

平成 27 年
7 月号

久松だより

中央区立久松小学校
校長 酒井 寛昭

<http://www.chuo-kyo.ed.jp/~hisamatu-es/>



No.651

☎ 03(3661)6016

増築工事の中でも

副校長 新屋由美子

1学期も最後の月になりました。今年度は、年度初めから増築工事の中での学校生活となりました。しかし、久松小学校の子どもたちは、そんな制約された環境の中でも、しっかりきまりを守り、友達と協力し合いながら安全に工夫して過ごすことができました。保護者や地域の皆様にはいろいろな面から御支援・御協力いただきました。ありがとうございました。

限られた広さしかありませんが、休み時間になると、子どもたちは一斉に教室から出て、校庭、屋上、決められた場所を隅々まで使い遊んでいました。校庭では、ドッジボール、手打ち野球、おにごっこ、なわとび、それぞれ思い思いに過ごす姿が見られます。いろいろ遊びが交錯することもありましたが、譲り合い、言葉を掛け合って上手に遊んでいました。校庭や屋上で授業では、時には工事の大きな音が響くこともありました。しかし、そんなときでも姿勢を崩さず、しっかり先生の話に耳を傾け、また、友達の意見を聞いて自分の考えを話す学び合いの姿が見られました。

どんな環境になっても、決められたことをいつも通りにできること、当たり前なことを当たり前にするのは、簡単そうですが実は難しいことだと思います。増築工事の中で過ごす久松小学校の子どもたちを見ていると、これがきちんとできていることがよくわかりました。それは、毎日毎日良い行動を繰り返して、積み上げてきた力だと思います。

これから夏休みに入り、既存の校舎の改修工事が本格的になります。様々な学校での活動も例年通りにいかないことがたくさんあります。さらに、2学期は、お弁当給食や浜町運動場での運動会など、久松小学校にとって初めてのことがたくさんあります。これからもお願いしたり御協力いただいたりすることがたくさんあると思います。みんなで協力し工夫して子どもたちのよりよい学習環境を守っていきたく思っております。今後ともよろしく願いいたします。

お知らせ

- ・例年実施しております4年生・5年生を中心とした水泳サポート教室を今年は7月13日(月)・16日(木)・17日(金)の放課後、夏季水泳指導は、夏休み中の午後、いずれも日本橋小学校のプールで実施いたします。また、夏休み中の補習は午前中に久松小で実施する予定です。詳しい日程や時程等は学校からのお知らせを御覧ください。

7月の生活目標 ……あつさに負けない体をつくろう

もうすぐ夏休みです。どの子ども楽しみに待っていることでしょう。暑さに負けずに夏を元気に乗り切るために、「よく食べ、よく運動し、よく眠る」等を実行して健康的な毎日を過ごしていきましょう。暑さに負けない体は、寒さにも強い体になっていきます。

◎ 週の重点目標

第 1 週 (1日～ 3日) ……汗ふきの習慣をつけよう

第 2 週 (6日～10日) ……体を鍛えよう

第 3 週 (13日～17日) ……1学期を反省し、夏休みの計画を立てよう (菊池)

◎ 夏休みの生活について

子どもたちの楽しみにしている夏休みがもうすぐ始まります。長期の休みだからこそできる多くの体験があります。学校では子どもたち一人一人の健康と安全について十分に指導していきますが、御家庭でも話し合いの時間をつくり、夏休みの目標を立て、家でのきまりを再確認していただくと幸いです。また、夏休み中も久松しぐさを大切にして「気持ちを込めてあいさつする」ことを実践していけるように声を掛けてください。

子どもたちの夏休みがすてきな思い出で一杯になりますように願っています。

(川瀬)

ふれあいタイム

「ふれあいタイム」は、互いを認め合い、思いやりの心を育てるための縦割り班活動です。全校児童が1年生から6年生までを含めた19のグループに分かれ、13～14名ずつのグループをつくっています。昼休みと掃除の時間を合わせた約40分間を「ふれあいタイム」とし、6年生が中心となって、班のみんなで楽しく遊びます。年間を通して全10回です。

異学年同士で関わることは、同学年の友達だけの時とは違い、自分の立場や役割を考えることが必要になります。ただ自分が楽しいだけでなく、周りの様子を考えたり、教え合ったり、時には我慢したりすることも必要になります。このような活動を通して、子どもたち一人一人が心を育て、よりよい人間関係を築いていけるようになることを期待しています。(鈴木)

安全指導

5月の引き渡し訓練では、例年と違い教室での引き渡しとなりましたが、保護者の皆様の御理解・御協力の下、スムーズに引き渡しを行うことができました。ありがとうございました。地震(津波)・火災を想定した避難訓練は、月1回行っておりますが、今年度は「不審者対応の訓練」も2学期に予定しております。非常時に、冷静に対応し、判断する力を育てたいと思っております。

また、1学期にはセーフティ教室を開催し「事故や事件から身を守るために大切なこと」をテーマに地域・保護者の皆様とも意見交換会を行いました。久松警察の方から直接お話が伺えたことも大変参考になりました。夏休みを目前に控えた今、子どもたち一人一人が安全に対する自覚をもって過ごせるよう指導してまいります。是非、御家庭でも親子で身の回りの安全について話し合う機会をもっていただきたいと思っております。(南村)

給食指導

先日の学校公開で、9月から始まるお弁当給食の写真を掲示しました。御覧になった方からは「量が多そう」「(家で)作ってあげるべきか迷う」など、様々な意見が聞かれました。また、先日にはお弁当給食の希望調査票も配布し、早速の御回答もいただいています。

増築工事は子どもたちの学校生活の様々な面で、不便が生じ工夫して過ごすことを余儀なくさせています。「給食を食べられることは当たり前ではありません」と、毎日のように伝えていることですが「当たり前」と思っていることが、震災のときや、今回の工事などでそうではなくなったとき「ありがたみ」を感じます。普段気付けなかったことに気付く機会になったと、前向きに捉え、また、給食では味わえないお弁当のよいところも感じながら、2ヶ月間、新しい給食室ができるのを子どもたちと共に心待ちにしたいと思います。御理解と御協力のほど、よろしく願いいたします。(伊藤)

久松しぐさ

昔、江戸では狭い土地に多くの人が暮らしており、家も狭く、隣の人が家族同然でした。そこでは、自然と周りの人に目を向け、共に生活することが当たり前でした。そんな中で育った、互いを思いやったり、あいさつをし合ったりする仕草が後世に「江戸しぐさ」と名付けられました。本校でも、そんな「江戸しぐさ」に習って、「久松しぐさ」と名付け、礼儀や思いやりの心を育てようと考え、活動を始めました。

1学期は「あいさつしぐさ」2、3学期は「思いやりしぐさ」を重点にしています。先日は、代表委員会を中心に「久松しぐさ集会」が行われ、久松しぐさを子どもたちの心にさらに根付かせるための活動を行いました。互いの何気ない気遣い、ちょっとした思いやりのある行動で、学校生活を気持ちのよい、笑顔溢れるものにしてほしいと思っております。『思いやり 久松しぐさで みな笑顔』(鈴木)

○ 学年だより ○

〈1年〉朝顔のように大きく

「朝顔の水やりに行ってきます。」子どもたちは朝の支度を終わると、次々に教室を出て朝顔のお世話に行きます。朝顔はその思いに応えるかのように力強く葉やつるを伸ばしています。子どもたちは「先生、葉っぱがいっぱいでジャングルみたい。」「紫色の花が咲いたよ。」と、嬉しそうに成長の様子を報告してくれます。

入学して3ヶ月。初めての体験や新しい出会いがたくさんありました。いろいろなことに挑戦し、頑張ってきた子どもたちは、ひらがなも上手に書けるようになり、簡単な計算もできるようになりました。友達の輪も広がり休み時間は元気に外遊びを楽しんでいます。係や当番の仕事にも積極的に取り組んでいます。先日の土曜参観では、学習に取り組む姿勢や友達との関わりの様子など成長した子どもたちの姿を見ていただけたと思います。

いよいよ7月。一学期も残すところあと半月あまりとなりました。これからも様々な経験を通して、朝顔のように大きく成長してほしいと願っています。 (南村)



〈4年〉スクラム組んで、セカンドスクールへ

今年度の4年生のスローガンは『スクラム～自立・協調～』です。みんなががちりとスクラムを組み、大きな力を出し、大きく成長しようというものです。そのためには、一人一人が『自立・協調』することを目指しています。

6月3日～5日まで行われたセカンドスクールも、このスローガンのもと行われました。大雨の出発式から始まった1日目ではありましたが、全員出席での幸先のよいスタートとなりました。クラス対抗スポーツ大会では、汗をたくさんかいて競技に応援にと盛り上がりました。夜の久松祭りでは、レク係主催のお店が並びました。みんなに楽しんでもらおうと念入りに準備をしたお店はどこも大繁盛し、楽しい夜となりました。2日目は、カレーづくりでした。グループで協力してあきらめずに頑張った火熾し。分担と段取りを話し合い、おいしいカレーライスができました。午後のプロジェクトアドベンチャーでは、グループで力を合わせ、互いを信用し合わないといけないアスレチックの数々に、スクラムの大切さを実感しながら挑んでいました。夜は星空観察でした。金星と木星を見つけたときは、歓声が上がりました。3日目は、楽しみにしていた生き物ウォッチング。広い田んぼ脇の畦で、夢中になって網を入れ、互いにアドバイスし合いながら生き物を探していました。

『スクラム～自立・協調～』を意識しながら活動することで、子どもたちは自分の行動を考えたり、互いに思いやりながら行動することを学んだようです。そして、その清々しさを実感し、ますます4年生全員でスクラムを組んで頑張っていこうと気持ちを一つにしました。 (鈴木)



〈5年〉「わくわく久松」がおもしろい！

4月から高学年の仲間入りをした5年生。あれから2ヶ月が過ぎました。

「Just do it!」を合い言葉に、今、自分は、みんなのために、また学校全体のために何ができるかを考えて行動しようと頑張っています。

さて、子どもたちは「わくわく久松」の活動を通して、あるアジアの国に注目しています。その国はベトナム。一般社団法人「ちきゅうの教科書」の協力のもとで、世界中の旅に出られている自転車冒険家の西川昌徳さんと出会ったことが、学習のきっかけでした。6月15日には、スカイプを通じてベトナムのホーチミンと久松小学校がつながり、西川さんが現地のチャンさんとともに市場の様子を伝えてくださいました。5年生は、活気ある市場に興味津々。ベトナムの食文化や市場の中を走るバイクのことなどについての質問を投げ掛けていました。学習を振り返ると、子どもたちはホーチミンという町を身近に感じていることがよくわかりました。外国の生活文化のよさを体感しつつ、今後は現地の人との直接交流にも期待を抱いているようです。

次回予定は7月6日。西川さんは、首都ハノイを訪れます。素晴らしい国際交流が生まれることを願っています。 (川島)

7 月 行 事 予 定

			行 事 予 定				幼 稚 園	P T A ・ 区
			小 学 校		放 課 後 遊 び	保 健		
日	曜	朝 学 習	行 事					
1	水	読書					1 円玉募金 体重測定 個人面談始	
2	木	B	都学力調査(5) 保護者会(上・1-2)	ロング*	歯科保健指導(3)		体重測定	
3	金	読書	音楽鑑賞教室(6)				体重測定 七夕飾り作り(4 前半・後半)	
4	土							
5	日							
6	月	集会	七夕集会 委員会				七夕飾り作り (3 後半)	
7	火	B	保護者会(下・1-2 以外)	ロング*			七夕飾り作り (5 前半・後半)	
8	水	安全	安全指導					
9	木	B	避難訓練	ロング*			避難訓練	
10	金	読書	集金日 ふれあいタイム				カレーパーティー 個人面談終	
11	土							
12	日							
13	月	B	水泳サポート教室①					
14	火	B		ロング*			誕生会	
15	水	集会	学校保健委員会				安全指導 保護者会(体育館)	
16	木	B	給食終 大掃除 水泳サポート教室②				弁当終 宇佐美学園終業式	
17	金	式B	終業式 水泳サポート教室③				終業式	
18	土							
19	日							
20	月		海の日				海の日	
21	火		夏季休業日始 夏季水泳指導① 補習①(2・3)				夏季休業日始	
22	水		夏季水泳指導② 補習②(2・3)				夏季水遊び①(5)	
23	木		夏季水泳指導③ 補習③(2・3)				夏季水遊び②(4)	
24	金		夏季水泳指導④検定				夏季水遊び③(3)	
25	土							
26	日							
27	月		夏季水泳指導⑤				夏季水遊び④(5)	
28	火		夏季水泳指導⑥				夏季水遊び⑤(4)	
29	水		夏季水泳指導⑦					
30	木		夏季水泳指導⑧					
31	金		夏季水泳指導⑨検定※8月の検定は28日(金)の予定		館山事前検診			

※9月のB時程(予定) 1日(火) 3日(木) 4日(金) 5日(土) 7日(月) 8日(火) 10日(木) 11日(金) 15日(火) 17日(木) 24日(木) 29日(火)

※7月13日(月) オリンピック・パラリンピック教育・・・陣内貴美子さん講演会(3年生～6年生)

※7月15日(水) 学校保健委員会のため全学年14時25分頃下校

〈8・9月の主な行事〉

- ・ 8月21日(金)・22日(土) 大江戸まつり
- ・ 9月 1日(火) 始業式・大掃除・避難訓練(12時頃集団下校)
- ・ 9月 2日(水) 弁当給食始
- ・ 9月 4日(金) 区水泳記録会(6、日本橋小プール)
- ・ 9月 5日(土) 土曜授業(公開なし)
- ・ 9月 7日(月) 校内水泳記録会(5・6、日本橋小プール)
- ・ 9月 8日(火) 保護者会(上学年)
- ・ 9月10日(木) 保護者会(下学年)

※夏休み作品展 9月7日(月)～11日(金)