

	3 歳 児	4 歳 児	5 歳 児
体の健康	<ul style="list-style-type: none"> <li>○健康                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・食前に手洗い、うがいを知ることを知る。</li> <li>・よく噛んで食べる。</li> <li>・弁当を残さず食べる。</li> <li>・食後の「ぶくぶくうがい」(口のすすぎ)の仕方を知り、行う。</li> <li>・保護者と一緒に正しい歯磨きの仕方を知る。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○健康                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・食前の手洗い、うがいの大切さが分かり行う。</li> <li>・よく噛んで食べることの大切さを知る。</li> <li>・好き嫌いをしないで食べようとする。</li> <li>・食後は、歯磨きをする。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○健康                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・食前の手洗いうがいの大切さが分かり、自分から行う。</li> <li>・よく噛んで食べることの大切さを知り、自分から行う。</li> <li>・食べ物にはいろいろな働きがあることを知り、好き嫌いをしないで食べようとする。</li> <li>・歯磨きの正しい磨き方が分かり、食後は自分から行う。</li> </ul> </li> </ul>
心の育成	<ul style="list-style-type: none"> <li>○健康                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・教師と一緒に食事の準備や片付けを行う。</li> <li>・保護者に弁当を作ってもらったことを喜ぶ。</li> <li>・食前と食後にあいさつをしようとする。</li> </ul> </li> <li>○環境                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・教師や学級の友達と野菜を育てる。</li> <li>・野菜の成長や収穫を喜ぶ。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○健康                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分から、食事の準備や片付けを行う。</li> <li>・食前、食後のあいさつを進んでしようとする。</li> <li>・保護者に弁当を作ってもらったことに感謝の気持ちをもつ。</li> </ul> </li> <li>○環境                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・教師や友達と一緒に野菜を育てる。</li> <li>・野菜の成長や収穫の喜びを味わう。</li> </ul> </li> <li>○環境                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・お別れ会で教師や友達と一緒に、会食の準備を喜んで行う。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○健康                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分たちで台フキンを準備する。</li> <li>・食前、食後のあいさつの意味を考え、進んでしようとする。</li> <li>・弁当を作ってくれる保護者へ、感謝の気持ちを自分なりの言葉で伝える。</li> </ul> </li> <li>○環境                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・収穫した喜びを味わいながら調理し、食べられるまでの過程を知るとともに、食への関心を高める。</li> </ul> </li> </ul>
社会性の芽生え	<ul style="list-style-type: none"> <li>○人間関係                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・食前、食後のあいさつを進んでしようとする。</li> <li>・保護者に弁当を作ってもらったことに感謝の気持ちをもつ。</li> </ul> </li> <li>○人間関係                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・食事の際のマナーを知る。</li> </ul> </li> <li>○環境                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・伝統行事に参加し、食に関する習慣を楽しむ。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○人間関係                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・教師や友達と一緒に楽しい雰囲気の中で<b>食事を楽しむ</b>。</li> <li>・弁当を作ってくれている保護者に感謝の気持ちをもつ。</li> </ul> </li> <li>○人間関係                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・食事の際のマナーに気付き、自ら行動しようとする。</li> <li>・年長児が調理したものを喜んで食べ、今度は自分たちも作りたいと期待をもつ。</li> </ul> </li> <li>○環境                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・伝統行事に参加し、食に関する習慣の意味を知り楽しむ。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○人間関係                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・他学年の友達と一緒に<b>食べることを楽しむ</b>。</li> </ul> </li> <li>○人間関係                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・調理したものを他学年にごちそうし、喜んでもらえたり感謝されたりすることの喜びを味わう。</li> </ul> </li> </ul>
自己管理能力の育成	<ul style="list-style-type: none"> <li>○健康                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・いろいろな物を食べてみようとする。</li> <li>・弁当を残さず食べようとする。</li> <li>・食前の手洗いやうがい、食後のうがいを行う。</li> <li>・食事の準備や片付けは、自分でしようとする。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○健康                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・いろいろな物を食べようとする。</li> <li>・弁当を残さず食べようとする。</li> <li>・よく噛んで食べることの大切さを知る。</li> <li>・食前の手洗いやうがい、食後の歯磨きの大切さが分かり行う。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○健康                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・よく噛んで食べることやバランスよく食べることの大切さ分かる。</li> <li>・弁当を残さず食べられる。</li> <li>・食前の手洗いやうがい、食後の歯磨きの大切さが分かり、自分から行う。</li> </ul> </li> </ul>