



令和2年2月 No.306

# 学 校 だ よ り

中央区立京橋築地小学校  
東京都中央区築地2丁目13番1号

## 変化の年に

副校長 橋本 勇一

大規模改修工事が始まっています。11月にお知らせしたときには、目に見える動きは小さかったのですが、1月に入り、本格化してまいりました。低多目的室など4か所で仮囲いができました。仮囲いの中は、着々と工事が進んでいます。今月からはランチルームや廊下の天井を取り除き、配管等が丸見えの状態になる予定です。授業に支障になるような大きな音は出さないことや子どもの安全に配慮して工事を進めていきますので、ご安心ください。工事が終わる予定の令和4年1月には、京橋築地小学校がどのように変わっていくのでしょうか。ちなみに今年の水泳指導は新しいプールで行う予定です。

変化と言えば新学習指導要領が4月から完全実施となります。「主体的・対話的で深い学び」の視点から「何を学ぶか」だけでなく「どのように学ぶか」も重視して授業を改善していきます。校内研究もそれに準じて行っています。関連して評価の観点が変わり、それが通知表に反映される予定です。

今後ともどうぞよろしくお願いいたします。

## 2月の行事予定

- 3日(月) 持久走旬間始 校外学習(5年)
- 4日(火) 短縮授業 安全指導  
囲基教室(3.4年)
- 5日(水) 学校保健委員会
- 6日(木) 避難訓練
- 7日(金) 委員会
- 10日(月) 短縮授業
- 11日(火) 建国記念の日
- 13日(木) 詩の集会
- 14日(金) 短縮授業
- 15日(土) 土曜学校公開
- 17日(月) クラブ 読書旬間始
- 18日(火) 囲基教室(3.4年)  
持久走旬間終
- 19日(水) 持久走大会
- 20日(木) 新一年生保護者説明会
- 21日(金) 短縮授業
- 24日(月) 振替休日
- 26日(水) 保護者会(4.5.6年)  
縄跳びデー  
保護者による読み聞かせ
- 27日(木) 保護者会(1.2.3年)
- 28日(金) 卒業遠足 読書旬間終

## 下校時刻変更のお知らせ

- 4日(火) 短縮授業のため  
1～2年 14:05  
3～6年 14:55
- 5日(水) 学校保健委員会のため  
5年以外 13:20  
5年 15:10
- 7日(金) 委員会のため  
5・6年以外 14:40
- 10日(月) 4年生以上短縮6時間授業のため  
4～6年 14:55  
1～3年 14:05

- 14日(金) 銀座中学校研究発表会のため  
短縮授業  
1・2年 13:15  
3～6年 14:05
- 20日(木) 新一年生保護者説明会のため  
1・2年 13:15
- 21日(金) 短縮授業のため  
1～2年 14:05  
3～6年 14:55
- 27日(木) 保護者会のため  
1～3年 14:40



## がんばるぞ持久走大会！



|                                                                                                                                       |                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>わたしは、持久走大会に向けて、たくさん走ること・同じ速さで走ること・体力をたくさんつけること・体育の時間にしっかり練習することをがんばります。ペースを守って、最後まで一生懸命に走ります。</p> <p>3年1組 ○○ ○○</p>                | <p>わたしが持久走大会でがんばりたいことは、同じペースで走ることです。最初に早く走ると、途中でつかれてしまい、歩いてしまうので同じペースで走りたいです。練習をして同じペースで走れるようにがんばりたいです。</p> <p>3年2組 ○○ ○○</p>         |
| <p>わたしは持久走大会で、ゆっくりでもいいので、走るペースを変えないように走りたいです。今年は初めて外を走るの、体力もつけたいです。この2つをかんぺきにするために、練習をたくさんしたり、いっぱい食べたりしようと思います。</p> <p>3年1組 ○○ ○○</p> | <p>わたしは、持久走大会で歩かず最後まで、一生懸命がんばりたいです。ゴールまで、自分のペースで、あせらず頑張って走りたいです。寒くなるけど、冷たい風にも負けず、最後まで走りきりたいです。とにかく、ゴールまで走りきります。</p> <p>3年2組 ○○ ○○</p> |
| <p>3年生は、校庭から出て学校の外を走るし、きよりも1,000mと長くなるので、そのことを考えて練習したり本番で走ったりしたいです。持久走なので、足を止めないで走り続けたいです。</p> <p>3年1組 ○○ ○○</p>                      | <p>ぼくは、持久走大会で1位から6位までに入りたいです。ぼくの家から学校まではちょうど1,000mあり、走ったことがあるので走りきる自信があります。カーブなどで抜かされないか心配ですが、最後まで走りきりたいです。3年2組 ○○ ○○</p>             |
| <p>持久走大会では、1位を目指して走りたいです。そのために、野球の練習や体育の時間にいっぱい走って、1,000mを最後まで走ることができるようなスタミナをつけておきたいです。</p> <p>3年1組 ○○ ○○</p>                        | <p>ぼくは持久走大会で、息切れをしないで最後まで走るのをがんばりたいです。いつも練習もすぐに息切れをしてしまうので、たくさん走る練習をしてスタミナをつけて止まらず走りきりたいです。</p> <p>3年2年 ○○ ○○</p>                     |

### 校内研究について

飯田 恵子

学校では、子どもたちがより充実した学校生活を送ることができることを願って、毎年テーマを決めて校内研究に取り組んでいます。本校では4月から、「主体的に考え、表現する児童の育成」を主題に、算数科の授業を通して校内研究を進めてきました。研究を進めるにあたって、児童の意識調査や各学年の授業研究、日々の授業改善などを行ってきました。その中でわかってきたことは、教材を工夫したり、意欲や関心を高める算数的な活動を取り入れたり、子どもたち同士の学び合いの場を設定したりという、さまざまな指導の工夫を行うことの大切さです。

来年度は、区内の先生方に本校の研究を発表する予定です。今後も、教職員が力を合わせて、子どもたちのために、しっかり研鑽を積んでまいりたいと思います。