

豊かな心と健やかな体の育成 久松すくすくプラン

中央区立久松幼稚園
中央区立久松小学校

生活プラン

幼稚園

小学校低学年

小学校中学年

小学校高学年

あいさつ

元気にあいさつ
しましょう。

笑顔で元気にあ
いさつしましょ
う。

相手の目を見て
進んであいさつ
しましょう。

誰に対しても進
んであいさつし
ましょう。

心をこめて、時
と場に応じたあ
いさつをしまし
ょう。

身だしなみ

自分で着替えし
ましょう。

家族に協力して
もらいながら身
だしなみを整え
ましょう。

清潔を心がけ、いつでも
身だしなみを整えましょ
う。

時と場に応じた身だしなみ
を習慣付けましょう。

整理整頓

きまった場所
に進んで片付けま
しょう。

自分のものが整理
整頓できるように
なりましょう。

自分のものや身の回
りのものを整理整頓
しましょう。

自分が使うものや場所、共
有して使うものや場所など
を使いやすいように整理整
頓しましょう。

言葉づかい

優しい気持ちで
話しましょう。

友達には「さん」をつけま
しょう。

友達に対して優しい言葉づ
かいをしましょう。目上の
人にていねいな言葉づかい
をしましょう。

時と場に応じた言葉づかい
をしましょう。相手の立場
を考えた言葉づかいをしま
しょう。(敬語)

思いやり

友達と仲よく遊びま
しょう。

友達と仲よく助け
合いましょう。

相手を思いやり、進
んで親切にしましょ
う。

誰にでも思いやりの心を
もち、相手の立場に立っ
て親切にしましょう。

規範意識

約束を守って過ごし
ましょう。

約束やきまりを守り
みんなが使うものを
大切にしましょう。

約束や社会のきまり
を守りましょう。

法律やきまりを守り、自
他の権利を大切にして義
務を果たしましょう。

学習プラン

幼稚園

小学校低学年

小学校中学年

小学校高学年

話し方

相手を見なが
ら伝わるよう
に話す。

相手の顔を見
て、場の状況
に合わせた声
の大きさで話
す。

自分の考えが伝
わっているかど
うか、聞き手
の反応を確かめ
ながら話す。

表情豊かに話す
とともに、聞き
手の反応に応じ
て、話の内容を
補う。

聞き手との問
答を交えたり、よ
く伝わるように
話し方や内容を
工夫したりす
る。

聞き方

話す人を見
て、最後まで
聞こうとす
る。

話し手の方に体
を向けて聞く。
話し手の顔
を見て聞く。

話の内容に応じて
適切な相づちを
うちながら聞く。

自分の考えと比
べながら話を聞
き、疑問に思っ
たことを質問し
たり、理解を深
めるための確認
をしたりする。

書き方
(ノートの使い方)

文字に興味・関
心をもつ。自分
の名前がわか
る。

ていねいに
書く。問われ
たことや指示
されたことを
正しく書く。

大切だと思
うことを選んで
書いたり、自
分の考えを書
いたりする。

要点を抽出
して、自分の
考えを交えな
がらわかりや
すく書く。

自他の考えや
助言などを記
録しながら、
自分の考えを
まとめて書
く。

関わり方
(小集団活動)

友達といっしょ
に取り組むこ
との楽しさ、充
実感を味わう。

ペアで対話し、
自分の考えを
伝えたり、相
手の思いや様
子を受け入れ
たりする。

自分の考えや
思いを相手の
反応を確かめ
ながら伝える。
相手の伝え
たい内容や様
子をよく受け
とめ、考えを
深める。

互いの立場を
理解しながら、
考えや思いを
伝え合い、自
己の考えを深
めたり広げたり
する。考えや
意図を明確に
伝える工夫を
する。