

幼稚園 重点目標

令和3年度 久松幼稚園における重点目標	
中央区立久松幼稚園	住所 中央区日本橋久松町7-2
園長 川越 裕子	
幼児数 189名	学級数 7 教員数 19名 職員数 22名
教育目標	
人間尊重の精神を基調として、生きる力の基礎を培う教育を推進する。心身ともに健康で主体的に身近な環境や人と関わりながら、節度ある礼儀や基本的な生活習慣、規範意識の基礎を培うことをめざし、次のような子どもの育成に努める。	
○たくましい子 ○進んでやる子 ○心豊かな子	
重点目標1	
様々な経験を積み重ね、必要な習慣や態度を身に付け、自分から進んで健康で豊かな生活をつくり出す力を養う。(道徳性の芽生え、規範意識、自立の芽生え)	
評価項目：	
① 幼児が温かく規律ある幼稚園生活を送るために、保護者と連携を図り個に応じた指導を行う。	
② 幼児一人一人が生活に必要な習慣や態度を形成し、伸び伸びと生活できるような活動を工夫する。	
③ 人と人が集って生活するためのあいさつの必要性を感じ取り、自分から進んであいさつをしたくなる雰囲気醸成や指導を行う。	
評価指標：	
① 基本的な生活習慣について、個々の発達に応じて身に付けていかれるような保護者への支援ができたか。	
② 身支度や食事の支度などにおいて、新型コロナウイルス感染症予防に対応した対策を取りながら、幼児が必要な習慣や態度をしっかりと身に付けることができたか。	
③ 主に登園時について、目を見て心を通わせながら園長や教員とあいさつをすることができていたか。	
重点目標2	
学級・学年を超えた関わりをもてるような交流を大切に、様々な感情体験をしたり触れ合いの温かさを感じたりして、思いやりの心を育む。	
(多様な関わり、思考力の芽生え、協調性、言葉による伝えあい、認め合い)	
評価項目：	
① コロナ禍であってもいろいろな年齢の人と関わる楽しさを感じられるよう、他学年や小学生、保育園児との交流活動を工夫する。	
② 人と関わることで得られる様々な感情体験ができるような活動の機会を工夫したり、そこで体験した感情を他の人との関わりに生かしたりできるようにする。	
③ いろいろな人と関わることで、自分の成長を感じたり感謝の気持ちをもったりできるようにする。	

評価指標：

- ① 新型コロナウイルス感染症の感染予防対策を取りながら、異年齢、他校種との交流活動の機会を工夫してもつことができたか。
- ② 「異年齢の友達との関わりを深めながら心豊かな子どもを育てるために」を研究主題とした園内研究に取り組み、コロナ禍における交流のあり方やそこで得られる感情体験をまとめ、その後の遊びや幼児の育ちにつなげることができたか。

重点目標 3

主体的に多様な運動遊びやイメージを豊かに表現する遊びをし、たくましい心と体を育成する。
(協調性、道徳性の芽生え、製作や体の動きによる表現、言葉による伝え合い)

評価項目：

- ① 自分なりに考えて試したり工夫したりして遊ぶ楽しさや、友達と一緒に遊ぶ楽しさを改めて感じられるような環境を設定する。
- ② 保育室内外でいろいろな運動遊びに取り組むことのできる環境を工夫して設定する。
- ③ 東京2020オリンピック・パラリンピック大会への期待をもたせ、運動や社会情勢に興味をもち、遊びに取り入れて楽しむことのできるような機会や環境を工夫し設定する。

評価指標：

- ① 幼児がイメージを広げながら自分なりに遊び方を考えたり友達と遊ぶ楽しさを感じたりすることができたか。
- ② 東京2020オリンピック・パラリンピック大会の刺激を受けたり、運動遊び推進園としてのテーマに向けた保育室内外での運動遊びの機会や環境を活用して幼児が運動遊びに喜んで取り組んでいたか。

重点目標 4

幼稚園と家庭・地域とが連携し、「共に子育て」という意識を共有し、子育てを充実させる。
(地域や家庭との連携・社会生活との関わり)

評価項目：

- ① ホームページや紙面等を活用し、保護者・地域への分かりやすい発信を目指す。
- ② 保護者が子育てを楽しめるような相談機能を充実させ、幼児が伸びやかに育つように支援する。
- ③ 学校評議員会等、地域の方と教職員との交流の場を大切にし、伝統や園風を守り、よりよいものとする。

評価指標：

- ① ホームページや学年だより、学級だより等を活用し、幼児の園生活の様子や育ちを分かりやすく発信することができたか。
- ② 新型コロナウイルス感染症の感染予防対策を行いながら、保護者会、学級懇談会、個人面談を実施したり、園長や主任に相談できるような機会を設定したりして、保護者の相談に十分に応じることができたか。
- ③ 地域の方と接する機会でも積極的に園児の様子や育ちを発信し、より協力を仰ぐことにつながったか。

