

算数科 年間指導計画

第1学年

中央区立 久松小学校

月(時)	単元名	時数	主な学習事項	領域
一学期 44時間	① なかまづくりとかず	11	○ ものの種類の数などでの仲間分け・集合づくり ○ 10までの対応 ○ 1～5の数の具の構成 ○ 1～5の数の具の構成 ○ 6～10の数の具の構成 ○ 6～10の数の具の構成 ○ 何もない0 ○ 何もない0 ○ 前後集合上の位置	A、D
		2	○ 10の合成・分解 ○ 10の合成・分解	A、C
	② なんばんめ	2	○ 10の合成・分解 ○ 10の合成・分解	A
	③ いくつといくつ	7	○ 5～10の合成・分解	A
	④ あわせていくつ ふえるといくつ	6	○ 加法の意味(併・増)の表し方 ○ 加法の意味(併・増)の表し方 ○ 加法の意味(併・増)の表し方 ○ 加法の意味(併・増)の表し方 ○ 加法の意味(併・増)の表し方 ○ 加法の意味(併・増)の表し方	A、D
		7	○ 減法の意味(求残・求補)の表し方 ○ 減法の意味(求残・求補)の表し方 ○ 減法の意味(求残・求補)の表し方 ○ 減法の意味(求残・求補)の表し方 ○ 減法の意味(求残・求補)の表し方 ○ 減法の意味(求残・求補)の表し方	A、D
	⑤ のこりはいくつ ちがいはいくつ	7	○ 減法の意味(求残・求補)の表し方 ○ 減法の意味(求残・求補)の表し方 ○ 減法の意味(求残・求補)の表し方 ○ 減法の意味(求残・求補)の表し方 ○ 減法の意味(求残・求補)の表し方 ○ 減法の意味(求残・求補)の表し方	A、D
		9	○ 20までの数のよみ方・かき方・大小・系列 ○ 20までの数のよみ方・かき方・大小・系列 ○ 20までの数のよみ方・かき方・大小・系列 ○ 20までの数のよみ方・かき方・大小・系列 ○ 20までの数のよみ方・かき方・大小・系列 ○ 20までの数のよみ方・かき方・大小・系列	A、D
⑥ 10よりおおきいかず	9	○ 20までの数のよみ方・かき方・大小・系列 ○ 20までの数のよみ方・かき方・大小・系列 ○ 20までの数のよみ方・かき方・大小・系列 ○ 20までの数のよみ方・かき方・大小・系列 ○ 20までの数のよみ方・かき方・大小・系列 ○ 20までの数のよみ方・かき方・大小・系列	A、D	
⑦ なんじなんじはん	1	○ 何時、何時半の時刻の読み方	B	
* おぼえているかな		○ 既習内容の確認		
二学期 52時間	⑧ どちらがながい	5	○ 長さの概念、測定の基礎(直接比較・間接比較・任意単位)	B
		4	○ 加減の演算決定(合併・求残・求差)の場面と立式、計算の仕方 ○ 3口の加法に関する計算 ○ 順番に関する計算	A、D
	⑨ 3つのかずのけいさん	4	○ 加減の演算決定(合併・求残・求差)の場面と立式、計算の仕方 ○ 3口の加法に関する計算 ○ 順番に関する計算	B
	⑩ どちらがおおい	4	○ 長さの概念、測定の基礎(直接比較・間接比較・任意単位)	
	* おぼえているかな		○ 既習内容の確認	
	⑪ たしざん	13	○ (1位数) + (1位数) で繰り上がりのある場合の加法の意味と計算の仕方、加数分解・被加数分解 ○ 1つの数を他との和とみる ○ たし算ゲーム ○ 1つの数を他との差とみる ○ ひき算ゲーム	A、D
		5	○ 立体図形の概念、特徴や性質 ○ 立体図形の概念、特徴や性質 ○ 立体図形の概念、特徴や性質 ○ 立体図形の概念、特徴や性質 ○ 立体図形の概念、特徴や性質 ○ 立体図形の概念、特徴や性質	C
	⑫ かたちあそび	5	○ 立体図形の概念、特徴や性質 ○ 立体図形の概念、特徴や性質 ○ 立体図形の概念、特徴や性質 ○ 立体図形の概念、特徴や性質 ○ 立体図形の概念、特徴や性質 ○ 立体図形の概念、特徴や性質	A、D
⑬ ひきざん	13	○ (10何) - (1位数) で繰り下がりのある場合の減法の意味と計算の仕方、減加法・減々法 ○ 1つの数を他との差とみる ○ ひき算ゲーム	A、D	
* どんないきさんになるのかな	2	○ 加減の演算決定	A、D	
⑭ どちらがひろい	3	○ 広さの概念、測定の基礎(直接比較・間接比較・任意単位)	B	
* けいさんびらみっど	2	○ 既習事項を加減計算練習	A、D	
* おぼえているかな		○ 既習内容の確認		
三学期 33時間	⑮ おおきいかず	16	○ 2位数の構成 ○ 100までの数のよみ方・かき方、構成、大小、系列、数直線 ○ 100より大きい数の読み方・かき方、構成、系列、数直線 ○ (何十) ± (何十)、繰り上がり・繰り下がりのない(2位数) ± (1位数) の計算	A
		2	○ 何時何分の時刻の読み方	B
	* ビルをつくろう	1	○ 数の乗法除法的構成	A
	⑯ ずをつかって かんがえよう	6	○ 順序数や異種の数量を含む加減の場面についての加減計算 ○ 求大求小の場面についての加減計算 ○ 場面を図に表しての問題の構造をとらえる	A、D
	⑰ かたちづくり	5	○ 色板を使った形の構成 ○ 色棒やドットを使った形の構成	C
* ばしょをあらわそう	1	○ 数を用いた位置の表し方	D	
* 1ねんのふくしゅう	2	○ 1年の学習内容のまとめ	ABCD	

年間129時間(予備7時間)

月(時)	単元名	時数	主な学習事項	領域
一学期 60時間	4月(13)	① わかりやすくあらわそう	○ 簡単な事柄を表やグラフに表す	D
		* おぼえているかな	○ 既習内容の理解	
		② たし算のしかたを考えよう	○ (2位数)+(2、1位数)の計算の仕方、筆算形式 ○ 繰り上がりのある(2位数)+(1、2位数)の筆算 ○ 文章題の解決問題づくり ○ 加法の交換法則	A
	5月(18)	③ ひき算しかたを考えよう	○ (2位数)-(1、2位数)の計算、筆算形式 ○ 繰り下がりのある(2位数)-(1、2位数)の筆算 ○ 文章題の解決問題づくり ○ 減法と加法の関係理解	A
		* どんな計算になるのかな?	○ 既習の計算を使って、(2位数)+(2位数)の計算の仕方を考える。	A
		④ 長さをはかろう	○ 長さについての測定の意味と単位 ○ 長さの比較、間の接比較、任意単位、普遍単位 ○ 単位 cm、mm の意味、よみ方・かき方、測定 ○ 単位関係 1 cm = 10 mm ○ 単位 m、測定 ○ 単位関係 1 m = 100 cm ○ 長さの加減	B
	6月(18)	* おぼえているかな	○ 既習内容の理解	
		⑤ 100より大きい数をしらべよう	○ 1000までの数の構成、よみ方、かき方 ○ 数系列、数の直線 ○ 数の相対的大きさ ○ 不等号の記号、数の大小 ○ 数構成をもとにした加減(50+70、120-30)	A
	7月(11)	⑥ 水のかさをはかろう	○ 長さの測定の意味と単位 ○ 直接比較、間接比較、任意単位、普遍単位 ○ 単位 l、dl、ml の意味、読み方、書き方 ○ まずでの測定、ますづくり ○ 単位関係 1 l = 10 dl 1 l = 1000 ml ○ かさの加減	B
		* おぼえているかな	○ 既習内容の理解	
	⑦ 時計を生活に生かそう	○ 時間と時刻の概念 ○ 単位(時・分)、単位関係、1時間=60分 ○ 1日の時間、午前・午後、1日=24時間 ○ 簡単な時間や時刻を求める	B	
	* おぼえているかな	○ 既習内容の理解		
一学期 65時間	9月(16)	⑧ 計算の仕方をくふうしよう	○ 加法の結合法則 ○ 簡単な加減の暗算 ○ () を用いた式	A
		* おぼえているかな	○ 既習内容の理解	
		⑨ ひっ算のしかたを考えよう	○ 繰り上がりのある(2位数)+(2位数)=(3位数)の筆算 ○ (3位数)+(1、2位数)の計算、筆算形式(百の位への繰り上がりなし) ○ 繰り下がりのある(3位数)-(2位数)の筆算 ○ (3位数)-(1、2位数)の計算、筆算形式	A
	10月(18)	⑩ 形をしらべよう	○ 直線 ○ 三角形、四角形の定義、構成要素 ○ 三角形・四角形の作図、弁別 ○ 直角 ○ 長方形、正方形、直角三角形の定義、性質 ○ 作図、もようづくり	C
		* おぼえているかな	○ 既習内容の理解	
	11月(18)	⑪ 新しい計算を考えよう	○ 乗法の意味・式 ○ 乗法の式に表す ○ 2~5の段の九九の構成 ○ 乗数の変化による積の変化 ○ 乗数カードを使ったゲーム	A
		* 九九ビンゴ	○ かけ算九九の習熟	A
	12月(13)	⑫ 九九をつくろう	○ 6~9、1の段の九九の構成 ○ 乗数の変化による積の変化 ○ 九九表からのきまりの発見 ○ 乗法の交換法則、分配法則 ○ 1つの数を他の数の積とみる	A
		* おぼえているかな	○ 既習内容の理解	
	二学期 43時間	1月(14)	⑬ 1000より大きい数をしらべよう	○ 10000までの数のよみ方、かき方、数構成、相対的な大きさ、大小、数系列
		⑭ 長さをはかろう	○ 長さについての測定の意味と単位 ○ 単位 m の意味、よみ方・かき方、測定 ○ 単位関係 1 m = 100 cm ○ 長さの加減	B
		* おぼえているかな	○ 既習内容の理解	
2月(17)		⑮ 図をつかって考えよう	○ 加減の演算決定 ○ 逆演算の形で書かれた問題のテープ図を使っての問題解決 ○ 加減の相互関係	A
		* おぼえているかな	○ 既習内容の理解	
		⑯ 分けた大きさのあらわし方をしらべよう	○ 簡単な分数(1/2、1/4)	A
3月(12)		⑰ はこをつくろう	○ 箱づくり ○ 箱の形の構成要素(面、辺、頂点) ○ ひごや粘土を使った図形の構成要素	C
	* 計算ドリル	○ 既習の加減計算の練習	A	
	* 2年の復習	○ 2年の学習内容のまとめ	ABCD	

第 3 学 年

3 年生の算数は、担任、算数専科、区非常勤講師による 3 学級 6 展開(習熟度別少人数学習)で行う。 中央区立 久松小学校

月(時)	単元名	時数	主な学習事項	領域
一学期 60時間	4月(13)	① 九九を見なおそう	10 ○ 乗法のきまり(乗数の増減による積の変化、交換法則、結合法則) ○ 0の乗法 ○ 10の乗法、(何十、何百)×(1位数)の計算	A
	5月(18)	③ 時刻と時間のもとめ方を考えよう	6 ○ 単位(時・分・秒)単位関係、1分=60秒 ○ 24時制 ○ 時間や時刻の計算	B
		④ 長さをはかろう	8 ○ 巻き尺の使い方、測定、計器の選択 ○ 道のり、距離 ○ 単位kmの意味、読み方、書き方 ○ 単位関係 1km=1000m	B
		* おぼえているかな?	○ 既習内容の理解	
	6月(18)	④ 新しい計算を考えよう	10 ○ 除法の意味と答えの求め方、除法の式 ○ 九九1回適用の除法 ○ 1や0の除法	A
		* おぼえているかな?	○ 既習内容の理解	
		⑤ 大きい数の計算を考えよう	10 ○ (3位数)+(3位数)の計算 ○ (3位数)-(3位数)の計算 ○ 1000-(3位数)の計算 ○ (4位数)±(4位数)の計算	A
		* 考える力をのばそう	1 ○ 2つの量の重なる部分に着目して問題を解決する	D
		⑥ 計算のしかたをくふうしよう	3 ○ 2位数どうしの加法、減法の暗算	A
	7月(11)	* かたちであそぼう	1 ○ 基本図形を組み合わせていろいろな形を作る	C
⑦ わり算を考えよう		11 ○ あまりのある除法の意味と答えの求め方、式 ○ 除数とあまりの関係、答えの確かめ	A	
* おぼえているかな?		○ 既習内容の理解		
一学期 65時間	9月(16)	⑧ 10000より大きい数をしらべよう	10 ○ 1億までの数の数構成、読み方、書き方 ○ 相対的な大きさ、数直線、大小 ○ 等号、不等号 ○ 10倍、100倍の数、10でわった数 ○ 4位数以上の加減の計算	B
	* おぼえているかな	○ 既習事項の確認		
	10月(18)	⑨ かけ算のしかたを考えよう	15 ○ 何十、何百のかけ算 ○ (2位数)×(1位数)の計算、筆算 ○ (3位数)×(1位数)の計算、筆算 ○ 乗法の結合法則 ○ 倍の計算	A
		⑩ 大きい数のわり算を考えよう	1 ○ 除数が1位数で商が2位数になる簡単な除法	A
		* どんな計算になるのかな? * おぼえているかな?	1 ○ 加減乗除の演算決定 ○ 既習事項の確認	A
	11月(18)	⑪ はしたの大きさの表し方を考えよう	10 ○ はしたの表し方 ○ 小数の記数法(小数第一位)、小数の仕組み、数系列 ○ 簡単な小数の加減	A
		* 考える力をのばそう	1 ○ 加法逆の減法の問題解決	A
		⑫ 重さを数で表そう	8 ○ 重さについての測定の意味 ○ 直接比較、間接比較、任意単位、普遍単位 ○ 単位g、kg、tの意味、読み方、書き方 ○ 単位関係 1kg=1000g、1t=1000kg ○ はかりを使っての測定 ○ 簡単な重さの計算、重さの性質	B
		* おぼえているかな?	○ 既習内容の確認	
	12月(13)	⑬ まるい形を調べよう	8 ○ 円の定義・性質 ○ 中心・半径・直径の性質 ○ コンパスの使い方 ○ 円を使ったもようづくり ○ 球の性質、円の性質を使っての問題解決	C
⑭ はしたの大きさの表し方を考えよう ~分数を使って * おぼえているかな?		11 ○ 分数でのはしたの表し方 ○ 分数の仕組み、大小、系列 ○ 同分母分数の簡単な加減 ○ 既習事項の確認	A	
三学期 43時間	1月(14)	⑮ □を使って場面を式に表そう	4 ○ 加法の問題場面を言葉の式で表す・わからない数を□として立式し、あてはまる数を求める。 ○ 乗法の問題場面を言葉の式で表す・わからない数を□として立式し、あてはまる数を求める。	A
	* おぼえているかな?	○ 既習事項の確認		
	2月(17)	⑯ かけ算の筆算を考えよう	8 ○ ×(何十)の意味、計算の仕方 ○ (2位数)×(2位数)の計算の仕方、筆算 ○ (3位数)×(2位数)の計算の仕方 ○ (2位数)×(1位数)の暗算	A
		⑰ 三角形のなかまを調べよう * おぼえているかな?	14 ○ 二等辺三角形と正三角形の定義、性質、作図 ○ 図形としての角 ○ 二等辺三角形・正三角形の角の性質 ○ 二等辺三角形・正三角形を使ったもようづくり ○ 既習事項の確認	C
	3月(12)	⑱ 見やすく整理して表そう	9 ○ 資料の収集、整理の仕方 ○ 表のづくり方(正の字の利用) ○ 棒グラフの読み方・書き方 ○ 2次元表のよみ方	A
		○ そろばん 国・団	3 ○ そろばんの仕組み、数の表し方・よみ方 ○ そろばんを使った簡単な加減の仕方を考える	A
		* かたちであそぼう	1 ○ 図形を組み合わせて正方形や長方形を作る	C
		* 考える力を伸ばそう	1 ○ 場面をとらえ解決の仕方を考える	A
		* 3年のふくしゅう	3 ○ 既習内容の確認	ABCD

年間 168 時間 (予備 7 時間)

第4学年

4年生の算数は、担任、算数専科、区非常勤講師による3学級6展開(習熟度別少人数学習)で行う。 中央区立 久松小学校

月(時)	単元名	時数	主な学習事項	領域
一学期 60時間	4月(13)	① 折れ線グラフと表 ☆ おぼえているかな?	9 1 ○ 折れ線グラフの読み方、かき方 ○ 折れ線グラフのくふうしたかき方	D
	5月(18)	② 角の大きさ	10 ○ 回転角 ○ 単位「度」、単位関係、1直角=90° ○ 分度器の使い方、角度の測り方、角のかき方 ○ 三角定規の角	B
	6月(18)	③ わり算の筆算(1) ☆ おぼえているかな?	17 ○ 既習の計算を使って、九九の範囲を超える除法の計算の仕方を考える	A
	7月(11)	④ 垂直と平行と四角形 ☆ 考える力をのばそう	16 1 ○ 垂直の意味と性質、かき方 ○ 平行の意味と性質、かき方 ○ 垂直・平行の性質、かき方 ○ 四角形の性質、かき方 ○ 平行四辺形の性質、かき方 ○ 台形、ひし形を使った敷き詰め	C
	7月(11)	⑤ 大きい数のしくみ ☆ おぼえているかな?	6 ○ 億、兆の位の数の構成、読み方、書き方 ○ 整数の仕組み ○ 10倍、100倍、10でわった数 ○ 和・差・積・商の筆算、答えの確かめ ○ 除(2、3位数)÷(1位数)の計算の仕方、筆算 ○ 乗除の演算決定	A
一学期 65時間	9月(16)	⑥ わり算の筆算(2) ☆ かたちであそぼう	14 1 ○ (2、3位数)÷(2位数)の計算の仕方、筆算 ○ 乗法・除法のきまり	A
	10月(18)	⑦ がい数の表し方	9 ○ 概数の意味と仕方 ○ 四捨五入の範囲上げ ○ 概数の表し方 ○ 切り上げ ○ 切り下げ ○ 概算	A
	11月(18)	⑧ 計算のきまり	8 ○ 加減乗除、()のある場合の式の意味、計算の順序 ○ 交換法則・結合法則・分配法則のまとめ	A・D
	11月(18)	⑨ 面積の測り方と表し方	11 ○ 面積の意味・測定(直接比較・任意単位・普遍単位) ○ 面積単位平方cm、平方m、a、ha、平方km、 ○ 面積の単位平方 ○ 長方形、正方形の面積公式 ○ L字形の面積の求め方	B
	12月(13)	⑩ 小数のしくみ	13 ○ 小数第二位、小数第三位の記数法、仕組み、数系列 ○ 10倍、1/10の数 ○ 小数第二位の加減	A
	12月(13)	⑪ 変わり方調べ	9 ○ ともなっていて変わる2つの量の性質やきまり ○ 変化のきまりを表を使って探したりグラフに表す ○ □や○を使った式	D
二学期 43時間	1月(14)	⑫ 小数のかけ算わり算	15 ○ (小数)×(整数)、(小数)÷(整数)の意味と計算の仕方、筆算 ○ あまりのある除法、商を概数で求める	A
	2月(17)	⑬ 分数	9 ○ 1より大きい分数(帯分数・仮分数)の意味・表し方 ○ 同値分数、大小 ○ 同分母分数の加減	A
	3月(12)	⑭ 直方体と立方体	13 ○ 直方体・立方体の定義と性質 ○ 立体の構成要素(面・辺・頂点)、平面 ○ 面と面との垂直・平行、面と辺の垂直 ○ 見取図・展開図の位置の表し方	C
		☆ かたちで遊ぼう		
		☆ 考える力をのばそう	1	
		☆ そろばん 国・才	2 ○ そろばんの仕組み、数の表し方・よみ方 ○ そろばんを使った加減の仕方を考える	
		☆ 4年生の復習	3 ○ 4年の学習内容のまとめ	A B C D
		☆ 算数おもしろ旅行	2	

年間168時間(予備7時間)

第 5 学年

5 年生の算数は、担任、算数専科、区非常勤講師による 3 学級 6 展開(習熟度別少人数学習)で行う。 中央区立 久松小学校

月(時)	単元名	時数	主な学習事項	領域
一学期 54時間	4月	① 整数と小数	5 ○ 十進位取り記数法(整数・小数) ○ 10倍、100倍、 $1/10$ 、 $1/100$ の数	A
		☆ おぼえているかな	○ 既習事項を確認する。	
	5月	② 直方体や立方体の体積	10 ☆ 体積の意味と測定(間接測定・任意単位・普遍単位) ☆ 体積の単位、 cm^3 、 m^3 、単位関係 ○ 直方体、立方体の体積公式 ○ 直方体、立方体を組み合わせた形の体積 ○ 直方体、立方体の体積の求め方 ○ 直方体、立方体の体積の意味、求め方	B
		③ 比例	3 ○ 変数の関係を表や式に表す ○ 比例の定義	A
	6月	④ 小数のかけ算	12 ☆ (整数)×(小数)、(小数)×(小数)の意味と計算の仕方、筆算 ○ 面積公式への小数の適用 ○ 計算のきまり	A
	7月	⑤ 小数のわり算	14 ☆ (整数)÷(小数)、(小数)÷(小数)の意味と計算の仕方、筆算 ○ あまりの処理(あまりを求める、商の四捨五入)	A
		☆ どんな計算になるのかな?	1 ○ 小数倍と、小数倍に当たる大きさを求める	A
		☆ おぼえているかな?	○ 既習事項を確認する。	
	⑥ 合同な図形	9 ☆ 合同の意味の辺や角の性質 ☆ 合同な図形の辺や角の性質 ○ 合同な三角形・四角形のかき方	C	
	二学期 66時間	9月	⑦ 偶数と奇数 倍数と約数	11 ○ 倍数・公倍数・最小公倍数の意味と求め方 ○ 約数・公約数・最大公約数の意味と求め方 ○ 倍数と約数の関係 ○ 素数 ○ 偶数、奇数
10月		⑧ 分数と小数 整数の関係	6 ☆ 同値分数、比較の仕方 ☆ 通分・約分、比の仕方の関係 ○ 分数と小数の整数の関係	A
		☆ 考える力をのぼそう	2	
		☆ かたちであそぼう	1	C
11月		⑨ 分数のたし算とひき算	12 ○ 異分母分数の加減の分数意味と計算の仕方	A
		☆ 算数の目で見てみよう	1	
		☆ おぼえているかな?	○ 既習事項を確認する。	
		⑩ 単位量当たりの大きさ	13 ○ 平均の意味と求め方の関係 ○ 単位量当たりの大きさの意味と求め方 (仕事量、人口密度、収穫量、単価、密度、 仕事量) ○ 単位量当たりの大きさを使った問題解決	B
		☆ おぼえているかな?	○ 既習事項を確認する。	
12月		⑪ 図形の角	7 ☆ 三角形・四角形の内角の和 ○ 多角形の内角の和	C
		⑫ 四角形と三角形の面積	13 ○ 平行四辺形の面積の求め方、面積公式 ○ 三角形の面積の求め方、面積公式 ○ 台形の面積の求め方、面積公式 ○ 多角形の面積の求め方、面積公式	B
		☆ おぼえているかな?	○ 2学期の復習 (小数の乗除、図形の角、面積、分数の加減)	A B C
三学期 42時間	1月	⑬ 百分率とグラフ	12 ○ 割合の意味と求め方、読み方・書き方 ○ 百分率・歩合の意味と求め方 ○ 帯グラフ・折線グラフの読み方・書き方	D
		☆ 考える力をのぼそう	1	
		☆ かたちで遊ぼう	1	C
	2月	⑭ 正多角形と円周の長さ	10 ○ 正多角形の定義、性質 ○ 正多角形の辺の長さの求め方 ○ 正多角形の半径の長さの求め方 ○ 円周率の歴史	B C
		☆ おぼえているかな?	○ 既習事項を確認する。	
	⑮ 分数のかけ算とわり算	6 ○ (分数)×(整数)、(分数)÷(整数)の意味と計算の仕方	A	
	3月	⑯ 角柱と円柱	5 ○ 角柱・円柱の定義、構成要素 ○ 角柱・円柱の見取り図・展開図	C
		☆ 算数の目で見てみよう ☆ 5年の復習 ☆ 算数おもしろ旅行	2 3 2	A B C D

年間 1 6 2 時間 (予備 1 3 時間)

第 6 学 年

6 年 生 の 算 数 は、担 任、算 数 専 科、区 非 常 勤 講 師 に よ る 2 学 級 5 展 開 (習 熟 度 別 少 人 数 学 習) で 行 う。 中 央 区 立 久 松 小 学 校

月 (時)	単 元 名	時 数	主 な 学 習 事 項	領 域
一 学 期 5 2 時 間	4 月	① 対 称 な 図 形	12 ○ 線 対 称 な 図 形 の 定 義、性 質 ○ 線 対 称 な 図 形 の 定 義、性 質 ○ 点 対 称 な 図 形 の 定 義、性 質 ○ 多 角 形 の 対 称	C
		☆ お ぼ え て い る か な ?	○ 既 習 事 項 を 確 認 す る。	
	5 月	② 円 の 面 積	6 ○ 円 の 面 積 の 求 め 方、求 積 公 式 ○ お う ぎ 形 の 面 積 の 求 め 方 ○ 複 合 図 形 の 面 積 の 求 め 方 を 考 え る。	B
		③ 文 字 と 式	4 ○ 文 字 に 数 を 代 入 し て、式 の 値 を 求 め る。 ○ 数 量 の 関 係 を 文 字 を 使 っ て 式 に 表 し、文 字 に あ て は ま る ○ 数 を 求 め る ○ 文 字 式 を 読 む	D
		☆ お ぼ え て い る か な ?	○ 既 習 事 項 を 確 認 す る。	
	6 月	④ 分 数 の かけ 算	9 ○ (分 数) × (分 数) の 意 味 と 計 算 の 仕 方 ○ 分 数 の 計 算 に 関 す る き ま り	A
		☆ か た ち で あ そ ぼ う	1	
		⑤ 分 数 の わ り 算	11 ○ (分 数) ÷ (分 数) の 意 味 と 計 算 の 仕 方 ○ 整 数 ・ 小 数 ・ 分 数 の 混 じ っ た 計 算 ○ 分 数 倍 に つ い て 理 解 す る。	A
		ど ん な 計 算 に な る の か な ?	1 ○ 分 数 の 乗 法 か 除 法 か を 考 え て 適 用 す る。	
	7 月	⑥ 角 柱 と 円 柱 の 体 積	5 ○ 角 柱 の 体 積 の 求 め 方、求 積 公 式 ○ 円 柱 の 体 積 の 求 め 方、求 積 公 式	B
⑦ お よ そ の 面 積 や 体 積		3 ○ 身 の 回 り に あ る も の の 形 に つ い て、概 形 を と ら え る こ と で 面 積 や 体 積 を 求 め ら れ る こ と を 理 解 す る。	B	
二 学 期 5 7 時 間	9 月	⑧ 比 と 比 の 値 ☆ お ぼ え て い る か な ?	9 ○ 比 の 意 味 ・ 表 し 方 ○ 等 し い 比 の 意 味、求 め 方 ○ 等 し い 比 の 性 質、配 分 ○ 比 の 活 用、比 例	D
	10 月	⑨ 拡 大 図 と 縮 図	8 ○ 縮 図 ・ 拡 大 図 の 意 味、対 応 す る 辺 や 角 の 性 質 ○ 縮 図 ・ 拡 大 図 の 割 合 を 求 め る ○ 縮 図 ・ 拡 大 図 の か き 方	C
		⑩ 速 さ	11 ○ 道 の り や 時 間 の 求 め 方 ○ 時 間 と 道 の り の 関 係 を グ ラ フ に 表 す	B
		★ 算 数 の 目 で 見 て み よ う	2 ○ 既 習 事 項 を 活 用 し て、グ ラ フ を 考 察 し、課 題 を 解 決 す る。	
	11 月	⑪ 比 例 と 反 比 例	16 ○ 比 例 関 係 を 式 に 表 し て 理 解 す る。 ○ 比 例 の 性 質 に つ い て 理 解 す る。 ○ 反 比 例 の 性 質 を 活 用 し て 理 解 す る。 ○ 反 比 例 の グ ラ フ の 特 徴 を 理 解 す る。	D
		★ か た ち で 遊 ぼ う	1	
		★ 考 え る 力 を の ぼ そ う。	2	
		☆ お ぼ え て い る か な ?	○ 既 習 事 項 を 確 認 す る。	
	12 月	⑫ 並 べ 方 と 組 み 合 わ せ 方	6 ○ 順 列 に つ い て、落 ち や 重 な り の な い よ う に 調 べ る 方 法 を 考 え、そ の 方 法 を 理 解 す る。 ○ 組 み 合 わ せ に つ い て、落 ち や 重 な り の な い よ う に 調 べ る 方 法 を 考 え、そ の 方 法 を 理 解 す る。	D
		★ 考 え る 力 を の ぼ そ う ☆ お ぼ え て い る か な ?	2	D
三 学 期 4 2 時 間	1 月	⑬ 資 料 の 調 べ 方 ☆ お ぼ え て い る か な ?	7 ○ 資 料 の 平 均 ○ 資 料 の 散 ら ば り の 調 べ 方、表 ○ 柱 状 グ ラ フ ○ い ろ い ろ な グ ラ フ を 読 む。	D
	2 月	⑭ 量 の 単 位 と し く み	4 ○ 量 を 表 す い ろ い ろ な 単 位 ○ 長 さ ・ 面 積 ・ 体 積 ・ 重 さ の 単 位 ○ メ ー ト ル 法 の ま と め	B
		☆ 算 数 の 目 で 見 て み よ う	2	A B C D
		☆ 算 数 の ま と め	14 ○ 数 の 仕 組 み に 関 す る 学 習 内 容 の 理 解 を 深 め る。 ○ 計 算 の き ま り と 工 夫 に 関 す る 学 習 内 容 の 理 解 を 深 め る。 ○ 図 形 に 関 す る 学 習 内 容 の 理 解 を 深 め る。	A B C D
	3 月	☆ 算 数 卒 業 旅 行	10	

年 間 1 5 1 時 間 (予 備 2 4 時 間)