

令和6年度 京橋朝海幼稚園における重点目標 再検討

中央区立京橋朝海幼稚園 中央区築地2-13-1

園長 眞家 順子

幼児数 35名 学級数 3 主任教諭1名 担任3名 補佐員3名 用務主事1名

教育目標 ○かながえる子ども
○やさしい子ども
○げんきな子ども

重点目標1 自然環境の中で知的好奇心を育む

- 評価項目： ・幼児が主体的に関わり、遊びや生活を豊かにする自然環境を充実させる。
・様々な情報機器を活用し、幼児の興味・関心の幅を広げ、直接体験を充実させる。
- 評価指標： ・自然物や飼育栽培物等、命ある対象との関わりを楽しみ、大切にしようとしているか。
・諸感覚(視覚・聴覚・触覚・嗅覚・味覚)を通した直接体験から、多様な気付きや意欲を得ることができているか。

重点目標2 人と関わる力を育む

- 評価項目： ・遊びや生活・活動を通し、教師や同年齢の友達と関わる機会の充実を図る。
・日常的な異年齢交流を計画、実施し、外部との各種交流を充実させる。
- 評価指標： ・自分のやりたいことを実現させながら、友達との関わりを楽しんでいるか。
・園内の異年齢交流、異校種交流、外部との各種交流を通して、様々な人がいることを知り、話題にしたか。

重点目標3 健康でたくましい体をつくる

- 評価項目： ・食に興味・関心をもてる活動を推進する。
・多様な経験ができる運動遊びの場や機会を充実させる。
- 評価指標： ・食に関連した環境(すくすくポタジェ)に興味をもって関わることを楽しんでいるか。
・運動遊び(かけっこ、リズム、鬼ごっこ、ゲーム、巧技台、ボルダリング、ロープ等)の取組を通し、以前より進んで体を動かすことを楽しんでいるか。

家庭や地域との連携

- 年度当初に保護者に経営方針・重点目標を周知し、年度末には園評価を実施及び結果の報告を行う。
- 幼稚園の教員と保護者が相互理解を図り、子どもたちの成長を共に支えることができるようにする。
 - ・保護者と教員とが意思疎通を図れるよう、「対話」を基本とした日々の関わりを充実させる。
 - ・園だよりや学級だより、園内外の掲示物やホームページ、専用アプリ等の各種媒体を活用して、園の教育内容を保護者・地域に分かりやすく可視化しながら発信していく。
- 地域の未就園児親子が園内で過ごせる「誰でも幼稚園」を、年10回実施する。また、就園前の未就園児を対象にした「誰でも幼稚園 ひよこ組」も毎月実施し、幼稚園教育をより身近に体感できるようにする。

