

# 総合的な学習の時間「わくわく久松」全体計画

中央区立

久松小学校

(1) 全体計画

## 学校の教育目標

「強く」心身ともに健康で、自律と自立のための強い意志と向上心をもち、自らよりよい成長を目指す。  
 「正しく」ものごとを正しく見つめ、正しい判断と行動のできる主体性を身に付ける。  
 「豊かに」豊かな心情や創造性を高め、互いに尊重し合い、思いやりの心をもち、共生社会の担い手となる。

短期の重点目標 「豊かな心と健やかな体の育成」主体的・対話的で深い学びの追究を通して

## 総合的な学習の時間の目標

生きる力を育てるために問題解決の能力を育てる。  
 (比較・分類・関連付けなどによる深い学び)

「わくわく久松」で育てたい児童像

○チャレンジする子    ○自分を見つめ、自己実現する子    ○支え合い、関わり合う子

## 今年度の重点目標

自ら課題を見付け、問題の解決や探究活動に主体的、創造的、協働的に取り組む態度を育成する。

第3学年	第4学年	第5学年	第6学年
<b>テーマ</b> <b>地域・食</b>	<b>テーマ</b> <b>食・郷土・福祉・国際</b>	<b>テーマ</b> <b>環境・福祉 国際</b>	<b>テーマ</b> <b>福祉・社会 自然環境 国際</b>
<b>目標</b> ・地域の人との関わりの中で自分たちの生活が豊かに楽しく過ごせていることに気付く。 ・サツマイモ等の栽培を通し、命の大切さや食することへの感謝の気持ちをもつ。 ・幼稚園との交流を通して年少者へ思いやりの気持ちをもつ。 ・様々な味覚を知って表現する。	<b>目標</b> ・人との交流や体験活動を通してバリアフリーについての関心を高める。 ・自校の歴史を理解し、他校と交流することで他者や自分と異なる考えなどについて知る。 ・自分や友達の成長を喜び合うことで自己肯定感をもつ。 ・食について調べることを通して、自分自身や生活を見つめ直す。 ・プログラミングを体験しよう。	<b>目標</b> ・自分たちを取り巻く環境に関心をもって調査することにより、問題を解決するための正しい見方・考え方・態度を身に付ける。 ・幼稚園との交流を通して、年少者への理解、思いやりの気持ちをもち、自分自身の成長に気付き、周囲への感謝の気持ちをもつ。 ・外国のことを調べたり関わったりすることを通して多文化理解の態度を養う。	<b>目標</b> ・福祉問題に関心をもち調査することにより、社会における自分の在り方について考え、行動する態度を身に付ける。 ・本栖周辺の自然や環境を調査し、目的意識をもって移動教室に参加する。 ・移動教室に伴って富士山周辺の環境問題 ・様々な職種について知り、社会に生きる意味や自分の生き方について考え、行動する態度を身に付ける。
<b>内容</b> ・地域の特色 ・サツマイモ等栽培 ・幼小交流 ・味覚	<b>内容</b> ・福祉体験 ・自校の歴史（及び愛媛県松山市番町小との交流） ・箸づくり（・プログラミング教室） ・2分の1成人式 ・世界を知ろう	<b>内容</b> ・身近な環境問題 ・地球規模の環境問題 ・幼小交流 ・スカイプを活用して（外国との交流） ・最高学年に向けて	<b>内容</b> ・福祉施設（高齢者） ・自分と社会 ・本栖探検隊 ・卒業に向けて

※体験活動の重視

教科との関連	道徳との関連	特別活動との関連
<input type="checkbox"/> 教科の基礎的・基本的内容を身に付け、生かせるようにする。 <input type="checkbox"/> 情報の収集や整理、発表の仕方を系統的に身に付ける。	<input type="checkbox"/> 自他の生命を尊重し、人間としてよりよく生きるための道徳的実践力を養う。	<input type="checkbox"/> 集団の一員としての自覚を深め、協力してよい生活を築こうとする自主的、実践的な態度を育てる。

※ キ … キャリア教育

第3学年 (全70時間)

1学期		2学期		3学期	
4月 ; 5月 ; 6月 ; 7月		9月 ; 10月 ; 11月 ; 12月		1月 ; 2月 ; 3月	
ま ち の と っ て お き ・ い も の ひ み つ					
日本橋のとおき 名人をさがせ! ① (17時間)		サツマイモのひみつをさぐるう! (25時間)		日本橋のとおき 名人をさがせ! ② (15時間) 国 才	
幼小交流 芋苗植遠足 (4時間)				幼小交流 絵本の読み聞かせ (3時間)	
		幼小交流 芋掘り遠足 (6時間)			

第4学年 (全70時間)

1学期		2学期		3学期	
4月 ; 5月 ; 6月 ; 7月		9月 ; 10月 ; 11月 ; 12月		1月 ; 2月 ; 3月	
郷 土 の 人 々 ・ 文 化 を 学 ぼう、広めよう 国 才					
発 信 ・ 発 進 久 松 小 (22時間)					
食べる! ーはしから考えるー (12時間)		初めての福祉体験 (22時間) 才 人 福		世界を知ろう! (4時間) 国 才 キ	
				1/2成人式をしよう (10時間)	

第5学年 (全70時間)

1 学期				2 学期				3 学期		
4 月	5 月	6 月	7 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月
わたしたちをとりまく自然、そして人										
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">           元気な地球を 作ろう (5 時間) 環         </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">           6 年生に感謝して  (15 時間)         </div> </div>										
世界の国から (国際教育)  (25 時間) 環				幼稚園と遊ぼう (10 時間)  世界の国から (10 時間) 環						
外国の文化にふれよう (スカイプを活用で直接ふれよう) (5 時間) 才 国										

第6学年 (全70時間)

1 学期				2 学期				3 学期		
4 月	5 月	6 月	7 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月
広げようかかわりの輪・和										
ボランティアセンターに行こう (社会に生きる・共存する) (15 時間) キ 才 人 福				本栖探検隊 (富士の自然にふれてみよう) (32 時間) 環				見つめよう今を はばたけ未来へ (10 時間) キ		
1 年生サポーター (5 時間)								世界を見つめて (8 時間) 才 国		