

令和元年度 中央区立久松幼稚園における重点目標

中央区立久松幼稚園 住所 東京都中央区日本橋久松町7-2

園長 太田 禎子

幼児数 185名 学級数 8 教員数 11名 職員数 7名

教育目標

人間尊重の精神を基調として、生きる力の基礎を培う教育を推進する。心身ともに健康で主体的に身近な環境や人と関わりながら、節度ある礼儀や基本的な生活習慣、規範意識の基礎を培うことを目指し、次のような子どもの育成に努める。

- たくましい子 ・心身ともに健康な子を育てる。
- 進んでやる子 ・素直に表現し、自ら考え進んで行動できる子を育てる。
- 心豊かな子 ・思いやりの心を持ち、心豊かな子を育てる。

平成31年度の目標 豊かな心と健やかな体の育成（連続性のある久松の教育の推進）

重点目標1

様々な経験を積み重ね、必要な習慣や態度を身に付け、自分から進んで健康で豊かな生活をつくり出す力を養う。（道徳性の芽生え・規範意識・自立の芽生え）

評価項目：

- ① 保護者と連携を図りながら、幼児が温かく規律のある幼稚園生活を送れるようにする。
- ② 様々な活動の中で、幼児一人一人が生活に必要な習慣や態度を形成し、伸び伸びと生活する。
- ③ 多様な人と関わる場であいさつをする心地よさを味わえるようにする。

評価指標：

- ① 保護者との連携を図りながら、集団生活の決まりを守って楽しく生活する。
- ② うがい、手洗い、衣服の着脱、排せつなど、毎日繰り返し経験し、発達に応じて自分でできるようになる。
- ③ 登園時、降園時や、出会いやすれ違いの際のあいさつを気持よくする。

重点目標2

学級・学年を超えた関わりをもてるような交流を大切にし、様々な感情体験をしたり触れ合いの温かさを感じたりして、思いやりの心を育む。

（多様な関わり、思考力の芽生え、協調性、言葉による伝え合い、認め合い）

評価項目：

- ① 友達との関わりを通して様々な感情体験をし、愛情や信頼感をもつ。
- ② 学級・学年を超えて、異年齢児と関わり、思いやりの気持ちや親しみの心をもつ。
- ③ 小学生や保育園児、地域の方等様々な人と関わり、親しみや感謝の気持ちをもつ。

評価指標：

- ① 友達との遊びを十分に楽しみ、様々な感情体験をし、喜びや悲しみを共感しあう。
- ② 異年齢の交流を意図的・計画的に設け、関わることを楽しみ、親しみの気持ちをもつ。
- ③ 小学生や保育園児、地域の様々な人との交流の機会を通して、触れ合いの温かさを感じる。

重点目標 3

主体的に多様な運動遊びや、思いを豊かに表現する遊びをし、たくましい心と体を育成する。
(協調性、道徳性の芽生え、製作や体の動きによる表現、言葉による伝え合い)

評価項目：

- ① 自分なりに考えて工夫して遊び込んだり、友達とイメージを伝え合ったりして遊ぶ経験を積み重ねる。
- ② 主体的に自分の体を十分に動かし、多様な運動遊びを楽しもうとする。
- ③ オリンピック・パラリンピック教育（健康と体力、国際教育、人権教育）を推進する。

評価指標：

- ① 発達に応じた素材やイメージや意欲を引き出す活動を工夫し、幼児が自分の思いや考えを自分らしく表現したり伝えたりして遊ぶ。
- ② 各年齢の発達に応じた取組、環境を生かした活動を行い、幼児が多様に体を動かして遊び、自分なりに挑戦したり、友達と一緒に運動遊びを楽しんだりする。
- ③ 一校一国運動（南アフリカ）を窓口にして外国文化やオリンピック・パラリンピックへの興味・関心をもつ。

重点目標 4

栽培活動、食育、伝統行事を積極的に取り入れ、幼児の生活や心情を豊かにする。
(豊かな心と健やかな体、自然との関わり、豊かな感性と表現)

評価項目：

- ① 栽培活動や自然物との触れ合い等の直接体験を通して心を動かす経験をし、様々な事象に興味や関心をもつ。
- ② 楽しく弁当を食べること、野菜を育てて食べるなどを通して食育を推進する。
- ③ 伝統行事を通して季節感を味わったり、様々な人と関わったりして豊かな心情を育む。

評価指標：

- ① 植物や砂や土、水など身近な自然物に親しんだり、生き物との触れ合いを楽しんだりする。
- ② さくら広場（久松児童公園側の遊び場）での栽培活動で、土作りや水やりなどをしながら、生長を楽しみにしたり、栽培したものを食べる喜びを味わったりする。
- ③ 四季折々の地域や家庭の伝統的な行事に触れ、興味・関心をもつ。