


家庭学習 時間割 (小学校5年生)

	5月4日(月) みどりの日	5月5日(火) こどもの日	5月6日(水) 振替休日	5月7日(木)	5月8日(金)	
				時間割	リンク先	
6:00 8:30	起きる・顔洗い・トイレ・朝食・歯みがき・学習準備など					
8:30 8:40	MXテレビ 視聴 「TOKYOおはようスクール」					
8:40 8:50	読書					
1時間目 8:50 9:35				<b>【国語】</b> ①東京ベーシックドリル「国語 4年漢字(書き)」の16～20をやり、答えを見ながら丸付け。 (ノートにやっても印刷して書き込んで良い。) ③間違えたところを5回ずつノートに練習。(時間が余った人は「国語 4年漢字(読み)」の16～20をやる。)	<b>【国語】</b> ①教科書34・35ページ「漢字の成り立ち」を声に出して音読。 ①漢字ドリルの「題」「語」の書き順を確認し、指で空書き。 ②漢字ドリルに2つの漢字を直接書き込み、練習。 ③漢字ばっちりノートに練習。(やり方は28日と同じ。)	
2時間目 9:40 10:25				<b>【英語】</b> ①NHK for School「世界英語ミッション」第1回 <b>絵の正体を探れ!</b> を見る。 ②クリップにあるワールドレポートを字幕なし→英語字幕→日本語字幕→字幕なしの順で一緒に発音して、意味を考えながら練習してみる。	<b>【社会】</b> (はん冊：社会の教科書6～17ページ) ①教科書の上で指定したページの見開き2ページを読む。 ②右のワークシートの空欄に、教科書を見ながら合う言葉を入れる。 ※①と②を繰り返し行う。時間内にできるところまで。 (学校が始まったら、みんなで答え合わせをします。学習したものは捨てずに保管しておきましょう。)	 デブルック リックし ます。
休み時間 10:25～10:45	休けい・かるい運動					
3時間目 10:45 11:30				<b>【算数】</b> 4年生の学習の力だめしをしよう ①郵送した「5年生へのステップ」プリントをやる。 ②答え合わせをする。 ③まちがいをなおす。 ④郵送した計算ドリル1を計算ドリルノートにやる。 ⑤答え合わせをする。 ⑥まちがいをなおす。	(渥美先生)	
4時間目 11:35 12:20				<b>【特活・家庭科&amp;体育】</b> ・おうちのお手伝いをしましょう。 ①食卓の準備をする。 ②部屋の掃除をする。など ・上のリンク先や下の<体育関係>のリンク先からできる運動を選んでやってみましょう。	<b>【特活・家庭科&amp;体育】</b> ・おうちのお手伝いをしましょう。 ①食卓の準備をする。 ②部屋の掃除をする。など ・上のリンク先や下の<体育関係>のリンク先からできる運動を選んでやってみましょう。	
ランチタイム 12:20～13:40	手洗い・うがい・昼食・歯みがき・休けい・お手伝い・かるい運動					
5時間目 13:40 14:25				<b>【道徳】</b> ①NHK for schoolの動画を見る。 ②考えたこと、感じたことなどの自分の考えをノートに書く。 (2つの動画を見て、2回分行う。)	①動画 ②動画	②の サイト ③のサ イト
6時間目 14:30 15:15				<b>【自主学習】</b> ・以前ホームページに載せた課題がまだ終わっていない人は、残りのプリントに取り組み。 ・興味関心をもったことを調べ、ノートにまとめる。 ・これまで学習してきた内容で苦手なところに取り組み。	<b>【自主学習】</b> ・以前ホームページに載せた課題がまだ終わっていない人は、残りのプリントに取り組み。 ・興味関心をもったことを調べ、ノートにまとめる。 ・これまで学習してきた内容で苦手なところに取り組み。	
振り返りタイム 15:15 15:30	<b>【振り返り】</b> 下の「1日を振り返って」 記入					
【振り返り】 1日を振り返って				・今日の学習を振り返り、顔のマークに色をぬりましょう。 😊 😐 😞 ・やってみて難しかったことや、明日の自主学習でやりたいことなどを書きましょう。 -----	・今日の学習を振り返り、顔のマークに色をぬりましょう。 😊 😐 😞 ・やってみて難しかったことや、明日の自主学習でやりたいことなどを書きましょう。 -----	
15:30～	<b>【自分で決めましょう】</b> ・夕食の前には、手洗い・うがいをしましょう。 ・家のお手伝いをしましょう。 ・歯みがきをわすれずにしましょう。					
21:00	就寝					
保護者確認印						

・ノートに書いて学習したところは、その単元の学習時に確認をします。  
 ・ノートは、4年生の時に使っていたものか、家にあるものを使用してかまいません。