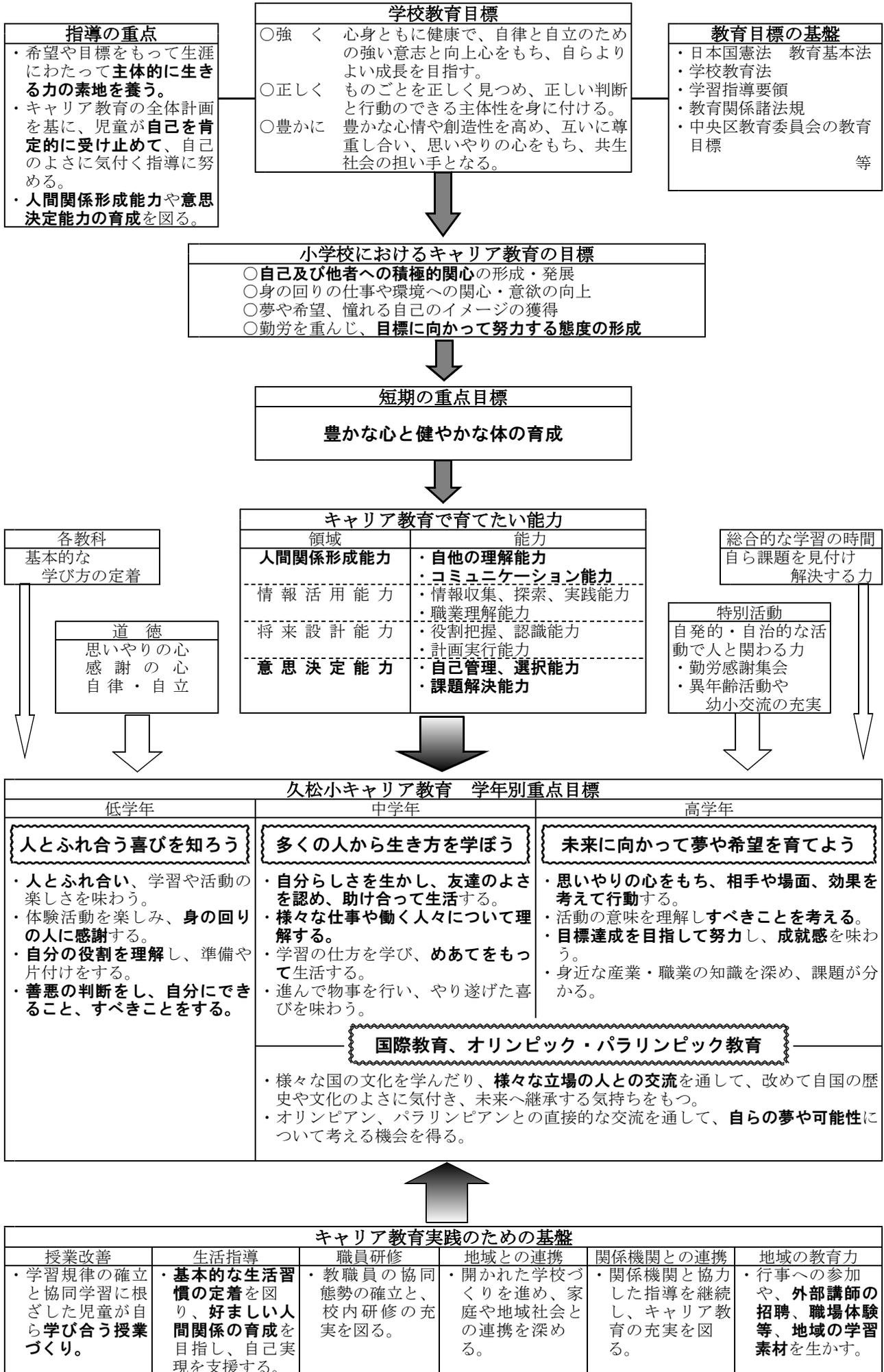


キャリア教育全体計画

中央区立久松小学校



久松小キャリア教育モデル（教科等における主な内容）

		キャリア発達を促すために育成することが期待される具体的な能力・態度と関連する教科等		
職能	年齢	1・2年	3・4年	5・6年
人間関係	自己の理解能力	<ul style="list-style-type: none"> ◎自分の好き（嫌い）なことを伝える。 生活：すてきなじぶんをしてほしい 道徳：誠実明朗・自分の特徴 国語：ともだちにわかるように話そう ◎お世話になった人に感謝する。 生活：わたしの成長が大きくなったよわたしたち ㊦ 	<ul style="list-style-type: none"> ◎自分の良いところを見付ける。 道徳：誠実明朗・自分の特徴 1-(5) 特別活動：自己紹介 ◎自分の生活を支えている身の周りの人に感謝する。 社会：まちの人々のくらしと仕事 ◎小集団活動の推進・充実 小集団活動：全教育活動 ㊦ 	<ul style="list-style-type: none"> ◎自分の長所・短所に気付く。 道徳：誠実明朗・自分の特徴 1-(4) ◎自分のよさをのばす方策を考える。 道徳：個性の伸長 1-(6) 家庭：これからの家庭生活と社会 ㊦ ㊦ ㊦ ◎話し合いなどに積極的に参加し、自分と異なる意見も理解しようとする。 特別活動：学級会 ㊦ ◎小集団活動の推進・充実 小集団活動：全教育活動 ㊦
		<div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; display: inline-block;">平和教育</div>		
形成能力	コミュニケーション能力	<ul style="list-style-type: none"> ◎返事、挨拶をする。 ◎「ありがとう」「ごめんなさい」が言える。 ◎自分の考えをみんなの前で話す。 特別活動：楽しい集会活動 ◎友達と仲良く遊び、学び助け合う。 道徳：信頼友情 1-(3) 生活：ともだちになるうよ ㊦ ㊦ 	<ul style="list-style-type: none"> ◎自分の意見や気持ちをわかりやすく表現する。 ◎友達の気持ちを考え、理解しようとする。 特別活動：話し合い活動 ◎友達と協力して、学習や活動に取り組む。 特別活動：校外学習 異学年交流 ㊦ 道徳：勤労・社会への奉任 4-(2) 	<ul style="list-style-type: none"> ◎思いやりの気持ちをもち、相手の立場に立って考え、行動しようとする。 総合：幼稚園との連携活動 ㊦ ㊦ ◎異年齢集団の活動に進んで参加し、役割と責任を果たそうとする。 道徳：社会的役割の自覚 4-(1) ㊦ ◎互いに協力し、助け合う。 特別活動：校外学習、委員会活動 道徳：信頼・友情 1-(3) ㊦ ㊦ ◎多文化交流を通し、異国の文化に親しむと同時に、我が国の文化と伝統を大切にする。 英語活動：英語に親しもう ㊦ ㊦ ㊦
		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">小集団活動の充実</div>		
情報活用能力	情報収集・探索実践能力	<ul style="list-style-type: none"> ◎身近で働く人々の様子がわかり、興味・関心をもつ。 生活：大きくなあれ がっこうたんけん 冒険・発見・町探検 	<ul style="list-style-type: none"> ◎いろいろな職業があることが分かる。 社会：調べよう、ものをつくる仕事 まちの人々の仕事 健康なくらしを守る ㊦ ◎わからないことをいろいろな方法で調べ、正確な情報の収集ができる。(本、IT、アンケート、インタビュー、実地踏査 など) 社会：昔のくらしを調べよう 	<ul style="list-style-type: none"> ◎身近な産業・職業の様子やその変化がわかる。 社会：食料生産を支える人々、工業生産を支える人々 ◎必要な情報を適切な手段で探ることができる。 社会：新しい日本の国づくりを見つめよう、世界の人々とわたしたち ㊦ ㊦ ㊦ 総合：私たちを取り巻く自然、そして人 ㊦ ㊦ 理科：自然環境 ㊦ 国語：伝え合って考えよう 相手や目的に合わせて書こう
		<div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; display: inline-block;">平和教育、国際教育、オリンピック・パラリンピック教育</div>		
能力	職業理解能力	<ul style="list-style-type: none"> ◎係や当番の活動に取り組み、その大切さを知る。 特別活動：当番活動 係活動 	<ul style="list-style-type: none"> ◎係や当番活動に積極的ににかかわる。 特別活動：当番活動、係活動 ◎働くことの楽しさを知る。 道徳：勤労・社会への奉任 4-(2) ◎身近な生活を支える人々の仕事を理解する。 社会：安全なくらし ㊦ ㊦ 住みよいくらしを支える 	<ul style="list-style-type: none"> ◎係、委員会活動の大切さを知り、積極的ににかかわる。 特別活動：委員会活動、学級会 ◎施設、職場見学を通し、働くことの大切さと苦勞が分かる。 社会：社会科見学
		<div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; display: inline-block;">平和教育、国際教育、オリンピック・パラリンピック教育</div>		
将来設計	役割認識能力	<ul style="list-style-type: none"> ◎家の手伝いや割り当てられた仕事・役割の必要性がわかる。 特別活動：〇年生になって 	<ul style="list-style-type: none"> ◎互いの役割や役割分担の必要性がわかる。 道徳：家族愛 4-(3) ◎日常生活や学習と将来の生き方との関係に気付く。 社会：郷土の発展につくす ㊦ 	<ul style="list-style-type: none"> ◎社会生活にはいろいろな役割があることやその大切さがわかる。 道徳：公德心・決まりを守る 4-(2) ㊦ ㊦ ㊦ 社会：世界の人々とともに生きる ㊦ ㊦ ㊦ ◎仕事における役割の関連性や変化に気付く。 家庭：身の回りを見つめてみよう ㊦ ㊦ どのように生活しているかな ㊦
		<div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; display: inline-block;">国際教育、オリンピック・パラリンピック教育</div>		
計画実行能力	計画実行能力	<ul style="list-style-type: none"> ◎作業の準備や片付けをする。 生活：学習活動全般 ◎決められた時間ややくそくを守るとうとする。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎将来の夢や希望をもつ。 特別活動：〇年生になって ㊦ ◎計画を立てることの必要性に気付く、作業の手順がわかる。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎将来のことを考えることの大切さがある。 特別活動：〇年生になって ㊦ ㊦ ㊦ 国語：今、わたしはばくは ㊦ ㊦ 総合：見つめよう今を はばだけ未来へ ㊦ ㊦
		<div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; display: inline-block;">国際教育、オリンピック・パラリンピック教育</div>		
意志決定能力	自己管理・選択能力	<ul style="list-style-type: none"> ◎してよいことと悪いことがあることがわかる。 道徳：勇気 1-(3) ◎必要に応じてがまんができる。 体育：健康・安全に留意して運動をする ㊦ 道徳：節度節制・自立 1-(1) 	<ul style="list-style-type: none"> ◎自分のやりたいこと、よいと思うことなどを考え、進んで取り組む。 特別活動：係活動・当番活動 ◎してはいけないことがわかり、自制する。 道徳：思慮・反省 1-(2) 	<ul style="list-style-type: none"> ◎係活動などで自分がやりたい係、やれそうな係を選ぶ。 特別活動：学級活動 ◎自分にとって価値のあるものを選択する。 国語：人物の考え方や生き方をとらえよう ㊦ 本に親しみ人間を見つめよう ◎場面や状況に応じ、適切な行動ができる。 特別活動：クラブ活動、地域清掃 ㊦
		<div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; display: inline-block;">国際教育、オリンピック・パラリンピック教育</div>		
課題解決能力	課題解決能力	<ul style="list-style-type: none"> ◎自分のことは自分で行おうとする。 道徳：勤勉努力・粘り強さ 1-(2) 	<ul style="list-style-type: none"> ◎自分の仕事に対して責任を感じ、最後までやり通そうとする。 道徳：勤勉努力・粘り強さ 1-(3) ◎自分の力で課題を解決しようとする。 総合：全教育活動 小集団活動：全教育活動 	<ul style="list-style-type: none"> ◎生活や学習上の課題を見付け、自分の力で解決しようとする。 道徳：社会的役割の自覚と責任 4-(1) ㊦ ㊦ ㊦ 小集団活動：全教育活動 ◎将来の夢や希望をもち、実現をめざして努力しようとする。 社会：世界の中の日本 ㊦ ㊦ 道徳：勤勉努力・粘り強さ 1-(2)
		<div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; display: inline-block;">国際教育、オリンピック・パラリンピック教育</div>		