

令和元年度 中央区立京橋築地小学校における重点目標

中央区立京橋築地小学校 住所 中央区築地2-13-1
校長 平山 尚彦
児童数：249名 学級数：10 教員数：22名 職員数：3名

教育目標

- よく考える子
- 思いやりのある子
- たくましい子

重点目標1：丈夫な体とたくましい心を育てる

【評価項目】

- ・泳力を伸ばすための指導の充実を図り、館山臨海学校(5・6年)で遠泳に取り組む。
- ・運動会の1100m走(5・6年)、持久走大会のほか、学期に1回ずつ持久走重点期間を設定するなど、年間を通して持久走に取り組む。
- ・縄跳びカードを配布し、年間を通して縄跳びに取り組むほか、月に1回の縄跳びデーや、縄跳びのプロによる指導の機会を設けることにより、意欲の向上と活動の場をつくる。

【評価指標】

- ・泳力を伸ばし、目標の級に進級することができたか。館山臨海学校の遠泳を通して、ねばり強くやり遂げる心と体が育めたか。
- ・めあてをもって持久走に取り組む、体力を向上させているか。
- ・意欲をもって縄跳びに取り組む、技能を向上させているか。目標の級に進級することができたか。

重点目標2：言葉の力を育てる

【評価項目】

- ・週2回の朝読書、年4回の読書週間、保護者ボランティアや図書館指導員、上級生による読み聞かせ会など、多様な読書活動に取り組む。
- ・年4回「詩の集会」を開催し、詩の創作や学級ごとに詩を朗読する活動に取り組む。
- ・読書活動や言語による表現活動を通して、豊かな語彙と適切に言葉を使う力を伸ばす。

【評価指標】

- ・読書への興味・関心が高まり、意欲的に取り組んでいるか。年間読書量の目標を達成できたか。
- ・詩や作文などを通して、自分の思いや考えを表現する力が伸びたか。
- ・文章や会話で使う語彙が広がり、言葉を適切に用いる力が伸びたか。

重点目標3：互いに認め合い、思いやる人間関係を育てる

【評価項目】

- ・月1回の縦割り班活動、全校遠足、京築まつりなど、年間を通して異学年交流活動を実施する。
- ・幼稚園児や保育園児との交流活動を行う。
- ・特別の教科 道徳の授業、各教科や学級活動において、考えを認め合い、深め合える話し合い活動の充実を図る。

【評価指標】

- ・異学年交流活動を通して、上級生へのあこがれと下級生への思いやり、リーダーシップとフォロワーシップが育っているか。
- ・園児との交流を通して、年少者に対する優しさと接し方が育っているか。
- ・授業や話し合い活動の積み重ねを通して、互いの思いや考え、立場を認め合える仲間関係が育っているか。

家庭や地域との連携

保護者会や学校評議員会、学校便りや学校ホームページ等で教育活動のねらいや内容について知らせるとともに、アンケート等を通して意見を伺い改善に生かす。また、授業や行事等、教育活動の推進に当たっては、PTA、地域の協力を得ながら内容の充実を図る。