



学 校 だ よ り

中央区立京橋築地小学校
東京都中央区築地2丁目13番1号

実り多い夏に

副校長 平山 尚彦

6月25日は本校25周年の開校記念日でした。その前々日、開校記念日にちなんで行っている恒例の京築まつりを開催しました。各学級がゲームコーナーやお化け屋敷などのお店を出し、前半・後半の交代制で店番とお客に分かれて行うまつりです。また、お客に幼稚園の年長児を招待し、小学生も上級生と下級生のペアで回るという異年齢交流活動も大きなねらいとしています。

京築まつり当日の朝、校内を一回りすると、どの教室も普段の姿と全く異なる非日常の空間に変貌していて、それだけで子どもたちのわくわくとした気持ちが伝わってきました。

まつりでは、元気よくお客を呼び込み、親切に対応する姿、下級生の気持ちに合わせ、優しく接する姿など、生き生きとまつりを楽しむ様子が見られました。

まつりが終わると一斉に片付けを行い、教室はあっという間にもとの日常の姿へと戻ってしまいましたが、まつりの後の子どもたちの様子からは、充足感とほっとした何とも言えない余韻が伝わってきました。

この一日の様子から、かつて日本人が大切にしてきた「ハレ」と「ケ」ということが思い出されました。京築まつりは子どもたちにとって「ハレ」のひとつだったと思います。当日を楽しみに、日常の授業の合間に準備を進め、当日のまつりという非日常の中で経験したことが、次へとつながる力となっていることを感じました。

今日の生活は豊かになり、以前は特別な日に食べていたものが年中食べられたり、日々が忙しく流れ、年中行事などの節目に対する意識が薄らいだりと、「ハレ」と「ケ」の区別がつかなくなってきているように思います。しかし、「ハレ」と「ケ」のめりはりが、私たちの生活に励みや楽しみ、新たな視点、気持ちの切り替えやリフレッシュなどをもたらしてくれると、その大切さを改めて考えました。

7月に入りました。夏休みを前に1学期の締めくくりをしっかりと行ってまいります。夏休みも子どもたちにとってまさに「ハレ」の期間です。長い休みの中にもめりはりを大切に、実り多い夏にしたいと願っています。

7 月 の 行 事 予 定

3日(月) 全校朝会 委員会 音楽鑑賞教室(6年生)
4日(火) 保護者による読み聞かせ会
保護者会(4・5・6年生)
5日(水) 安全指導日 クラブ
6日(木) 都学力調査(5年生)
7日(金) 詩の集会
10日(月) 全校朝会
11日(火) 縦割り班遊び
13日(木) 避難訓練
19日(水) 給食終 宇佐美学園終業式
20日(木) 終業式 宇佐美学園出身校学習
21日(金) 夏季休業日始 水泳教室① 学習教室①
24日(月) 水泳教室② 学習教室②
25日(火) 水泳教室③ 学習教室③
26日(水) 水泳教室④
27日(木) 水泳教室⑤

28日(金) 館山事前健診 戴帽式
29日(土)～31日(月) 館山臨海学校(5・6年生)

【8月】

2日(水)～4日(金) 水泳教室⑥～⑧
22日(火)～30日(水) 水泳教室⑨～⑮

【9月】

1日(金) 始業式 避難訓練
4日(月) 全校朝会 給食始 委員会
5日(火) 保護者会(4・5・6年生) 夏休み作品展始
6日(水) 水泳記録会(6年生)
保幼小交流プール(5年生)
7日(木) プール納め 保護者会(1・2・3年生)
8日(金) 身体測定(1・2年生)
9日(土) 土曜学校公開日 夏休み作品展終
道徳授業地区公開講座



夏休みにチャレンジ！



たのしみなこと、がんばりたいこと（1年生）

まいにち、プールにはいるのがたのしみです。 ○○ ○○

なわとびでにじゅうとびができるようになりたいです。 ○○ ○○

わたしは、およげないけどプールをがんばります。 ○○ ○○○

プールでクロールのれんしゅうをがんばりたいです。 ○○ ○

わたしは、おとうとおせわをしてあげたいです。 ○○ ○○

わたしは、スイミングにいくのがたのしみです。 ○○ ○○

サッカーのとくにスライディングをがんばりたいです。 ○○ ○

ぼくは、プールとなわとびをがんばります。 ○○ ○

そろばんをならっているから、くくをおぼえたいです。 ○○ ○○

さんぽをしたり、なわとびをがんばったりしたいです。 ○○ ○

かけあしとびとうしろとびをたくさんやりたいです。 ○○ ○○

わたしは、なわとびとプールをがんばりたいです。 ○○ ○○○

プールのクロールとなわとびのあやとびをがんばりたいです。
○○ ○○

むずかしいけどプールのクロールをがんばりたいです。 ○○ ○○

おたんじょうびに、りょうこにいくのが、たのしみです。 ○○ ○

すいえいのバタあしとこうさくをがんばりたいです。 ○○ ○○

プールをみんなとはいるのが、たのしみです。 ○○ ○○

がっこうのプールで5きゅうをめざしてがんばります。 ○○ ○○

プールで、はやくきゅうをあげたいです。 ○○ ○○

なつやすみにプールがあるので、がんばります。 ○○ ○○

ゆうえんちについて、かんらんしゃにのりたいたいです。 ○ ○○

ぼくは、かぞくで、いせにいくのがたのしみです。 ○○ ○○

なつやすみにともだちのいえにいくのがたのしみです。 ○○ ○

わたしはいちりんしゃをがんばりたいです。 ○ ○○

ともだちときゃんぷうにいくのがたのしみです。 ○○ ○○○

なつやすみのほんがんじのはなびがたのしみです。 ○○ ○○

なわとびのれんしゅうをがんばりたいです。 ○○ ○

いちりんしゃくらぶをがんばりたいです。 ○○ ○○

ながのであそんだり、ダンスをがんばりたいです。 ○○ ○○

おおさかにいくのがたのしみです。おべんきょうもがんばります。
○○ ○○

おばあちゃんといっしょに、おそうじをしたいです。 ○○ ○○

ひらおよぎがじょうずにおよげるようになりたいです。 ○○ ○○

ぷーるにはいるのがたのしみです。 ○○ ○○

りょうこでうみにいくのがたのしみです。 ○○ ○○

おきなわにいくのがたのしみです。 ○○ ○○

おじいちゃん、おばあちゃんちでつりをするのがたのしみです。
○ ○○

おじいちゃんちでばーべきゅーやはなびをするのがたのしみです。
○○○ ○○

ほてるにいくのがたのしみです。 ○○ ○○

おばあちゃんとやきゅうをみにいくのがたのしみです。 ○○ ○○

がっこうのことぜんぶをがんばりたいです。 ○○ ○

ぷーるをがんばりたいです。 ○○ ○○

がっこうのすいえいにまいにちいきたいです。 ○○○ ○○

なつやすみのぷーるにまいにちいきたいです。 ○○ ○○

