

平成30年度 7月号	久松だより	 No.684 ☎ 03(3661)6016
	中央区立久松小学校 校長 植村 洋司 http://www.chuo-kyo.ed.jp/~hisamatu-es/	

子どもたちの学びから

副校長 新屋由美子

天候不順が続き、プール開きの後もなかなか水泳の授業ができない日々が続いていましたが、ようやく水温も上がり、6階のスカイプールからは子どもたちの歓声が聞こえています。先日は土曜授業公開、午後のPTAバレーボール大会と一日ありがとうございました。

さて、本校では、新学習指導要領の完全実施に向けて、今年度から「特別の教科 道徳」と「英語の教科化」の先行実施を行い、校内研究のテーマとしても道徳と英語に取り組んでいます。6月は、5年生で道徳、4年生で英語活動の研究授業を行いました。

道徳では、親切な行いをしたにもかかわらず、誤解されてしまった話を題材にして、親切の難しさについて子どもたちが自分たちの経験や考えを出し合いました。気持ちを表す円グラフを操作しながら、自分の気持ちを表現し、友達にその内容を話しました。親切に難しい面があることに目を向けながらも、友達と話し合い、やはり親切は大事だという考えが聞かれました。

英語活動では、世界地図を使って、「シンガポールは今何時ですか。」「午後1時です。」「勉強の時間です。」「エジプトは今何時ですか。」「今は午前7時です。」「朝食の時間です。」という内容を、習った英語を使って会話をするゲームに挑戦しました。ゲームではそれぞれのグループが違う情報をもつ状況にしたので、会話の必然性が生まれ、相手の英語を注意深く聞き、話すときも友達に伝わるように正確に発音しようとする姿が見られました。

道徳も英語も、これまで本校が取り組んできた小集団活動を活用して、子どもたちは多様な考えを聞くよさ、友達と一緒に活動し合う楽しさ、協力して課題をやり遂げる達成感などを味わいながら、学ぶことができました。

このように、授業の中で子どもたちが学ぶ姿に、私たち教員も学んでいきたいと考えています。そして、新学習指導要領の完全実施に向けて、学校全体で、授業力向上に努めていきたいと思えます。

7月の生活目標 ……あつさに負けない体をつくろう

もうすぐ夏休みです。どの子どもにも楽しみに待っていることでしょう。暑さに負けずに夏を元気に乗り切るために、「よく食べ、よく運動し、よく眠る」等を実行して健康的な毎日を過ごしていきましょう。暑さに負けない体は、寒さにも強い体になっていきます。

◎ 週の重点目標

- 第1週（2日～7日）・・・汗ふきの習慣をつけよう
- 第2週（9日～13日）・・・体を鍛えよう
- 第3週（17日～20日）・・・1学期を反省し、夏休みの計画を立てよう（関澤）

◎ 夏休みの生活について

楽しみにしている夏休みまであと少し、子どもたちも心を弾ませる頃となりました。夏休みは学校生活から離れ、自然や人とのふれあいを深めたり、学校生活では得がたい体験を積んだりする絶好の機会です。その反面、解放感や長期間ということから、生活が不規則になりがちで、問題行動や事故の発生が心配される一番危険なタイミングでもあります。

学校では事故なく楽しく過ごせるように十分指導いたします。各御家庭でも帰宅時間などのきまりを確認し、安全に過ごせるよう御協力をお願いいたします。

安全第一で、すてきな思い出いっぱいの夏休みになりますように願っています。 (松村)

ふれあいタイム

「ふれあいタイム」は、互いを認め合い、思いやりの心を育てるための縦割り班活動です。全校児童が1年生から6年生までを含めた24のグループに分かれ、14～15名ずつのグループをつくっています。昼休みと掃除の時間を合わせた約40分間を「ふれあいタイム」とし、6年生が中心となって、班のみんなで楽しく遊びます。年間を通して全12回です。

異学年同士で関わることは、同学年の友達だけの時とは違い、自分の立場や役割を考えることが必要になります。ただ自分が楽しいだけではなく、周りの様子を考えたり、教え合ったり、時には我慢したりすることも必要になります。このような活動を通して、子どもたち一人一人が心を育て、よりよい人間関係を築いていけるようになることを期待しています。(鈴木)

安全指導

久松小学校では、毎月1回「安全指導」の時間を設定しています。児童が様々な場面での安全について学び、日常生活の中で学んだことを実践することを目的としています。月ごとに課題を決め、発達の段階に応じて、安全に生活するために一人一人がどうすべきかを学級全体で考え、繰り返し指導しています。

災害時の行動については、いつでも・どこでも・誰と居ても落ち着いて安全に避難できるよう、年間計画に沿って避難訓練を行っています。

夏休みを目前に控えた今、子どもたち一人一人が様々な場面での安全に対する自覚をもって過ごせるよう指導してまいります。是非、御家庭でも身の回りの安全について話し合ってみてください。(冨田)

給食指導

5月中旬に今年度1回目の交流給食を行いました。上学年の子どもたちが、下学年の子どもたちのために張り切って配膳・準備をする姿が印象的でした。互いに少し緊張しつつも、笑顔で食事することができました。会食を通して、食事の楽しさを感じることができたのではないのでしょうか。

先日食事に関するある調査を見掛けました。それによると小学生の70%、中学生の50%が正しく箸を持っていないというデータがありました。食卓は大切なコミュニケーションの場です。嫌い箸をしない、食べ物やつくってくださった人に対して「いただきます」「ごちそうさま」とあいさつをする、背筋をのばしてひじをつかない、といったマナーも大切にして、より楽しく食事ができるよう学校でも声を掛けていきます。これからも家庭での食事や学級での給食、交流給食を通して、ただ食べるだけでなく、食事の大切さや楽しさを感じ取ってほしいと思います。(太田知)

久松しぐさ

『久松しぐさ』は、一人一人に相手や周りを気遣う思いやりの心を育て、それを「しぐさ」として言葉や行動で行えるようにし、皆が笑顔で毎日を過ごしていけるようにしようとする活動です。代表委員会が中心となって声を掛け、『思いやり 久松しぐさで みな笑顔』を合い言葉に活動しています。

先日は「久松しぐさ集会」が行われました。最近の学校生活で課題となっているところは何かを代表委員会で話し合い、その中から特に、「遊びの中」「生活の中」でそれぞれ3つずつの久松しぐさを提案しました。遊びの中では、『自分で後片付けしぐさ』『遊びスッキリ終了しぐさ』『きまりを守って仲よししぐさ』です。生活の中では、『ゆずり合い「どうぞ」しぐさ』『だまって整列しぐさ』『あいさつしぐさ あいうえお』です。これらの久松しぐさを皆で育てていこうという思いを全校児童で共有し、意識を高め、実践していけるようにしようとしています。

『久松しぐさ』が子どもたちの心の中にしっかりと育ち、思いやりのある言動のできる人に成長してほしいと願っています。御家庭でも、ぜひ一緒に行ったり、声を掛けたりしてみてください。(鈴木)

○ 学年だより ○

〈1年〉すくすくと育っています

「先生、あさがおに水をあげてきます。」「わたしのあさがおは、胸のところまで大きくなりました。」「もう花が咲きそうです。」子どもたちは、毎日、登校の準備を終えると、はりきって水やりをしています。みんな一生懸命に世話をしています。その思いに応えるかのように、あさがおは力強く葉やつるを伸ばしています。

また、先月から水遊びが始まりました。子どもたちは大きなプールに感嘆の声をあげ、水の中で歩いたり、互いに水を掛け合ったりするなどして、元気に遊んでいます。水に浮いたり、潜ったりすることを楽しみながら、遊びを通して水に慣れ親しんでほしいと思います。

入学当初から子どもたちは、様々な面で成長してきました。ひらがなが書けるようになり、簡単な計算もできるようになりました。給食当番や日直、係の仕事も頑張っています。また、子どもたちが自分から進んで活動に取り組もうとする姿が見られるようになってきました。

学校で育てているあさがおと同じように、これからも様々な行事や学習を通してすくすくと大きく成長してほしいと願っています。

(川合)



〈4年〉9月のセカンドスクールに向けて

今年度の4年生の学年の合言葉は、学年だよりのタイトルにもなっている「きずな（絆）」です。初めての宿泊行事を9月に控え、全員が思いやりや協力する気持ちをもって、毎日の学校生活を過ごしていけるようにと話しています。困っている友達がいると助けてあげたり、大変そうにしている人がいると手伝ったりと、少しずつ自分のことだけでなく、周りの友達へも目を向けられることが多くなってきた4年生です。

夏休みが明けるとすぐにセカンドスクールがあります。7月からはセカンドスクールに向けて、班や係を決めたり、柏学園での3日間の生活について把握したりして、一人一人がセカンドスクールでの生活をイメージし、楽しみになるように準備を進めていきたいと思っています。4月の遠足では雨に降られてしまいましたが、セカンドスクールでは晴天のもとで、全ての活動が滞りなくできるよう願っています。セカンドスクールに向けての準備や、そこでの経験を通して、また一回りも二回りも、心も体も大きくなってくれることを期待しています。

(中原)



〈5年〉高学年として Step up!

高学年になり新しく始まった委員会の仕事をするということにも慣れ、高学年としての自覚や喜び、責任もしっかりと感じているようです。給食ワゴンチェックを行ったり、学校中の観葉植物に水をやったり、低学年の掃除の手伝いに行ったり、児童集会の運営をしたりなど、生き生きと意欲的に活動している様子にとっても感心しています。

また、縦割り班でのふれあいタイムでも、これまでの6年生のお世話になってきた経験から、高学年として6年生の手助けをするという意識をもって行動し、下級生のお世話をしている様子を見掛けることが多くなりました。とても頼もしく感じます。

いよいよ水泳学習も始まりました。高学年では3人の小集団による学び合いを中心に学習を進めています。互いに認め合ったり、アドバイスをし合ったりと、子どもたち自身のすてきな言葉掛けで、温かくそして質の高い学びの場をつくり上げていきます。

夏休みには、お待ちかねの館山臨海学校が予定されています。泳力を上げることとともに、経験して学んだことや、『Step up!』をめあてに努力してきた一人一人の成長を生かし、楽しい思い出をたくさんつくってほしいと思います。

(鈴木)

7 月 行 事 予 定

			行 事 予 定			
			小 学 校		幼 稚 園	P T A ・ 区
日	曜	朝学習	行 事	放課後遊		
1	日					
2	月	朝会	委員会 テニスボール贈呈式			1円玉募金 測定(5) 個人面談始
3	火	B	音楽鑑賞教室(6) セカンドスクール説明会	ロング		測定 4
4	水	読書	「夢・未来」プロジェクト			七夕飾り(5) 測定(3)
5	木	B	学力向上調査(5) お魚マイスター(4)	ロング		七夕飾り(3・4)
6	金	読書	個人面談① ふれあいタイム			七夕集会
7	土	B	土曜授業公開 セーフティ教室 個人面談②			
8	日					
9	月	表彰				
10	火	B	避難訓練 個人面談③	ロング		
11	水	集会				避難訓練
12	木	B	個人面談④ 読み聞かせの会	ロング		カレーパーティー
13	金	読書	ふれあいタイム 個人面談⑤			安全指導 個人面談
14	土					
15	日					
16	月		海の日			海の日
17	火	B	個人面談⑥	ロング		保護者会
18	水	安全	安全指導 水泳サポート教室①			誕生会
19	木	B	給食終 大掃除 水泳サポート教室②			弁当終 宇佐美学園終業式
20	金	式B	終業式 水泳サポート教室③			終業式
21	土		夏季休業日始			夏季休業日始
22	日					
23	月		夏季水泳指導① 補習①			夏季水遊び①
24	火		夏季水泳指導② 補習②			夏季水遊び②
25	水		夏季水泳指導③ 補習③			夏季水遊び③
26	木		夏季水泳指導④			夏季水遊び④
27	金		夏季水泳指導⑤			
28	土					
29	日					
30	月		夏季水泳指導⑥			
31	火		夏季水泳指導⑦			

< 特別時程のお知らせ >

7月 6日(金)・13日(金)個人面談のため全学級5時間授業 (下校時刻14:45頃)
 7月 7日(土)土曜授業公開のため 全学級B時程4時間授業(下校時刻12:20頃)
 7月 9日(月)校内研修会のため 全学年5時間授業 (下校時刻14:40頃)
 7月 11日(水)研修のため 全学年4時間授業 (下校時刻13:15頃) 4年3組は5時間授業 (下校時刻14:45頃)
 7月 20日(金)終業式のため 全学年B時程4時間授業(下校時刻12:20頃)

< 8・9月の主な行事 >

8月 2日(木)～4日(土) 館山臨海学校(5)	9月 4日(火) 給食始 水泳参観始	9月 8日(土) 土曜授業公開(地域入学希望者対象)
8月 21日(火)～30日(木) 夏季水泳指導	9月 5日(水) 区水泳記録会(6)	9月 10日(月)～12日(水) セカンドスクール(4)
8月 24日(金)・25日(土) 大江戸まつり	9月 6日(木)～14日(金) 夏休み作品展	9月 13日(木) 保護者会(下)
8月 28日(火)～30日(木) 補習	9月 7日(金) 校内水泳記録会(5・6)	9月 18日(火) 保護者会(上)(本栖移動教室説明会)
9月 3日(月) 始業式	水泳参観終	プラス保護者会
		9月 21日(金) 校外学習(3)
		9月 29日(土) 土曜授業日

< 9月のB時程 > 3日(月) 4日(火) 5日(水) 6日(木) 7日(金) 8日(土) 11日(火) 13日(木) 18日(火) 25日(火) 27日(木) 29日(土)