

3年保育4歳児 うめ組指導案

平成25年6月14日（金）
4歳児うめ組 計33名
担任 梅本 理紗
保育補助 石川 千佳子

1 幼児の実態（5月下旬）

（体を動かすことへの取組：◎ 遊び：○ 人との関わり：● 生活：☆ 学級で取り組む活動：□）

- ◎体を動かすことが好きな幼児が多く、学級のみんなでしっぽ取りをすることを楽しんでいる。しっぽをたくさん取ることや、取られないように逃げること、教師や友達を追いかけることなど、一人一人が自分なりに楽しさを感じ、喜んで取り組んでいる。
- ◎好きな遊びでは、ボール、巧技台、スクーターなど、戸外で好きな遊具に関わりながら体を動かすことを楽しんでいる。また、鉄棒や登り棒などの固定遊具にも興味をもち、繰り返し遊んでいる。
- 中型積木やゲームボックス、巧技台などで場をつくり、家や海賊船等のイメージで友達と遊ぶことを楽しんでいる。
- 自分のイメージした物や遊びに必要な物を作って遊んだり、身に付けたりして楽しむ姿が見られる。お店屋さんごっこでは、友達と同じイメージで動いたり、「いらっしゃいませ」「一つください」など言葉でやりとりしたりすることを楽しんでいる。
- ほとんどの幼児が、年少時からの友達と遊ぶことで安心して過ごしている。楽しそうな遊びには、興味をもち、自分から遊びに入る姿が見られ、徐々に関わりが広がり始めている。
- ☆身の回りのことは積極的に自分で行っている。しかし、片付けでは、自分が遊んだ物は片付けるが、学級全体となると、「僕は使ってないから」「これは私の物じゃない」と言い、その場を離れたり、知らん顔をしたりする姿が見られる。
- 学級のみんなでする手遊びや歌などに喜んで参加する姿が見られる。
- 学級のみんなでする椅子取りゲームに喜んで参加している。繰り返し遊ぶうちにルールが分かり、ルールの中で動くことを楽しんでいる。

2 学年の重点（_____は体を動かすことへの取組に関する内容）

- いろいろな遊びや活動に取り組み、自分の思いを実現していく楽しさや満足感を味わう。
- 友達同士の触れ合いを楽しみながら、いろいろな活動に興味をもち、意欲的に遊んだり、取り組んだりする。

3 学級の重点

- 自分の好きなことや興味をもったことに関わり、自分のイメージを生かしながら実現していく楽しさや満足感を味わう。
- 友達との関わりを喜び、学級のつながりを感じながら、友達と一緒に遊びや活動を進めることを楽しむ。

4 期のねらい（4歳児Ⅱ期 5月中旬～7月）

- 自分のしたい遊びにじっくりと取り組む楽しさを味わう。
- 友達と関わって遊ぶ中で、自分なりの動きを出したり、一緒に遊ぶ楽しさを味わったりする。
- みんなと動く楽しさを味わったり、つながりを感じたりする。
- 身の回りの始末の仕方が分かり、自分でしようとする。

5 本時のねらい

- 教師や友達と関わる楽しさを感じながら、十分に体を動かす。
- ルールを守って自分なりに動くことを楽しむ。

<p><ルール></p> <ul style="list-style-type: none"> ・付けるしっぽは1人1本（ピンク、水色から好きな色を選ぶ） ・陣地の中でしっぽを付ける。陣地内ではしっぽを取らない。 ・取ったしっぽは手に持ってよい。
--

6 展開 戸外→体育館（13:25～13:45）→保育室

ねらい達成のための教師の援助

時間	幼児の活動	指導内容	教師の援助
12:30	<ul style="list-style-type: none"> ○戸外で遊ぶ <ul style="list-style-type: none"> ・スクーター ・固定遊具 ・虫探し ・ボール など ○片付ける <ul style="list-style-type: none"> ・手洗い、うがいをする ・カラー帽子をかぶる 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の好きな遊びを見つけて遊ぶ ・これからすることに期待をもって準備する 	<ul style="list-style-type: none"> ・スクーターでは、コースやレーンを用意し、順番を守ったり交代したりしながら安全に乗れるような環境を整える。繰り返し取り組む姿を認めていく。 ・幼児の虫や草花への興味に寄り添い、一緒に見たり、調べたりして楽しさや不思議さに共感する。
13:20	<ul style="list-style-type: none"> ○体育館に行く ○リズム「ラーメン体操」をする ○しっぽ取りをする <ul style="list-style-type: none"> ・好きな色を選び、一人1本しっぽを付ける ・「3、2、1、スタート」の掛け声でゲームを始める 	<ul style="list-style-type: none"> ・曲のイメージを楽しみながら、音楽に合わせて体を動かす ・相手の動きを見て、逃げ切る、取る、追いかけるなどの動きをする ・しっぽを取られても繰り返し付けられることが分かる ・ルールを守って遊ぶ ・友達を追いかける ・友達が付けているしっぽを取る ・しっぽを取られないように逃げる ・しっぽを取る楽しさや逃げ切れた満足感などを感じる 	<ul style="list-style-type: none"> ・教師も一緒に音楽に合わせて動き、声を掛けたり口ずさんだりしながら、楽しい雰囲気の中でのびのび動けるようにする。 ・掛け声を掛け、楽しい雰囲気を始められるようにする。 ・友達のしっぽを取ったり、取られないように逃げ切ったりするなど、一人一人の動きを認めたり、励ましたりする言葉を掛ける。また、周りの幼児にも聞こえるように言葉を掛けながら、よい動きを知らせ、相手の動きを見ながら動くよう促す。 ・一人一人が楽しんでいる姿を受け止め、ルールを守って自分なりに動こうとする姿を認めていく。 ・教師も一緒に遊び、楽しさやスリル、しっぽを取れた嬉しさなどに共感する。また、しっぽを取られても諦めずに走ったり、再びしっぽを付け直したりするなど、教師が動きながらルールを知らせていく。 ・不安が大きい幼児や、しっぽを取られることに抵抗がある幼児には、教師との触れ合いを楽しみながら安心して参加できるようにする。



13:45	<ul style="list-style-type: none"> ○ゲームの振り返りをする ○片付ける 	<ul style="list-style-type: none"> ・楽しかったことやがんばったことを話す ・集まり、2列に並ぶ 	<ul style="list-style-type: none"> ・短時間で区切り、休息を取りながら十分体を動かせるようにする。 ・しっぽを取れた、取られずに逃げ切れた、取られても諦めずに走り続けたなどの思いに寄り添い、喜びや充実感、満足感が味わえるようにする。
13:55	<ul style="list-style-type: none"> ○保育室に戻る <ul style="list-style-type: none"> ・カラー帽子をしまう ・手洗い、うがいをする ・お茶を飲む ・トイレに行く ○降園準備 <ul style="list-style-type: none"> ・所持品始末をする ・園服を着る ・廊下に2列に並ぶ 	<ul style="list-style-type: none"> ・廊下や階段の約束を守って歩く ・身の回りのことを自分で行う 	<ul style="list-style-type: none"> ・身の回りのことを自分から行おうとする姿を認める言葉を掛ける。 ・時間のかかる幼児には個別に声を掛けたり、周りの幼児の姿に注目するよう促したりして、早く行おうとする気持ちがもてるようにする。
14:10	<ul style="list-style-type: none"> ○降園する 	<ul style="list-style-type: none"> ・落ち着いて降園する 	<ul style="list-style-type: none"> ・楽しかったことを振り返りながら、落ち着いて降園できるようにする。

6 評価

○教師や友達と関わる楽しさを感じながら、十分に体を動かしていたか。

○ルールを守って自分なりに動くことを楽しんでいたか。