

# 特別活動全体計画

中央区立 久松小学校

## 【特別活動のねらい】

望ましい集団活動を通して、心身の調和のとれた発達と個性の伸長を図り、集団の一員としてよりよい生活や人間関係を築こうとする自主的、実践的な態度を育てるとともに、自己の生き方についての考えを深め、自己を生かす能力を養う。

## 【学校の教育目標】

「強く」心身ともに健康で、自律と自立のための強い意志と向上心をもち、自らよりよい成長を目指す。  
 「正しく」ものごとを正しく見つけ、正しい判断と行動のできる主体性を身に付ける。  
 「豊かに」豊かな心情や創造性を高め、互いに尊重し合い、思いやりの心を持ち、共生社会の担い手となる。

## 【目指す児童像】

- ・ 集団の一員としての自覚をもち、自主的、実践的な態度で自分の役割や責任を果たす。
- ・ 活動の目標を達成するための方法や手段などを全員で話し合い、協力して実践する。
- ・ 集団の中で一人一人の児童が互いのよさを認め合い、個性の伸長を図るとともに、集団に生かして活動する。

## 【今年度の重点目標】

自由に意見交換ができる集団づくりをし、話し合い活動を充実させて、児童の自主的、実践的な活動を積み重ねる。

### 学級活動

### 児童会活動

### クラブ活動

### 学校行事

学級活動を通して、望ましい人間関係を形成し、集団の一員として学級や学校におけるよりよい生活づくりに参画し、諸問題を解決しようとする自主的、実践的な態度や健全な生活態度を育てる。

児童会活動を通して、望ましい人間関係を形成し、集団の一員としてよりよい学校生活づくりに参画し、協力して諸問題を解決しようとする自主的、実践的な態度を育てる。

クラブ活動を通して、望ましい人間関係を形成し、個性の伸長を図り、集団の一員として協力してよりよいクラブづくりに参画しようとする自主的、実践的な態度を育てる。

学校行事を通して、望ましい人間関係を形成し、集団への所属観や連帯感を深め、公共の精神を養い、協力してよりよい学校生活を築こうとする自主的、実践的な態度を育てる。

学級や学校の生活の充実と向上に関すること

日常生活や学習への適応及び健康安全に関すること

◎代表委員会  
**★自主性**  
 月1回程度行う  
 代表委員は3～6年の各学級2名  
 3・4年は前後期で交代

**★協力**  
 年間11回  
 月曜第6校時  
 4年生以上  
 参加希望のもとに構成調整をはかる

◎拡大代表委員会  
 代表委員  
 +  
 各委員会委員  
 長で構成

◎委員会活動  
**★責任**  
 毎月1回と  
 常時活動  
 5・6年で構成  
 各委員会に  
 委員長1  
 副委員長2  
 書記2をおく

◎集会活動  
**★協力**  
 ○委員長紹介集会  
 ○七夕集会  
 ○勤労感謝集会  
 ○6年生を送る会  
 ○開校記念集会  
 ○児童集会  
 (朝の活動の時間に行う)  
 ○委員会活動紹介  
 (朝の活動の時間に行う)

◎委員会活動  
**★責任**  
 毎月1回と  
 常時活動  
 5・6年で構成  
 各委員会に  
 委員長1  
 副委員長2  
 書記2をおく

◎集会活動  
**★協力**  
 ○委員長紹介集会  
 ○七夕集会  
 ○勤労感謝集会  
 ○6年生を送る会  
 ○開校記念集会  
 ○児童集会  
 (朝の活動の時間に行う)  
 ○委員会活動紹介  
 (朝の活動の時間に行う)

◎集会活動  
**★協力**  
 ○委員長紹介集会  
 ○七夕集会  
 ○勤労感謝集会  
 ○6年生を送る会  
 ○開校記念集会  
 ○児童集会  
 (朝の活動の時間に行う)  
 ○委員会活動紹介  
 (朝の活動の時間に行う)

◎集会活動  
**★協力**  
 ○委員長紹介集会  
 ○七夕集会  
 ○勤労感謝集会  
 ○6年生を送る会  
 ○開校記念集会  
 ○児童集会  
 (朝の活動の時間に行う)  
 ○委員会活動紹介  
 (朝の活動の時間に行う)

◎集会活動  
**★協力**  
 ○委員長紹介集会  
 ○七夕集会  
 ○勤労感謝集会  
 ○6年生を送る会  
 ○開校記念集会  
 ○児童集会  
 (朝の活動の時間に行う)  
 ○委員会活動紹介  
 (朝の活動の時間に行う)

◎集会活動  
**★協力**  
 ○委員長紹介集会  
 ○七夕集会  
 ○勤労感謝集会  
 ○6年生を送る会  
 ○開校記念集会  
 ○児童集会  
 (朝の活動の時間に行う)  
 ○委員会活動紹介  
 (朝の活動の時間に行う)

話し合い活動  
**★積極性**

【低学年】  
 教師が進行等の役割を受け持つことから始め、少しずつ児童がその役割を担うことができるようになる。  
 【中学年】  
 児童が輪番で役割を受け持ち、教師の指導の下、児童が活動計画を作成する。  
 【高学年】  
 計画や運営とともに児童の手によって組織的に行う。

◎集会活動  
**★協力**

【低学年】  
 簡単な役割や準備を分担して、集会活動を楽しむ。  
 【中学年】  
 計画や運営、準備を分担し、協力し合って取り組む。  
 【高学年】  
 信頼し支え合って創意工夫のある集会活動をつくる。

◎係活動  
**★責任**

【低学年】  
 当番的な活動から少しずつ創意工夫できる活動を見付ける。少数人のグループで仲よく助け合って活動する。  
 【中学年】  
 様々な活動を整理統合して創意工夫が生かせる係を組織し、協力し合って積極的に取り組む。  
 【高学年】  
 自分のよさを積極的に生かせる係に所属し、継続的に活動する。高学年としてふさわしい創意工夫のできる活動に重点化し、信頼し支え合って取り組む。

◎集会活動  
**★自主性**  
 【高学年】  
 1年生サポーター  
 水泳教室サポーター

【4月】  
 入学式、避難訓練、対面式、離任式  
 健康診断、登校指導  
 学校めぐり、安全指導  
 【5月】  
 祝祭日の意義、遠足  
 避難訓練、安全指導  
 【6月】  
 プール開き、避難訓練  
 安全指導  
 【7・8月】  
 夏休みの過ごし方  
 避難訓練、安全指導  
 館山臨海学校  
 【9月】  
 夏休みの反省  
 避難訓練、安全指導  
 【10月】  
 都民の日、運動会、校外学習、避難訓練、安全指導、本栖移動教室  
 【11月】  
 避難訓練、安全指導  
 祝祭日の意義、学芸会  
 【12月】  
 冬休みの過ごし方、大そうじ年の暮れ、避難訓練 安全指導  
 【1月】  
 冬休みの反省  
 避難訓練、安全指導  
 【2月】  
 避難訓練、安全指導  
 【3月】  
 進級について  
 避難訓練、安全指導  
 開校記念日  
 春休みの過ごし方  
 卒業式、修了式

◎集会活動  
**★協力**

【低学年】  
 簡単な役割や準備を分担して、集会活動を楽しむ。  
 【中学年】  
 計画や運営、準備を分担し、協力し合って取り組む。  
 【高学年】  
 信頼し支え合って創意工夫のある集会活動をつくる。

◎係活動  
**★責任**

【低学年】  
 当番的な活動から少しずつ創意工夫できる活動を見付ける。少数人のグループで仲よく助け合って活動する。  
 【中学年】  
 様々な活動を整理統合して創意工夫が生かせる係を組織し、協力し合って積極的に取り組む。  
 【高学年】  
 自分のよさを積極的に生かせる係に所属し、継続的に活動する。高学年としてふさわしい創意工夫のできる活動に重点化し、信頼し支え合って取り組む。

◎集会活動  
**★自主性**  
 【高学年】  
 1年生サポーター  
 水泳教室サポーター

久松しぐさの定着

(☆ 重点的に育てたい力)  
 キ・・・キャリア教育

