

総合的な学習の時間「わくわく久松」全体計画

中央区立 久松小学校

(1) 全体計画

学校の教育目標

「強く」心身ともに健康で、自律と自立のための強い意志と向上心を持ち、自らよりよい成長を目指す。  
 「正しく」ものごとを正しく見つめ、正しい判断と行動のできる主体性を身に付ける。  
 「豊かに」豊かな心情や創造性を高め、互いに尊重し合い、思いやりの心を持ち、共生社会の担い手となる。

総合的な学習の時間の目標  
 生きる力を育てるために問題解決の能力を育てる。

「わくわく久松」で育てたい児童像  
 ○チャレンジする子    ○自分を見つめ、自己実現する子    ○支え合い、関わり合う子

今年度の重点目標  
 自ら課題を見つけ、問題の解決や探究活動に主体的、創造的、協同的に取り組む態度を育成する。

第3学年	第4学年	第5学年	第6学年
<p>テーマ <b>地 域</b></p> <hr/> <p>目標</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 地域の人とのかかわりの中で自分たちの生活が豊かに楽しく過ごせていることに気付く。</li> <li>・ サツマイモの栽培を通し、命の大切さや食することへの感謝の気持ちをもつ。</li> <li>・ 幼稚園との交流を通して年少者へ思いやりの気持ちをもつ。</li> </ul> <hr/> <p>内容</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 地域の特徴</li> <li>・ サツマイモ栽培</li> <li>・ 幼小交流</li> </ul>	<p>テーマ <b>食・郷土・福祉・国際理解</b></p> <hr/> <p>目標</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 人との交流や体験活動を通してバリアフリーへの関心を高める。</li> <li>・ 自校の歴史を理解し、他校と交流することで他者や自分と異なる考えなどについて知る。</li> <li>・ 自分や友達の成長を喜び合うことで自己肯定感をもつ。</li> <li>・ 食について調べることを通し、自分自身や生活を見つめ直す。</li> </ul> <hr/> <p>内容</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ バリアフリー</li> <li>・ 箸づくり</li> <li>・ 愛媛県松山市との交流および自校の歴史</li> <li>・ 久松小の歴史</li> </ul>	<p>テーマ <b>環境・福祉</b></p> <hr/> <p>目標</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 自分たちを取り巻く環境に関心をもって調査することにより、問題を解決するための正しい見方・考え方・態度を身に付ける。</li> <li>・ 幼稚園との交流を通し、年少者への理解、思いやりの気持ちを持ち、自分自身の成長に気付くことと、周囲への感謝の気持ちをもつ。</li> </ul> <hr/> <p>内容</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 身近な環境問題</li> <li>・ 地球規模の環境問題</li> <li>・ 幼小交流</li> </ul>	<p>テーマ <b>福祉・歴史・社会</b></p> <hr/> <p>目標</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 福祉問題に関心を持ち調査することにより、社会における自分の在り方について考え、行動する態度を身に付ける。</li> <li>・ 本栖周辺の自然や環境を調査し、目的意識をもって移動教室に参加する。</li> <li>・ 様々な職種について知り、社会に生きる意味や自分の生き方について考え、行動する態度を身に付ける。</li> </ul> <hr/> <p>内容</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 福祉施設（高齢者）</li> <li>・ 本栖周辺の環境調査</li> <li>・ 自分と社会</li> </ul>

教科との関連	道徳との関連	特別活動との関連
<input type="checkbox"/> 教科の基礎的・基本的内容を身に付け、生かせるようにする。 <input type="checkbox"/> 情報の収集や整理、発表の仕方を系統的に身に付ける。	<input type="checkbox"/> 自他の生命を尊重し、人間としてよりよく生きるための道徳的実践力を養う。	<input type="checkbox"/> 集団の一員としての自覚を深め、協力してよい生活を築こうとする自主的、実践的な態度を育てる。

(2) 年間指導計画 (例)

第3学年 (全70時間)

1学期				2学期				3学期		
4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
まちのとおき・いものひみつ										
教えてあげる！ 人形町のとおき① (17時間)				サツマイモのひみつをさぐるう！ (25時間)				教えてあげる！ 人形町のとおき② (15時間)		
幼小交流 芋苗植遠足 (4時間)								幼小交流 芋掘り遠足 (6時間)		

第4学年 (全70時間)

1学期				2学期				3学期		
4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
郷土の人々・文化を学ぼう、広めよう										
発信・発進久松小 (29時間)										
食べる！ ーはしから考えるー (12時間)				チャレンジ！バリアフリー！ (13時間)				世界を知ろう！ (6時間)		
2/1 成人式をしよう (10時間)										

第5学年 (全70時間)

1学期				2学期				3学期		
4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
わたしたちをとりまく自然、そして人										
元気な地球をつくろう (30時間)				幼稚園と遊ぼう (25時間)				6年生に感謝して (5時間)		

第6学年 (全70時間)

1学期				2学期				3学期		
4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
広げようかかわりの輪・和										
社会に生きる・共存する (5時間)				富士の自然にふれてみよう (15時間)				見つめよう今を はばたけ未来へ (15時間)		
1年生サポーター (10時間)				自分の思いを 表現しよう (10時間)				自分の思いを 表現しよう (5時間)		
自分の思いを 表現しよう (10時間)										