

平成28年 2月号	久松だより	 No.657 ☎ 03(3661)6016
	中央区立久松小学校 校長 酒井 寛昭 http://www.chuo-kyo.ed.jp/~hisamatu-es/	

「ここからの形 これからの色 そうぞうの世界へ」

副校長 新屋由美子

暖冬から一気に寒い冬になりました。冷たい空気の中でも、子どもたちは相変わらず薄着で、休み時間になると外に出てほっぺたを真っ赤にして遊んでいます。

増築棟工事のための、クレーンや足場も外され、校庭からは、明るいアイボリーの新校舎を見ることができるようになりました。完成も間近です。

2月は、3年に一度の展覧会が開かれます。「ここからの形 これからの色 そうぞうの世界へ」というテーマで、子どもたちが、それぞれの想いを表現した作品を展示します。今回の展覧会では、作品や会場装飾に様々な不定形が使われていることにお気付きになると思います。子どもたちが作品をつくりながら、また友達作品を鑑賞しながら、新しい色や形を「想像」し「創造」した成果です。この展覧会を通してさらに、いろいろなもの見方に気付き、新しい色や形を求め続ける豊かな心を育てたいという思いが込められた展覧会です。

展覧会場には、近隣にある10の保育園の子どもたちがつくった作品も展示します。保育園の子どもたちが久松小学校で近隣の幼稚園・保育園合同で人形劇を鑑賞し、そのあと、4、5年生に手伝ってもらいながら、劇に登場した動物の人形を粘土でつくりました。どの子どもたちも、保育園の子どもたちにどんなものをつくりたいのか、どんな形がよいか、どんな色を使いたいか尋ね、確認し、園児一人一人の想いを大事にして、手伝っている姿が印象的でした。また、「じょうずだね。」「かわいくできたね。」「一人でできるなんてすごい。」など、一人一人の良さを認めるたくさんの温かい言葉が自然に聞こえてくることにも、豊かな心が確実に育っていることを感じました。来週には久松幼稚園の作品づくりを5年生が手伝う予定です。

このように、いろいろな見どころがたくさんある展覧会になりそうです。子どもたちの頑張りの成果をゆっくり御鑑賞ください。

2月の生活目標 ……寒さに負けない強い子になろう

寒さがまだまだ続きそうな2月です。外が寒いと、どうしても室内にこもりがちになったり、ポケットに手を入れて歩きなくなったりします。そんな時こそ体を動かして、心も体も元気になりたいものです。学校でも、外で遊んだり、うがい・手洗いの習慣付けをしたりと声を掛けていきます。御家庭でも御協力をお願いいたします。

◎ 週の重点目標

- 第 1 週 (1日～ 5日) ……元気よくあいさつをしよう
- 第 2 週 (8日～12日) ……うがい、手洗いをしっかりしよう
- 第 3 週 (15日～20日) ……好ききらいをなくし、何でも食べよう
- 第4・5週 (22日～29日) ……休み時間は外に出て元気に遊ぼう (古舘)

展覧会

今年度の展覧会は、2月10日(水)から13日(土)の4日間開催します。テーマは「ここからの形 これからの色 そうぞうの世界へ」です。

図工や家庭科の作品づくりは何もないところから考え、作品をつくっていきます。子どもたちの様々なひらめきや発想からだんだん形や色がつくれ、変化して、それが積み重なって一つの作品になっていきます。どんどん変化していく「そうぞう」の始まりや、どんなふうにでき上がっていくのかのワクワク感を表現したいと考え、このテーマに決まりました。子どもたちが毎時間、少しずつつくり上げた作品をじっくり鑑賞していただき、そして、ぜひお子さんと一緒に会場に来て、作品についての思いなどを聞いていただけたらと思います。会場の中央に5、6年生を中心にしてつくった様々な形と色の飾りを付けたタワーを設置する予定です。会場に来てくださった方にもタワーの飾りに模様をかいて、作品づくりに参加し、楽しんでいただけたらと思っています。

(古舘)

羽根つき大会

1月9日、第60回新年こども羽根つき大会が中央区立総合スポーツセンターで行われました。久松小学校では毎年、多くの児童が練習に参加し、友達と競いながら技を磨きます。

今年の練習は短い期間ではありましたが、5・6年生を中心にして、下学年にルールや打ち方を教えながら取り組みました。進んで審判や対戦の組み合わせを考え、自分たちだけでなく後輩のレベルアップにも尽力していました。バドミントンの吉田先生には、冬休みの期間、ほとんど休みなく御指導していただきました。練習に力を注いでいただいた吉田先生、御協力いただいた保護者の方々に改めて感謝いたします。ありがとうございました。

試合当日は、選手一人一人が今までの練習の成果を十分に発揮することができ、女子Bチームが第三位に入賞することができました。

羽根つきを通して、目標に向かって一生懸命取り組むことや仲間と関わり合うことの大切さを感じることができたと思います。羽根つき大会で培った力をこれからも発揮してほしいと思います。

(森田)

保幼小交流

1・3・5年生に加え、今年度は4年生も入り、保育園、幼稚園の園児と交流しました。

1年生は保育園、幼稚園の園児と人形劇を鑑賞し、一緒に給食を食べるという交流をしました。3年生は、学校や柏学園で幼稚園児と遊ぶという交流をしました。4年生と5年生は、人形劇を見た園児とともに粘土で人形劇に出てきた動物をつくったり、一緒に給食を食べたりという交流をしました。今年度は、近隣の保育園、幼稚園、合わせて13園と交流をすることができました。でき上がった作品は展覧会で展示します。

このような場では、1年生であれども上級生、年長者としての自覚をもって活動することが必要になります。どの学年の児童も、緊張した面持ちで園児と関わり、やさしく声を掛けていました。小さな園児に、温かい眼差しを向けてほほえんでいました。同学年の集団だけではなく、異年齢交流であるからこそ育つ心の成長も、学校生活では大切にしたいと思います。

(鈴木)

情報教育

ここ数年、iPhone やスマートフォンが急激に普及し、Facebook や LINE などの SNS を気軽に利用する人たちが増えてきています。中学生にもなると当たり前のように利用するようですが、気軽に書き込んだ一言が不特定多数の人たちに閲覧されていることを子どもたちは知っているのでしょうか。気軽に書き込んだ一言が、個人情報であったり、人を傷付けるような書き込みであったりと、SNS でのトラブルは後を絶ちません。更には、いじめに繋がっているケースも多いようです。また、インターネットでの調べ物については、その内容が本当に正しいものなのかを判断する能力が身に付いていないと、間違った情報や危険な情報などを鵜呑みにしてしまう可能性もあります。このような危険から子どもたちを守り、ネット社会における利便性をフルに活用していくためにも、情報教育を通して、正しい使い方やしっかりとしたルールやマナーを身に付けていく必要があります。

御家庭におきましても、利用方法やマナーなどについて話し合ってください、子どものルールづくりや子どもたちを守る対策等を考えていけるとよいと思います。

(大沢)

○ 学年だより ○

〈1年〉2年生に向けて

初めての席書会では、どの子も正しい姿勢で、集中してていねいに字を書くことを頑張りました。一文字一文字、じっくりとお手本を見ながら書いている姿が印象的でした。作品にもその一生懸命さが表れており、どれも素晴らしい作品になりました。

体育朝会では、長なわの8の字跳びを行っています。回転する縄の中に、タイミング良く入るのは難しいことですが、体育の時間や休み時間に練習を重ね、上手になってきました。クラスのみんなで声を掛け合いながら練習している姿を見て、学級の一体感を感じました。

先日は、地域の保育園の皆さんと交流を行いました。自分たちが育てたアサガオの種をプレゼントしたり、一緒に給食を食べたりしました。交流給食では、自分の席を譲って給食の配膳をしたり、一生懸命話し掛けたりする姿に成長を感じました。

自分のことだけで精一杯だった1学期と比べ、仲間意識の高まりや人に対する思いやりの心が感じられる今日この頃、担任としても嬉しく思います。たくましく、心豊かに育つ子どもたちとともに、2年生へ向けて温かく励ましていきたいと思います。(関口)



〈4年〉最高の高学年に向かって

「元気な子」という書き初めの字の通り、大きくたくましく成長している4年生です。もうすぐ高学年の仲間入りをします。この3学期を2年間のまとめと考え、しっかりと自分たちの力を発揮し、自信をもって高学年になろうと意識を高めています。

保育園との交流では、園児の思いを汲もうと、やさしく声を掛けたり、自分より園児を優先したりしている子どもたちの顔がとても頼もしく感じられました。園児の笑顔に、4年生もたくさんの笑顔があふれていました。下級生のお世話をしたり、お手本になったりする高学年のような顔が垣間見られました。

総合的な学習の時間ではこれから久松小学校の担い手となる4年生が、その歴史に触れ、様々な人々の思いを受け継ぎ、下級生へ伝えていこうと活動を進めています。

「スクラム～自立・協調～」をスローガンに成長を遂げてきた4年生の、いよいよスクラム完成の時が近付いています。残りの時間をみんなで声を掛け合い、知恵を寄せ合い、一人一人の力と心を合わせて、子どもたちの満足のいく充実した時間としていきたいと思います。(鈴木)



〈5年〉最上級生になるために

1月の席書会では、一人一人が自信をもって大きな字を書くことができました。その立派な字を見て、子どもたちの成長を感じました。

さて、先月末には、保育園の子どもたちと粘土での作品づくりと給食交流をしました。「いっぽんぼし」「てぶくろ」というお話の人形劇を見た保育園児たちが、粘土で動物をつくるのをお手伝いしました。5年生の子どもたちは、とても楽しみにしていて、大歓迎でした。そして、楽しみながらつくる園児たちに頑張っって声を掛ける5年生のペアにとっても温かい雰囲気を感じました。また、その後の給食交流では、始め静かだったのですが、だんだん楽しそうな声があがるようになり、とても有意義な交流となりました。つくった粘土の動物は展覧会で廊下に展示されることになっていますので、御期待ください。

5年生は、そろそろ様々な仕事が6年生からバトンタッチとなります。ふれあいタイムのお試し班長は、29日に行いました。委員会も今は6年生から受け継いで活動しようとしています。4月はもうすぐです。交流した年長児が1年生に入学してきます。学校の中心として活動できる日を楽しみに今は準備中です。(水上)

2 月 行 事 予 定

			行 事 予 定				
			小 学 校		幼 稚 園	P T A ・ 区	
日	曜	種	行 事	放課後遊	保 健		
1	月	朝会	クラブ			1円玉募金 個人面談始	
2	火	B	英語活動・他教科参観日(1-2・2-2・4-3) 書き初め展終	ロング		幼稚園公開始	
3	水	体育					
4	木	B		ロング			
5	金	安全	安全指導			幼稚園公開終 クリーンデー	
6	土						宇佐美学園展覧会
7	日						
8	月	朝会	委員会			体重測定	
9	火	B		ロング		体重測定	
10	水	読書	展覧会(児童鑑賞)			体重測定 展覧会(幼児鑑賞)	
11	木		建国記念の日 展覧会(保護者・地域鑑賞) 全日			建国記念の日 展覧会(全日)	キョボール大会
12	金	読書	展覧会(児童鑑賞)			展覧会(幼児鑑賞)	
13	土		展覧会(保護者・地域鑑賞) 午前			展覧会(保護者・地域鑑賞) 午前	
14	日						
15	月	朝会					
16	火	B	新1年保護者会	ロング		個人面談終	
17	水	音楽	ふれあいタイム			新入園児保護者会	
18	木	B	幼小交流給食(1)	ロング		保護者会(体育館)	
19	金	式	委員会・プラス引継ぎ式 トップアスリート講演会				
20	土	B	土曜授業 道徳授業地区公開講座			クリーンデー	
21	日						
22	月	表彰	クラブ見学(3)				P幼部会
23	火	B				学級懇談会(5)	
24	水	音楽			学校保健委員会	誕生会	
25	木	B				お別れ遠足(全)	
26	金	読書				謝恩会	
27	土						
28	日						
29	月	朝会	クラブ(最終)			学級懇談会(4)	

※予告なしの避難訓練があります。

<特別時程のお知らせ>

16日(火) 新1年保護者会のため	1年生は4時間授業(給食あり)	下校時刻 13:00
20日(土) 土曜授業(道徳地区公開講座)のため	全学年B時程4時間授業	下校時刻 12:15
22日(月) クラブ見学のため	3年生は6時間授業	下校時刻 15:20
24日(水) 学校保健委員会のため	全学年	下校時刻 14:25
26日(金) 校内研修会のため	全学年5時間授業	下校時刻 14:40

<3月の主な行事予定>

1日(火) 保護者会(上学年)	3日(木) 保護者会(下学年)
7日(月) 謝恩会	9日(水) 開校記念集会
10日(木) 集金日	18日(金) 卒業証書授与式予行
24日(木) 卒業証書授与式	25日(金) 修了式