



重点目標と目指す児童像

【 自国文化理解 】日本の文化や伝統を大切にしようとする子 キ

【 多国文化理解 】自国とは異なる多くの外国の文化や歴史の違いに気付き、大切にしようとする子 キ

【自己表現力の育成】自分の考えや思いを適切に表現し、伝えることができる子

【 相互理解・共生 】お互いのよさを認め合い、思いやりのある子

低学年	中学年	高学年
<ul style="list-style-type: none"> <li>○身近にある自然や古くから伝わる習慣や遊びに親しむことができるようにする。</li> <li>○外国のことに興味・関心をもてるようにする。</li> <li>○自分の気持ちや考えをしっかりと表現できるようにする。</li> <li>○国による自然や生活、遊びなどの違いに気付けるようにする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○日本各地のくらしや文化・伝統に興味・関心をもてるようにする。</li> <li>○外国のくらしや文化・伝統に興味・関心をもてるようにする。</li> <li>○他者との関わりの中で、自分の考えや気持ちを表現できるようにする。</li> <li>○日本と諸外国との違いを理解できるようにする。</li> <li>○地域の学習を通して、日本の文化・伝統を知る。</li> </ul> <p>・日本橋かるた（3） ・国際理解教育（4） ・マイ箸づくり（4） ・久松しぐさの推進</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○日本のくらしや文化・伝統を理解する態度を育てる。</li> <li>○外国のくらしや文化・伝統を理解する態度を育てる。</li> <li>○集団の中で、相互の立場を認め合い、自分の考えを表現できるようにする。</li> <li>○国際社会に生きるため、豊かな国際感覚を育てる。</li> </ul> <p>・外国の文化・習慣 ・スカイプの活用（5） ・久松しぐさの推進</p>

国際教育の基本方針

<p><b>各教科等</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○各教科での学習を通して、日本及び諸外国の言語や文化について理解を深める。</li> <li>○国語に対する関心を深め、主体的に関わり、自ら考える力を高め、表現する力を育成する。</li> <li>○問題解決的な学習や体験的な活動を通して、広い視野に立った見方や考え方を育てる。</li> </ul>	<p><b>道徳</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○人間尊重の精神と生命に対する畏敬の念を養う。</li> <li>○伝統的な文化についての理解を深め、日本の文化や伝統を尊重する態度を育てる。</li> <li>○外国の文化や歴史を理解し、国際社会に生きる日本人としての自覚をもてるようにする。</li> </ul>	<p><b>英語活動</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○英語に親しむ活動を通して、英語を使う楽しさを味わう。</li> <li>○身に付けた簡単な英語を使って、身近な事柄について聞いたり話したりしようとするコミュニケーション能力を育成する。</li> </ul> <p>※低学年年間 35 時間 中学年年間 35 時間 高学年年間 70 時間の ALT と HRT との英語活動</p>	<p><b>総合的な学習の時間</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○言葉や文化、習慣の異なる外国の人々と進んでコミュニケーションを図ることができる態度を育てる。（スカイプの活用）</li> <li>○自国や外国の国々の文化・歴史・習慣などの特色に興味をもてるようにする。（4～6年）</li> <li>○文化・習慣の多様性に気付く。</li> <li>○学校や地域の学習を通し、自校や地域の歴史と文化を知る。</li> </ul>	<p><b>特別活動</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○集団の中で、他者を思いやり、自分の考えを表現する能力を育成する。</li> <li>○国旗、国歌について正しい認識をもち、尊重する心を育てる。</li> <li>○久松しぐさの推進・充実</li> </ul>
--	---	--	---	---

<p><b>家庭・地域社会</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ALTとの授業研究、英語研修会</li> <li>○国際理解教室や総合的な学習の時間でのゲストティーチャーの活用</li> <li>○中央区英語年間指導計画（久松小学校英語活動及び英語・年間指導計画）</li> <li>○オリンピアン・パラリンピアン、日本の文化・伝統関係</li> </ul>	<p><b>各機関との連携</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○英語授業参観</li> <li>○スカイプ授業</li> </ul>	<p><b>校内掲示 板の整備</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○外国のことを知らせるニュース掲示</li> <li>○すもうに関する掲示（わんぱくすもう）</li> <li>○日本橋かるたの活用</li> </ul>
---	--	--