

<p>令和2年度</p> <p>7月号</p>	<p>久松だより</p>	 <p>No.706</p> <p>☎ 03(3661)6016</p>
	<p>中央区立久松小学校 校長 植村 洋司</p> <p>http://www.chuo-kyo.ed.jp/~hisamatu-es/</p>	

新しい学校生活様式の中で

副校長 藤山 由仁

7月に入り、6月からの分散登校・一斉登校が始まって1ヶ月が経ちました。この1ヶ月振り返ると、子どもたちは三密を避けながらも友達との再会を喜び、学校生活を送っている様子が見受けられます。学校にとりましては、3ヶ月間の休校で、改めて学校の存在の大きさを感ずることができました。これからも学校として果たすべき役割をしっかりと務めてまいります。

さて、最近「新しい生活様式」というのが言われています。日本全国、フィジカル・ディスタンス、マスク着用、手洗いうがいの励行はもちろんのこと、テレワークやオンライン会議等、働き方まで変わってきました。そのような中で、久松小も「新しい学校生活様式」を決めてそれに則って学校生活を送っております。

- ・ 登下校：他の人と近付きすぎない
- ・ 授業中：自分の考えはワークシートやノートに記入、話し合いは横並びで行う
- ・ 給食中：会話を控える、机の上にハンカチかティッシュを置く

など、今までの学校とはまた違った生活になってきています。子どもたちもそういう生活を、このような状況でも一生懸命頑張っています。またそのような中から、自分たちで、楽しく、面白いことを創造している姿がたくさん見られます。子どもは自分で考え行動する力があり、それは仲間と一緒にいると何倍もの大きな力になるということが分かりました。もしかしたら周りの大人が、子どもに対してルールを敷いて大人の思うように走らせようとしているのかもしれない。

子どもがこれからの人生を歩んでいく上で、大人として教えなくてはいけないこともあります。それとともに子どもの無限の可能性を「信じて、待つ」ことも大事になってくると改めて思います。久松小教職員一同、新しい学校生活様式の中で、全力で子どもたちと向き合い、子どもの成長を支援してまいります。今後とも学校への御理解・御支援のほど何卒よろしくお願い申し上げます。

7月の生活目標 ……暑さに負けない体をつくろう

暑さに負けずに夏を元気に乗り切るために、「新しい学校生活様式を心掛ける。よく食べる。よく運動する。よく眠る。」等を実行して健康的な毎日を過ごしていきましょう。暑さに負けない体は、寒さにも強い体になっていきます。

◎ 週の重点目標

- 第 1 週 (29日～ 4日) ……気持ちのよいあいさつをしよう
- 第 2 週 (6日～10日) ……新しい学校生活様式をもう一度確認して取り組もう。
- 第 3 週 (13日～18日) ……こまめに水分を取って生活しよう
- 第4・5週 (20日～31日) ……1学期を反省し、夏休みの計画を立てよう

◎ 夏休みの生活について

今年の夏休みは、今までより大変短い期間となり、さらに「新しい学校生活様式に取り組む。3密を避ける。暑さ対策をする。」などの感染防止対策を意識しながらの夏休みとなります。経験したことのない夏休み期間になるかと思えます。しかし、その中でも楽しみにしていることがあると思えます。短い期間だからこそ、はっきりと目標をもって集中して取り組んでいきましょう。そして、思い出に残る夏にしてほしいと思えます。健康・安全第一で、すてきな夏休みになりますように願っています。

(高橋)

給食指導

6月15日、休校や分散登校期間が明け、待ちに待った今年度1回目の給食がありました。22日からは1年生も初めての給食が始まり、とても嬉しそうに食事をしている様子が見られました。

給食の時間にもコロナウイルスの感染防止策を様々取り入れています。通常は子どもたちが給食当番を交代で行い、自分たちで準備・配膳・片付けをしますが、現在片付け以外は職員と給食スタッフのみで行っています。食事中も友達とお話は控えて静かに食べています。いつもの給食時間とは異なることが多く、少し寂しく感じる部分もあると思えますが、どの学年・クラスも安全に食事ができるように協力して落ち着いて給食時間を過ごしています。久しぶりの給食に、「やっと給食だ!」「やっぱり給食はおいしいな。」と喜ぶ声もたくさん聞こえてきました。

例年とは違う形での給食の再開となりましたが、安全第一で子どもたちがおいしく給食を食べられるように給食時間を続けていきたいと思っています。

(太田知)

ふれあいタイム

「ふれあいタイム」は、全校での縦割り班活動です。全校児童が、1年生から6年生までを含めた28のグループに分かれ、15名くらいずつのグループをつくって編成します。

今年度は、7月に第1回目のふれあいタイムの時間が開かれ、自己紹介をし合い、ふれあいタイムの時間がスタートします。学級や学年の広がりから、学年を超えた縦の広がりが出ていき、友達が増え、挨拶を交わし合うつながりができていきます。グループのリーダーとなる6年生は、この日のために計画を立て、準備をして毎回臨みます。グループのみんなが仲良く、楽しくこの時間を過ごせるようにと考え、行動していきます。

異学年同士で関わることは、同学年の友達だけの時とは違い、自分の立場や役割を考えることが必要になります。ただ自分が楽しいだけでなく、周りの様子を考えたり、教え合ったり、時には我慢したりすることも必要になります。また、先輩のお兄さんお姉さんにお世話になった思い出は、自分が先輩となったときに、心強いものであり、自分の目標となる思い出にもなります。

この「ふれあいタイム」の活動を通して、子どもたち一人一人が心を豊かに育て、よりよい人間関係を築いていけるようになることを期待しています。

(鈴木)

○ 学年だより ○

〈1年〉すくすくと元気いっぱいに育っています

「先生、あさがおさんに水をあげたいな。」「わたしのあさがおは、胸のところまで大きくなったよ。」「つるが支柱に巻き付いて、つぼみができたよ。」子どもたちは、毎日、あさがおのお世話をしています。その思いに応えるかのように、あさがおは、力強く葉やつるを伸ばして成長しています。一斉登校が始まって2週間が経ち、子どもたちも少しずつ学校生活に慣れてきました。生活科を中心にしたスタートカリキュラムで段階的に学校生活や学習の楽しさを味わっています。学校探検では、たくさんの場所や先生方、主事さんと出会い、学校の「すてき・びっくり・ふしぎ」を発見しています。新型コロナウイルス感染防止のため、新しい学校生活様式も1年生なりに考えて取り組んでいる様子も見られます。十分な距離をとりながらの友達とのよりよい関わり方は、学校としても工夫し、よりよい友達関係を育みながら、学校も友達も大好き！と思えるようになってほしいと思います。子どもたちは、短い時間の中で、ひらがなが書けるようになり、簡単なたしざんもできるようになりました。できることが増えて笑顔いっぱいの子どもの様子を見ると、本当に嬉しいです。

あさがおと同じように、子どもたち一人一人が学校生活を通して、すくすくと大きくたくましく成長してほしいと願っています。
(関澤)



〈4年〉総合的な学習の時間

長い休校期間が明け、4年生の子どもたちは元気いっぱいに過ごしています。新型コロナウイルスの感染防止のため、様々な制限がある中での学校生活ではありますが、ルールを守りながら、お互いに思いやり、生活することを心掛けています。休校中に御家庭で課題に取り組んでいただいたお陰で、学校での学習にもスムーズに向かうことができているようです。御協力ありがとうございました。

さて、今年度の4年生の総合的な学習の時間「わくわくタイム」では、自ら課題を見つけて解決しようとする子を育成することをめあての一つとして目指し、活動を進めていく予定です。自分が気になっていること、困っていることを出し合い、その中から課題を見つけて解決していく活動をしていきます。出し合った事柄を見ていると、子どもたち一人一人が様々な思いや考えをもって、過ごしているということが分かりました。これから子どもたちと話し合い、どのような課題にするかを決めていきます。解決していくためには、どのような方法があるのか、どこから情報を得ればよいのかを考え、実行していくことも大切です。子どもたちにとって、楽しい学習活動となるように考えていきたいと思っています。
(中原)



〈5年〉STEP UP！

いよいよ高学年の仲間入りをした5年生。長かった休校期間も開けて、久しぶりに登校が再開しました。どの子も、高学年として頑張ろうと、とても張り切っている様子が見られます。5年生の学年便りのタイトルは『STEP UP！』です。これは、最高学年に向けて、さらには、その先の新天地へステップアップする大切な時期という意味が込められています。新しいことにどんどん挑戦し、大きく成長していってもらうことを期待しています。新しく始まる委員会活動では、朝、各階の廊下に立ち大きな声で挨拶したり、給食ワゴンのチェックに行ったりするなど、学校の中心となって活動を進めていきます。6年生を見習いながら仕事をするにも慣れ、積極的に取り組んでもらいたいと思っています。

休校期間は、学習定期便などで様々な御協力をいただき、ありがとうございました。「自分の考えを書こう」では、子どもたち一人一人の考えをよく知ることができました。楽しいクラスにするために、「友達とたくさんふれあう。」「進んで声を掛けて明るい雰囲気をつくる。」など、とても前向きな言葉が書かれていました。それぞれが自分なりに、よいクラスになるための考えを、しっかりと持っていることに感心しました。例年より、遅いスタートとなりましたが、その分、「学校生活をよりよいものにしよう。」「友達と過ごす時間を楽しもう。」という気持ちが強まったのではないのでしょうか。子どもたちの気持ちを大切に、共に話し合いながら充実した学校生活を送っていききたいと思っています。
(大竹)

7 月 行 事 予 定

日	曜	朝学習	行 事 予 定	保 健	PTA・区
1	水	安全			
2	木	B			
3	金	読書			
4	土	B	土曜授業日（火曜時程）下校12:20		
5	日				
6	月	朝会	委員会	聴力5	
7	火	B		聴力3	
8	水	読書	ふれあいタイム①	聴力2	
9	木	B		聴力1	
10	金	読書		聴力1・予備	
11	土				
12	日				
13	月	朝会	個人面談①	視力4	
14	火	B	個人面談②	視力5	
15	水	読書	個人面談③	視力6	
16	木	B	個人面談④	視力3	
17	金	読書	個人面談⑤	視力2	
18	土	B	土曜授業日（水曜時程）下校12:20 個人面談⑥	視力予備	
19	日				
20	月	朝会	クラブ①	視力1	
21	火	B	避難訓練	視力1	
22	水	読書		視力予備	
23	木		海の日		
24	金		スポーツの日		
25	土				
26	日				
27	月	朝会			
28	火	B	薬物乱用防止教室(6)		
29	水	読書			
30	木	B			
31	金	式B	終業式 給食終		

☆☆令和2年度土曜授業日及び土曜学校公開日の日程のお知らせ☆☆

《土曜授業日》

7月 4日（土）・18日（土）
 9月 5日（土）・26日（土）
 10月 3日（土）・24日（土）
 11月28日（土）
 12月 5日（土）・19日（土）
 1月16日（土）・23日（土）
 2月27日（土）
 3月13日（土）

《土曜授業公開日》

11月14日（土）
 2月13日（土）

*学校へお越しの際は、
 自転車や自動車で来校さ
 れるのは近隣の迷惑となり
 ますので、御遠慮ください。

