



JOTO

城東

中央区立城東小学校
〒104-0028 中央区八重洲 2-2-1
電話：03(3272)1611
e-mail：joto-es@chuo-kyo.ed.jp

学校だより

令和6年度 4月号

2024. 4. 8

ご入学・ご進級、おめでとうございます
校長 平山 尚彦

陽光の穏やかさの中に力強さが感じられるようになりました。令和6年度、本校は56名の1年生を迎え、1学級増えて計8学級、全校236名でスタートしました。

今年は桜の開花が当初の予想より大幅に遅れ、久しぶりに新学期を祝ってくれるかのように街を彩っています。せん定や根回りの手入れなど丹精込めて世話をしている、人の思いや予想に惑わされることなく、木はそれぞれに着実に営みを続け、機が熟せば自らしっかりと花開きます。かといって、丹精込めて世話をすることは、桜を美しく、よりよく育てていくために欠かすことのできない大切なものです。

花見をしながら思いを巡らせているうちに、ふと子どもを育てることにも同じことが言えるのではないかと思います。よりよく育ててくれることを願い、愛情をかけ、手間をかけ、私たちは子どものためにできる限りの力を注いでいます。一方で、子どもたち一人一人もしっかりと自分の思いや考えをもち、さまざまな経験を通して葛藤したり、失敗したりと、行きつ戻りつしながらも自ら成長を続けています。私たちの願うとおりにならず、気をもんだり焦ったりすることも多々ありますが、子どもたちの自ら育つ力を信じて、見守り、機が熟すまで待つという構えも大切にしたいと考えています。

新たな学校生活が始まりました。子どもたちが明るい気持ちで学校に通い、自ら多くのことを吸収し、力を伸ばし発揮できるよう、また、子どもたちの学年を超えたつながり、学校から広がる地域とのつながりを大切に、子どもたちとともに全職員で取り組んでまいります。保護者、地域、関係機関の皆様には、本年度も本校の教育活動へご理解とご支援を賜りますよう、どうぞよろしくお願いいたします。

4月の目標

- 生活目標：学校のきまりを守ろう
- 保健目標：健康診断で自分の体を知ろう
- 給食目標：給食のやくそくを知ろう

—教育目標—

- 心豊かで思いやりのある子
- 自ら考え学ぼうとする子
- 進んで正しいことをする子
- 最後までねばり強くがんばる子
- 健康に気をつけ体をきたえる子

4月の行事予定

日	曜	朝	行事	SB/SC	1年	2年	3年	4年	5年	6年
8	月	始	始業式 保健関係書類回収 入学式	SB無し	2	1	1	1	1	3
9	火	算	給食始 聴力(1235) 教科書配布 4時間授業		4	4	4	4	4	4
10	水	学	1年生を迎える会リハ(中休:代表委) 4時間授業(全)		4	4	4	4	4	4
11	木	算	1年生を迎える会(3h:体育館) 発育測定(全) 4時間授業(1~4)委員会①(5h)	区SC	4	4	4	4	5	5
12	金	安	学年清掃始(2~6) 歯科(全) 4時間授業(全) 交通安全教室(1)	都SC	4	4	4	4	4	4
13	土									
14	日									
15	月	全	1年給食始 4時間授業(全) 耳鼻科(全) 全校保護者会(教育課程説明会)		4	4	4	4	4	4
16	火	算	心臓(1) 消防写生会(3)		4	5	6	6	6	6
17	水	朝	尿検査1次 5時間授業(全)		4	6	6	6	6	6
18	木	算	全国学力・学習状況調査(6) 視力検査(12) クラブ①		4	5	5	6	6	6
19	金	学	尿検査1次追加 避難訓練	区SC	4	6	6	6	6	6
20	土	学	土曜授業日、学校公開① セーフティ教室(全)	SB無し	3	3	3	3	3	3
21	日									
22	月	全	個人面談①(1年希望者) 内科(全)		4	5	6	6	6	6
23	火	算	個人面談②(1年希望者) 全国学力(質問紙)		4	5	6	6	6	6
24	水	朝	5時間授業(2~6)		4	5	5	5	5	5
25	木	算	個人面談③(1年希望者) 眼科(135)	区SC	4	5	5	6	6	6
26	金	学	視力(3~6)個人面談④(1年希望者)	都SC	4	6	6	6	6	6
27	土									
28	日									
29	月		昭和の日							
30	火	全	1年生5時間授業開始		5	5	5	5	5	5

- ★ SBはスクールバス、SCはスクールカウンセラーの略です。
- ★ 1年生は4月28日まで4時間授業のため、下校時のSBはありません。(4月15日(月)は除きます。)
- ★ 下校時刻は、4時間授業:13:10 5時間授業:14:15 6時間授業:15:15頃です。