

令和2年度 中央区立久松幼稚園における重点目標

中央区立久松幼稚園 住所 東京都中央区日本橋久松町7-2

園長 太田 禎子

幼児数 191名 学級数 7 教員数 10名 職員数 11名

教育目標 人間尊重の精神を基調として、生きる力の基礎を培う教育を推進する。心身ともに健康で主体的に身近な環境や人と関わりながら、節度ある礼儀や基本的生活習慣、規範意識の基礎を培うことを目指し、次のような子どもの育成に努める。

- たくましい子 ・心身ともに健康な子を育てる。
- 進んでやる子 ・素直に表現し、自ら考え進んで行動できる子を育てる。
- 心豊かな子 ・思いやりの心を持ち、心豊かな子を育てる。

令和2年度の目標 豊かな心と健やかな体の育成（主体性・意欲・忍耐・健康・関わる力）

重点目標1

様々な経験を積み重ね、必要な習慣や態度を身に付け、自分から進んで健康で豊かな生活をつくり出す力を養う。（道徳性の芽生え・規範意識・自立の芽生え）

評価項目：

- ① 幼児が温かく規律のある幼稚園生活を送るために、保護者と連携を図る。
- ② 幼児一人一人が生活に必要な習慣や態度を形成し、伸び伸びと生活できるように、様々な活動を工夫する。
- ③ あいさつをして気持ちの良い生活が送れるようにするために、幼稚園生活でのいろいろな場面であいさつや言葉を交わす機会を大切にする。

評価指標：

- ① 幼稚園が保護者に、集団生活の決まりを守って楽しく生活するための働きかけをし、家庭と幼稚園とが共に協力しあえたか。
- ② 幼児が手洗い、衣服の着脱、荷物を持つなど、自分でできることは自分でしようとしたか。
- ③ 幼児が登降園時のあいさつや、ありがとうの言葉を気持ちよく交わして生活していたか。

重点目標2

学級・学年を超えた多様な関わりを通して、様々な感情体験をしたり触れ合いの温かさを感じたりして、思いやりの心を育む。

（多様な関わり、思考力の芽生え、協調性、言葉による伝え合い、認め合い）

評価項目：

- ① 友達への愛情や信頼感を育むために、友達と関わり様々な感情体験をする機会をつくる。
- ② 思いやりや親しみの心を育むために、学級・学年を超えて、異年齢児と関わりをもつ。
- ③ 人と関わる楽しさを感じたり人への感謝の気持ちをもったりできるように、小学生や保育園児、地域の方等との触れ合う機会をもつ。

評価指標：

- ① 幼児が友達との遊びを十分に楽しみ、様々な感情体験をしたり、（年齢に応じて）思いを伝え合って遊ぶ喜びを味わったりすることができたか。
- ② 幼児が異年齢との遊びや生活を経験し、楽しむことができたか。
- ③ 幼児が小学生や保育園児、地域の方など様々な人との交流の機会を通して、触れ合いを楽しむことができたか。

◎重点目標3

発達に応じた素材やイメージや意欲を引き出す活動を工夫し、主体的に多様な運動遊びや、思いを豊かに表現する遊びをし、たくましい心と体を育成する。

(協調性、道徳性の芽生え、製作や体の動きによる表現、言葉による伝え合い)

評価項目：

- ① 表現する喜びを味わえるようにするために、自分なりに考えて遊び込んだり、友達とイメージを伝え合って遊んだりできる環境構成や援助を行う。
- ② 幼児が主体的に自分の体を十分に動かし、運動遊びを楽しめるように、多様な運動遊びの環境や機会を用意する。
- ③ オリンピック・パラリンピック教育（健康と体力、国際教育、人権教育）を推進するために、体験活動を大切にす。

評価指標：

- ① 幼児がイメージを広げながら遊び、自分なりに考えて素材を使ったり、工夫したりして遊ぶことを楽しんでいたか。
- ② 幼児がボール遊びや鬼遊び、体を多様に動かす遊び、挑戦する運動遊びなどにおいて、自分なりに繰り返し取り組んだり、友達と一緒に運動遊びをすることを楽しんだりしていたか。
- ③ 日本や外国の文化や東京オリンピック・パラリンピック競技大会への興味・関心をもち、話題にしたり、体験活動を楽しんだりしていたか。

重点目標4

栽培活動、食育、伝統行事を積極的に取り入れ、幼児の生活や心情を豊かにする。

(豊かな心と健やかな体、自然との関わり、豊かな感性と表現)

評価項目：

- ① 幼児が様々な事象に興味や関心をもてるように、栽培活動や自然物との触れ合い等の直接体験を積み重ねる。
- ② 幼児の食への関心を高め、健全な食生活の基礎を育むために、野菜を育てて食べる機会や楽しい食事の機会を作る。
- ③ 幼児が様々な文化に興味・関心をもち、一人一人の豊かな心情を育むために、伝統行事や四季を感じる生活を大切にする。

評価指標：

- ① 幼児が植物や砂や土、水など身近な自然物に親しんだり、生き物との触れ合いを楽しんだりしていたか。
- ② 幼児が、さくら広場（久松児童公園側の遊び場）で土作りや水やりなど植物と関わりながら、生長を楽しみにしたり、栽培したものを食べる喜びを味わったりできたか。
- ③ 幼児が四季折々の地域や家庭の伝統的な行事に触れて生活することができたか。

家庭・地域との連携

- 信頼され魅力のある園づくり 学校評議員制度の活用、幼稚園公開、ホームページの充実
- 地域の行事等への積極的な参加
- 未就園児を対象とした幼稚園公開などの子育て支援の充実
- 地域の掃除や地域の方と触れ合う活動

*新型コロナウイルス感染症対策の徹底