



低学年	中学年	高学年
<ul style="list-style-type: none"> <li>○身近にある自然や古くから伝わる習慣や遊びに親しむことができるようにする。</li> <li>○外国のことに興味・関心をもてるようにする。</li> <li>○自分の気持ちや考えをしっかりと表現できるようにする。</li> <li>○国による自然や生活、遊びなどの違いに気付けるようにする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○日本各地のくらしや文化・伝統に興味・関心をもてるようにする。</li> <li>○外国のくらしや文化・伝統に興味・関心をもてるようにする。</li> <li>○他者との関わりの中で、自分の考えや気持ちを表現できるようにする。</li> <li>○日本と諸外国との違いを理解できるようにする。</li> <li>○地域の学習を通して、日本の文化・伝統を知る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○日本のくらしや文化・伝統を理解する態度を育てる。</li> <li>○外国のくらしや文化・伝統を理解する態度を育てる。</li> <li>○集団の中で、相互の立場を認め合い、自分の考えを表現できるようにする。</li> <li>○国際社会に生きるため、豊かな国際感覚を育てる。</li> </ul>

**国際教育の基本方針**

<p><b>各教科等</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○各教科での学習を通して、日本及び諸外国の言語や文化について理解を深める。</li> <li>○国語に対する関心を深め、主体的に関わり、自ら考える力を高め、表現する力を育成する。</li> <li>○問題解決的な学習や体験的な活動を通して、広い視野に立った見方や考え方を育てる。</li> </ul>	<p><b>道徳</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○人間尊重の精神と生命に対する畏敬の念を養う。</li> <li>○伝統的な文化についての理解を深め、日本の文化や伝統を尊重する態度を育てる。</li> <li>○外国の文化や歴史を理解し、国際社会に生きる日本人としての自覚をもてるようにする。</li> </ul>	<p><b>英語活動</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○英語に親しむ活動を通して、英語を使う楽しさを味わう。</li> <li>○身に付けた簡単な英語を使って、身近な事柄について聞いたり話したりしようとするコミュニケーション能力を育成する。</li> </ul> <p>※低学年年間 11 時間 中学年以上年間 35 時間の ALT との英語活動</p>	<p><b>総合的な学習の時間</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○言葉や文化、習慣の異なる外国の人々と進んでコミュニケーションを図ることができる態度を育てる。</li> <li>○自国や外国の国々の文化・歴史・習慣などの特色に興味をもてるようにする。</li> <li>○学校や地域の学習を通し、自校や地域の歴史と文化を知る。</li> </ul>	<p><b>特別活動</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○集団の中で、他者を思いやり、自分の考えを表現する能力を育成する。</li> <li>○久松しぐさ</li> <li>○国旗、国歌について正しい認識をもち、尊重する心を育てる。</li> </ul>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

