

令和6年度 中央区立城東小学校における重点目標

中央区立城東小学校 住所：中央区八重洲2-2-1
校長：平山 尚彦
児童数：236名 学級数：8 教員数：14名 職員数：9名

教育目標

- 心豊かで思いやりのある子
- 自ら考え学ぼうとする子
- 進んで正しいことをする子
- 最後まで粘り強くがんばる子
- 健康に気をつけ体をきたえる子

重点目標1 確かな学力の定着と伸長

- 評価項目：①中央区理数教育パイロット校として、問題解決型学習や体験的活動の充実を通して、将来にわたって生かせる科学的・数学的な資質・能力を育てる。
②授業内容の充実に努め、補習授業など個に応じた指導に取り組み、基礎・基本となる知識・技能の定着と思考力・判断力・表現力等の伸長を図る。
- 評価指標：①児童の理数学習への取組状況・ポートフォリオ等の分析、学校評価保護者アンケートの結果分析
②各種学力調査の目標値の達成状況と前年度比、日常の学習の評価、学校評価保護者・児童アンケートの結果分析

重点目標2 豊かな心と人間関係の涵養

- 評価項目：①人間関係の始まりとなる気持ちのよいあいさつと言葉遣いを励行し、校内の全ての人が明るい気持ちで生活することを基盤とした豊かな人間関係を育てる。
②年間を通して日常的に異学年が交流する場を設定し、本校のよき校風である学年を超えた人間関係を醸成し、相手を思いやり、よりよくかかわろうとする心を育てる。
- 評価指標：①児童の生活状況の記録と分析、学校評価保護者・児童アンケートの結果分析
②異学年交流活動の実施状況の記録と分析、学校評価保護者・児童アンケートの結果分析

重点目標3 健康でたくましい心と体づくり

- 評価項目：①マイスクールスポーツであるなわとびに年間を通して取り組み、個々の技能や体力の向上を図るとともに、お互いに励まし合い、高め合える人間関係や集団を育てる。
②外部人材による専門的な指導や、限られた施設を最大限に生かした運動の場の設定や取組方法を工夫し、運動に取り組む意欲を高め、本校の課題である持久力や投力、柔軟性などの向上を図る。
- 評価指標：①縄跳びカードの達成状況・長なわチャレンジの記録の変容の分析、学校評価保護者・児童アンケートの結果分析
②スポーツテストの結果分析、学校評価保護者・児童アンケートの結果分析

家庭や地域との連携

- 学校公開、保護者会、個人面談等を通して学校の状況を共有するとともに、連絡ツール「tetoru」や学校ホームページ等による情報発信に努め、学校の教育活動への理解と協力を得ながら、保護者、地域、学校が一体となって子ども育てる体制をつくる。
- PTAや地域と連携して、地域行事等に参加することを通して、区内各地域から通学してくる子どもたちが、学校や地域をふるさととして、学年を超えてつながれるようにする。