

令和6年度 中央区立久松小学校における重点目標

中央区立久松小学校 住所 東京都中央区日本橋久松町7-2
 校長 植村 洋司 児童数 990人 学級数 30 教職員数 42名(87名)

教育目標 「強 く」「正 し く」「豊 か に」
 ○心身ともに健康で、自律と自立のための強い意志と向上心を持ち、自らよりよい成長を目指す。
 ○ものごとを正しく見つけ、正しい判断と行動のできる主体性を身に付ける。
 ○豊かな心情や創造性を高め、互いに尊重し合い、思いやりの心を持ち、共生社会の担い手となる。

令和6年度の重点 豊かな心と健やかな体の育成
 (主体性・関わる力・健康・体力 主体的・対話的で深い学びの育成)
 ~教育活動の質の向上を図るカリキュラム・マネジメントの充実~

重点目標1 「年間を通した教育課程の充実」
 ~教育活動の質の向上を図るカリキュラム・マネジメントの充実~

評価項目 (1) 「知識及び技能」「思考力、判断力、表現力等」「学びに向かう力、人間性等」を核とした
 資質・能力の育成を目指した教育課程の編成
 (2) 教員の授業力の向上
 (3) 開かれた学校づくりの推進

評価指標 以下の項目について教員・保護者・児童アンケート、学校評価委員の評価(85%以上)と国、
 区の学力調査及び意識調査の結果分析をカリキュラム・マネジメントの視点も踏まえ行う。
 (1) 全体計画の改善・充実 重点化と年間指導計画の改善
 特色ある教育活動の充実 授業時間数確保 デジタルシチズンシップ教育の推進
 (2) 分かる授業の実践 認め合い励まし合える小集団活動
 全教科、特別の教科 道徳、外国語科・外国語活動、理数系 の充実
 (3) 「久松すくすくプラン」に基づいた家庭との連携
 近隣保育園、幼稚園、中学校との交流機会の確保
 学校公開やホームページ等を通して積極的な情報発信

重点目標2 「豊かな心と健やかな体の育成」・・・知・徳・体のバランスと調和を重視し、
自立・協働・創造 特に豊かな心と健やかな体を

評価項目 (1) 違いを認め、互いに尊重し合い学び合う集団づくりを通し温かい人間関係を育む。
 (2) 自らの健康・体力についての関心を高め自己管理能力を育成する。

評価指標 以下の項目について教員・保護者・児童アンケート、学校評価委員の評価(85%以上)と国、
 区の学力調査及び意識調査の結果分析を行う。
 (1) 小集団活動の推進 学び合いの重視 異年齢活動・交流活動の推進
 久松しぐさ 特別支援教室「スマイル」の指導の一層の充実
 (2) 基本的生活習慣の定着 異年齢活動、交流活動での人間関係づくり
 「久松しぐさ」によるルールやマナーの尊重 「返事・あいさつ・ありがとう」の徹底
 (3) マイスクールスポーツの充実 体育、保健学習、食育の充実 健康教育
 ロング放課後遊びの確保

家庭・地域との連携

- <家庭、地域社会、多様な関係機関との関係づくり>~連携は密に~
- ・地域教材を活用し、地域で学ぶ機会を充実させ、地域と学校が連携して児童を育成する。
 - ・年間5回の授業公開、ホームページの充実により積極的に情報発信を行う。
 - ・学校・家庭・地域が一体となって、より一層の連携を深める。