます。

※10の構成は、今後たし算やひき算を勉強していく中で、大切になってきます。すうじカードやおうちにあるものなどを使って、ぜひ繰り返しお子さんと一緒に練習していただけたらと思います。

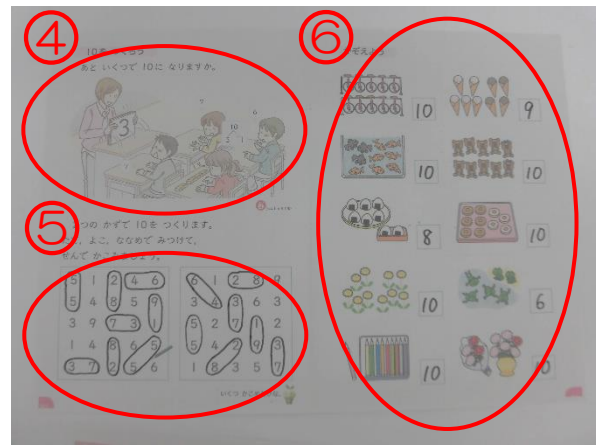
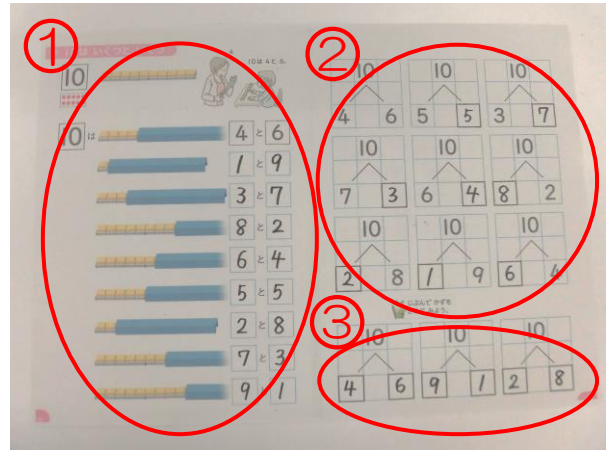
- ④ は、添付したすうじカードをつかって、おうちの人に数字を出してもらい、あといくつで「10」になるかを考えて答えます。(おうちの人に数字を言ってもらったり、指を使ったりしてもOKです)
- ⑤ は、とまり合う2つの数で10をつくります。縦・横・斜めで見つけて、線で囲みましょう。
- ⑥ は、10の構成を意識して数を数えます。(例：5と5で10)



- ⑦ は、すうじカードをつかって、お家の人と大きさ比べゲームを行います。絵のように同時にカードをめくり、どちらが大きい(小さい)かルールを決めて、お子さんと一緒に取り組んでください。
- ⑧ は、絵の算数ブロックを見て、それぞれの数を口の中に書きます。
- ⑨ は、すうじカードを1~10の列になるように並べ、カードを見ながら、口の中に数字を書きます。



- ⑩ は、1つもないことを「れい」ということを知らせ、0を書く練習をします。
- ⑪ いちごの絵、おにぎりの絵を見て、口の中に数字を書きます。
- ⑫ おうちの人と一緒に、絵のいろいろな方法で10までの数を唱えます。(勉強中だけでなく、朝起きた時やお風呂の時など、日常生活のさまざまな場面でぜひやってみてください。)



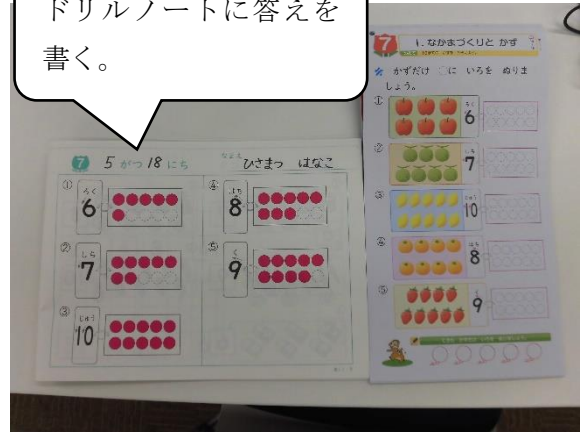
計算ドリル

計算ドリルは、ドリルには書かずに計算ドリルノートに書いてください。左のようにドリルの問題を見ながら、答えをドリルノートに書きます。→夏休みなどで、復習のために計算ドリルを使うためです。

※下の「できたかすだけいろをぬりましょう」のところは、できた問題の数だけ 計算ドリルに色鉛筆で塗ってください。

※教科書と計算ドリルノートの丸付けはお家の方をお願いします。提出は不要です。間違いがあった際には、消さないで赤で直すようお願いします。

ドリルノートに答えを書く。



算数ワークプリント (A3 サイズ表裏) は、担任が丸付けしますので、学習定期便で提出をお願いします。

「自己紹介カード」について



教室の隣の席に座る子に向けて、自分のことをわかってもらえるようにカードに書きます。(3枚)

- 名前 (ひらがな)
- 好きなものの絵
- 色塗り

を お願いします。

次週に、学習定期便で友達に送りますので、学習定期便で提出をお願いします。

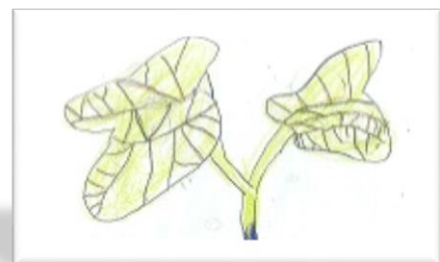
あさがおの観察カードについて



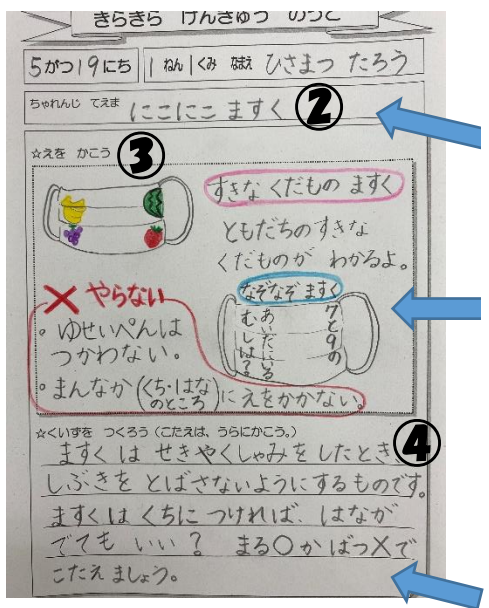
芽が出たら、ふたばの様子を観察カードに記録してください。前週と同様に、絵は大きく書いていきます。観察するときは、下のヒントを参考にしながら、観察してみてください。



※あさがおの植木鉢の絵は書かずに、ふたばの様子を大きく書きましょう。



きらきらけんきゅうについて



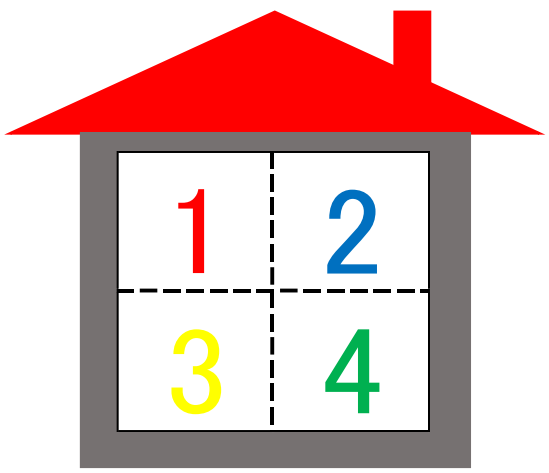
- ①今回は「新型コロナにまけない安全で楽しい学校生活を考えよう。」をメインテーマとしています。
- ②チャレンジテーマを決めて、その理由を家の人に話します。
例 学校生活を明るくするマスク
ポスターとシールでよりきれいな手洗い
飛沫感染を防いでお昼の時間を楽しく
などは NHK「みんなのちゃんねる」で紹介されています。
- ③研究したことを絵や文でかきます。
参考 [NHK「みんなのちゃんねる」新型コロナに負けない！安全で楽しい学校生活を考えよう！](#)
(↑見られない場合があります。お手数ですが「NHKforSchool」にて検索してください。)
[CBC こどもちゃんねる「ころなういるすって なんだろう？」](#)
- ④わかったことの中から、クイズを作って、お家の人に出します。
答えは、裏面に書きます。

ひらがなのかきかたについて

今週のひらがなの学習は、マスを意識して書いてみましょう。
マスには、「1のへや」「2のへや」「3のへや」「4のへや」と番号がついています。

たとえば、「く」の字では、「2のへや」からはじまって、「1と3のへや」の間でおれて、「4のへや」でおわる というように、書く場所を「○のへや」で表します。最初は、なれるまで大変ですが、お子さんが口ずさみながらできるととてもよいと思います。

- 動画リンク先
[ひらがなのうと かきかた](#)
[ひらがな「て」「も」](#)



なまえ（にっちょく）カードについて

日直の名前カードのいろぬりをしましょう。
学校が始まったら、黒板にはります。

いろぬりめいじんになろう！

はみださない。
つよくちからをいれないで、かるく。
じのうえには ぬらない。

