



言葉の力・思いの力

新年明けましておめでとうございます。

平成 30 年が、京橋築地小学校の子どもたちにとって、充実した 1 年になるよう、昨年と同様保護者、地域の皆様のご協力をいただきながら、教職員一同全力を尽くしてまいります。本年も、よろしくお願いいたします。

さて、先日中央区教育会研究発表会に、日本ペップトーク普及協会認定講師の堀 寿次氏をお迎えし、講演をしていただきました。今回のご講演は「ペップトーク」のもつ力についてでした。アメリカンフットボールやラグビーなどの試合前に監督が選手の気持ちを高めて試合に送り出すシーンを見ますが、まさに指導者が試合前に使う「激励のショートスピーチ」のことを「ペップトーク」と言うのだそうです。このペップトークは、指導者が相手の気持ちを高めるつもりでつい「ネガティブ」な言葉かけをしてしまうのを改め、相手にできる限り「ポジティブ」な言葉かけで気持ちを高めようとするトーク術だそうです。

その講演の中、言葉の持つ力の素晴らしさを実感する体験がありました。「リングテスト」と言われるものですが、いわゆる「OKマーク」をしてそのくっついてる親指と人差し指をペアの人が広げるというものです。

隣の人とペアでやってみたのですが、「OKマーク」をしながら、ポジティブな言葉である「できる」と唱えたときには、相手が親指と人差し指を広げようとしても広げることができませんでした。一方、ネガティブな言葉である「できない」と唱えた後は、簡単に指を広げられてしまいました。(是非、ご家族でお試してください!!) これはいったいどういうことなのでしょう？

イメージすることや言葉にすることは、人間の力をさらに高めることができるということなのです。これは、言葉は言葉のままではなく、それをイメージすることで言葉に力をこめることができるということであると思いました。



2 学期の終業式のときに子どもたちに「1 年の計は元旦にあり」という話をしました。

皆さんは新しい年を迎えどんな目標を立てましたか？立てた目標を実現するには、「こんな目標を立てたら達成できなかったらどうしよう。」と目標を低く立てるのではなく、自ら高い目標を設定しその目標を言葉にし、イメージし続けること大切であると信じています。

今年は、子どもとともに夢や目標を語り合い、「有言実行」でいきたいと思います。

本年も京橋築地小学校の子どもたちへの応援よろしくお願いいたします。

校 長 浮津 健史

1 月 の 行 事 予 定

9 日 (火)	始業式	22 日 (月)	クラブ
10 日 (水)	給食始 席書会(1~4 年)	23 日 (火)	囲碁教室(3.4 年) 社会科見学(5 年) 縦割り班遊び
11 日 (木)	安全指導 席書会(5.6 年)	25 日 (木)	4 時間授業
12 日 (金)	委員会 身体測定(1.2 年)	26 日 (金)	持久走大会に向けたの練習始(2/13 まで)
13 日 (土)	新年こども羽根つき大会	29 日 (月)	学校公開 クラブ発表会
15 日 (月)	書き初め展始 保護者会(1.3.5 年) 身体測定(3.4 年)	30 日 (火)	囲碁教室(3.4 年)
16 日 (火)	保護者会(2.4.6 年) 囲碁教室(3.4 年)	31 日 (水)	1 年 2 組校内研究授業 1 年 2 組以外 4 時間授業
17 日 (水)	特別支援教室 3 学期指導始 身体測定(5.6 年)	* 今月の避難訓練は児童への予告なしで行います。	
19 日 (金)	書き初め展終		

2018 年もがんばるぞ！(各学年)

わたしは、2018 年にさんすうで九九とかげざんのひっさんとわりざんをがんばりたいです。うんどう会では、かちたいです。リレーのせん手にもなりたいです。本をいっぱいよみたいす。夏休みのプールが6きゅうになりたいです。
1年 ○○ ○○

わたしは、さん数をがんばりたいです。なぜかと言うと、今かけざんをがんばっているからです。九九をおぼえるのはむずかしくて、いつもパパやママや先生がはげましてくれます。今年はさん数のじゅぎょうが少人数になるので、友だちががんばっていたら、今どはわたしがはげましてあげたいです。
2年 ○○ ○○

わたしは、今英語をがんばっています。しょう来、キャビンアテンダントがしたいからです。今はまだ、すらすらと英語を読んだり、書いたりできないけど、このままべん強をがんばって英語をすらすら読んだり、書いたりできるようにになりたいです。
3年 ○○ ○○○

ぼくは、今年高学年になるので、学校のルールを守ったり、色々なことにチャレンジしたりして、1年生から4年生のお手本になりたいです。館山臨海学校やマーチングも始まるので、楽しみにしています。勉強もがんばって、苦手な教科を得意にしたいです。
4年 ○○ ○

私は 2018 年 2 つのことを頑張りたいです。1 つめは最高学年としての態度です。低学年の手本となり、京橋築地小学校の 6 年生ということを意識して過ごします。2 つめは 2017 年にできなかったことを伸ばすことです。自分の考えを発表することが少なかったので、挑戦してできるようにしたいです。5年 ○○ ○○

私が 3 学期に頑張りたいことは最高学年として学校のルールを守ることです。2 学期には遅刻をしてしまうことがあったので、これからは間に合うように心がけます。そして卒業までの日々を大切に過ごし、友達と楽しく笑顔の多い最後の小学校生活を送りたいです。
6年 ○○ ○

わたしはこくごがきらいでした。でも、こくごがすきになって、べんきょうもすきになりました。なぜかという、となりのともだちがおしえてくれるからです。こんどはわたしがおしえられるようにがんばりたいです。
1年 ○○ ○

ぼくののが手なことは、音がくのけんばんハーモニカです。なぜかという、けんばんハーモニカには、おすところがたくさんあるからです。おす場しよをおぼえて、たくさんの曲をえんそうしたいです。音がくだけでなく、ほかの教科もがんばりたいです。
2年 ○○ ○○

わたしは、なわとびをがんばりたいです。特に「そくしんとび」の後ろとびをがんばりたいです。なわとびの「そくしんとび」を 1 回でもできたらいいなと思います。3 年生の目標は 4 級なので、3 学期中に 4 級になれるようにがんばりたいです。
3年 ○○ ○○

わたしが今年がんばりたいことは、水泳です。去年は、何度挑戦しても特級になることができなかったからです。今年は、平泳ぎの練習をたくさんして、速く泳げるようにになりたいです。そして、絶対に特級に合格したいです。
4年 ○○ ○○

僕は今まで学校のルールを守れない時がありましたが、今年は最高学年としてきまりを守り、下級生に手本を示したいです。また、最高学年はとても行事が多いと思うけれど、つかれてもくじけず、あきらめないで様々な行事を成功させていきたいです。
5年 ○○ ○○

ぼくが今年頑張りたいことは、羽根つき大会です。昨年は優勝を逃し悔しい思いをしたので、今年は相手のペースにのみ込まれず京築のペースで試合をすすめ、1～6 年まで気持ちを一つにして優勝するために頑張ります。
6年 ○○ ○○

冬の健康

養護教諭 田口 瑞穂

冬休みも終わり、元気な子供たちの声が学校に戻ってきました。3 学期は 1 年間の中で最も短く、月日の流れがより早く感じられる時期です。体調管理をしっかりと行い、一日一日を大切に元気に過ごしてほしいと願っております。

2 学期後半は、近隣の学校で水痘やインフルエンザによる学級閉鎖が続いていましたが、本校では感染症の流行は見られませんでした。しかし、これからの時期がインフルエンザや感染性胃腸炎などの感染症が流行する時です。医療や生活の環境が整っていても、インフルエンザなどのウイルスや様々な細菌から身を守る為の大切な基本手段は手洗いです。本校では、年間を通して、登校後の手洗いとうがいを実施しています。子どもの頃から手洗いの習慣を身に付けられるよう、引き続き指導に当たってまいります。

ご家庭でも、手洗いうがい、マスクの着用、十分な休養等、お声かけをよろしくお願いいたします。