

豊かな心と健やかな体の育成 久松すくすくプラン

中央区立久松幼稚園
中央区立久松小学校

生活プラン

幼稚園

小学校低学年

小学校中学年

小学校高学年

あいさつ

元気にあいさつしましょう。

笑顔で元気にあいさつしましょう。

相手の目を見て進んであいさつしましょう。

誰に対しても進んであいさつしましょう。

心をこめて、時と場に応じたあいさつをしましょう。

身だしなみ

自分で着替えしましょう。

家族に協力してもらいながら身だしなみを整えましょう。

清潔を心がけ、いつでも身だしなみを整えましょう。

時と場に応じた身だしなみを習慣付けましょう。

整理整頓

きまった場所に進んで片付けましょう。

自分のものが整理整頓できるようになりましょう。

自分のものや身の回りのものを整理整頓しましょう。

自分が使うものや場所、共有して使うものや場所などを使いやすいように整理整頓しましょう。

言葉づかい

優しい気持ちで話しましょう。

友達には「さん」をつけましょう。

友達に対して優しい言葉づかいをしましょう。目上の人に対していねいな言葉づかいをしましょう。

時と場に応じた言葉づかいをしましょう。相手の立場を考えた言葉づかいをしましょう。(敬語)

思いやり

友達と仲よく遊びましょう。

友達と仲よく助け合いましょう。

相手を思いやり、進んで親切にしましょう。

誰にでも思いやりの心を持ち、相手の立場に立って親切にしましょう。

規範意識

約束を守って過ごしましょう。

約束やきまりを守りみんなが使うものを大切にしましょう。

約束や社会のきまりを守りましょう。

法律やきまりを守り、自他の権利を大切にして義務を果たしましょう。

学びプラン

幼稚園

小学校低学年

小学校中学年

小学校高学年

話し方

相手を見ながら伝えるように話す。

相手の顔を見て、場の状況に合わせた声の大きさで話す。

自分の考えが伝わっているかどうか、聞き手の反応を確かめながら話す。

表情豊かに話すとともに、聞き手の反応に応じて、話の内容を補う。

聞き手との問答を交えたり、よく伝えるように話し方や内容を工夫したりする。

聞き方

話す人を見て、最後まで聞こうとする。

話し手の方に体を向けて聞く。話し手の顔を見て聞く。

話の内容に応じて適切な相づちをうちながら聞く。

自分の考えと比べながら話を聞き、疑問に思ったことを質問したり、理解を深めるための確認をしたりする。

書き方 (ノートの使い方)

文字に興味・関心をもつ。自分の名前がわかる。

ていねいに書く。問われたことや指示されたことを正しく書く。

大切だと思うことを選んで書いたり、自分の考えを書いたりする。

要点を抽出して、自分の考えを交えながらわかりやすく書く。

自他の考えや助言などを記録しながら、自分の考えをまとめて書く。

関わり方 (小集団活動)

友達といっしょに取り組むことの楽しさ、充実感を味わう。

ペアで対話し、自分の考えを伝えたり、相手の思いや様子を受け入れたりする。

自分の考えや思いを相手の反応を確かめながら伝える。相手の伝えたい内容や様子をよく受けとめ、考えを深める。

互いの立場を理解しながら、考えや思いを伝え合い、自己の考えを深めたり広げたりする。考えや意図を明確に伝える工夫をする。