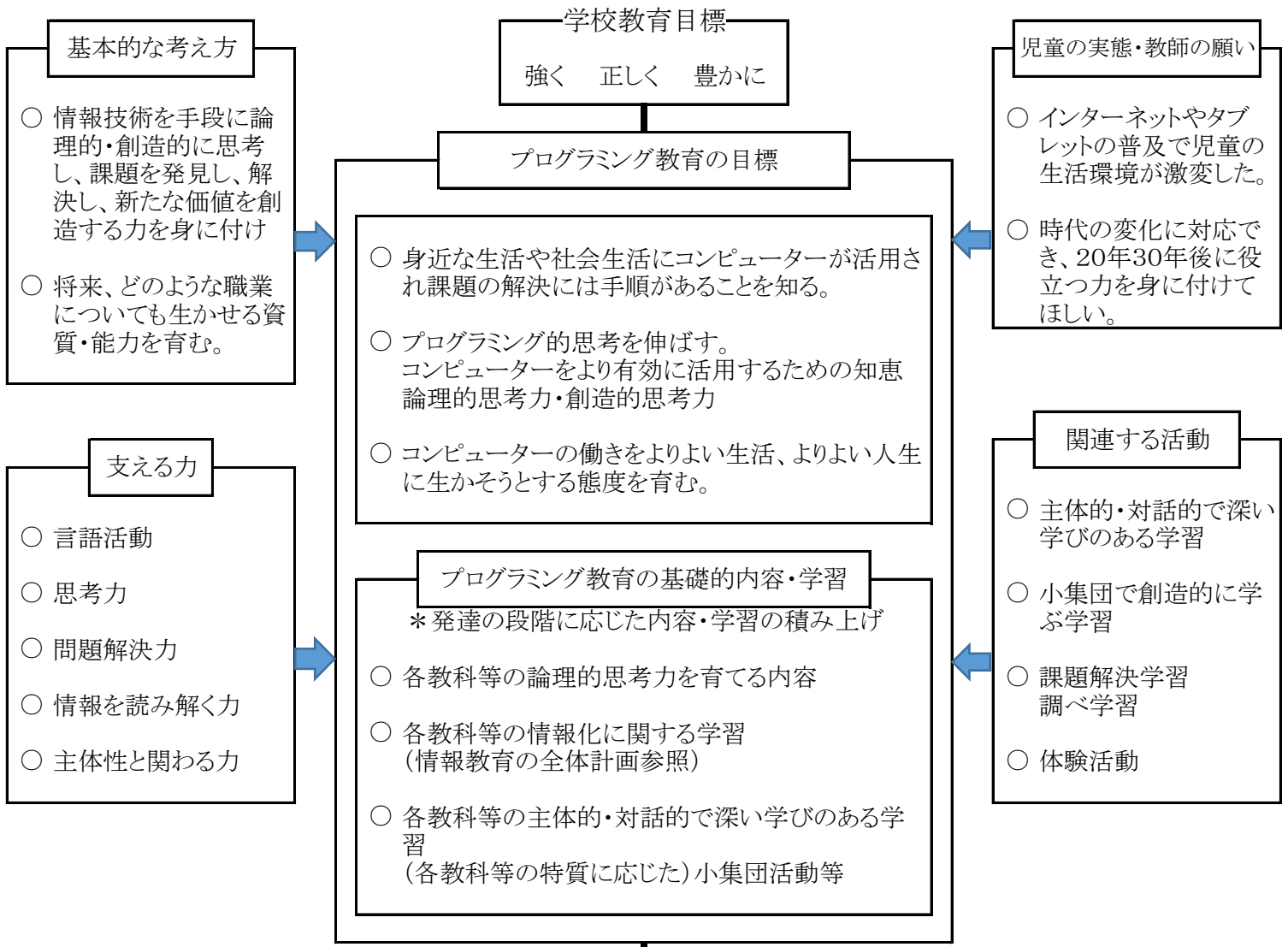


プログラミング教育(学習)全体計画

中央区立久松小学校



各学年・各教科等で論理的思考力・創造的思考力を育成する

プログラミングの初歩としての材料：理科の実験の手順、算数の計算の手順、清掃の仕方の手順、指示を出す言語活動

*** 今後検討する内容例**

算数(5年)	筆算の学習(プログラミング的思考の素地) 作図(正多角形の作図)において、プログラミング的思考と数学的な思考の関係やよさに気付く。
理科(6年)	電気の性質・働き 様々な電気製品にはプログラムが活用されているそのよさに気付く。
総合的な学習の時間	情報に関する課題
音楽	音楽づくり 創作用ICTツールを活用しながら音の長さや高さの組み合わせなど試行錯誤して創り上げる。
図工	表現しているものをプログラミングを通して動かすことにより新たな発想や構想を生み出す。

☆ 各教科等でのコンピューターを使った文字入力、調べ学習等

☆ タブレット、ロボット等による体験活動
Pepperを活用したプログラミング体験(4年)

☆ 教育課程外の活動で

応用・発展
特活 クラブ活動で(パソコンクラブ)

課題

- プログラミング学習の体験機会の確保・教材開発
- ICT環境の整備