

令和元年度 学校評価 保護者アンケート集計結果

中央区立京橋築地小学校

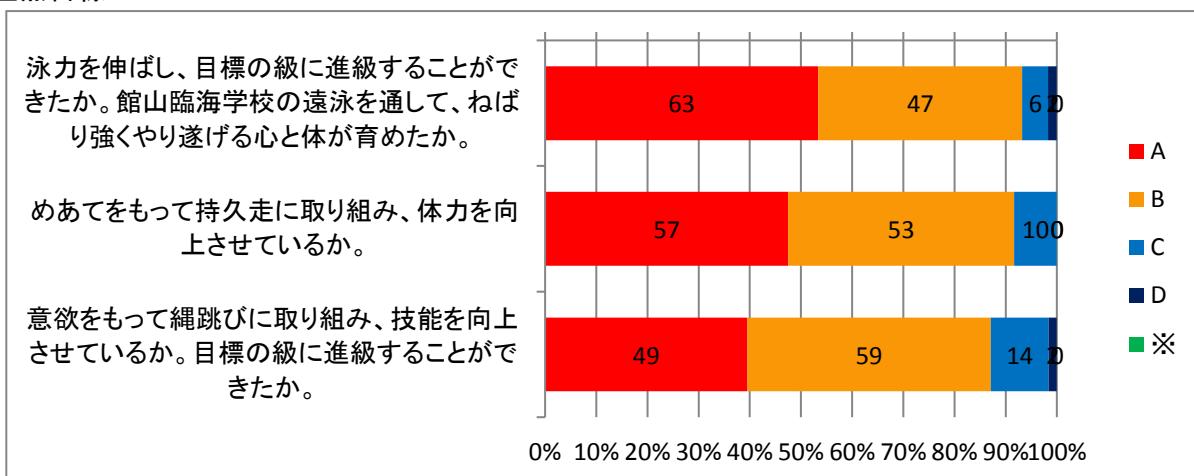
回答数 : 126

1 重点目標の評価

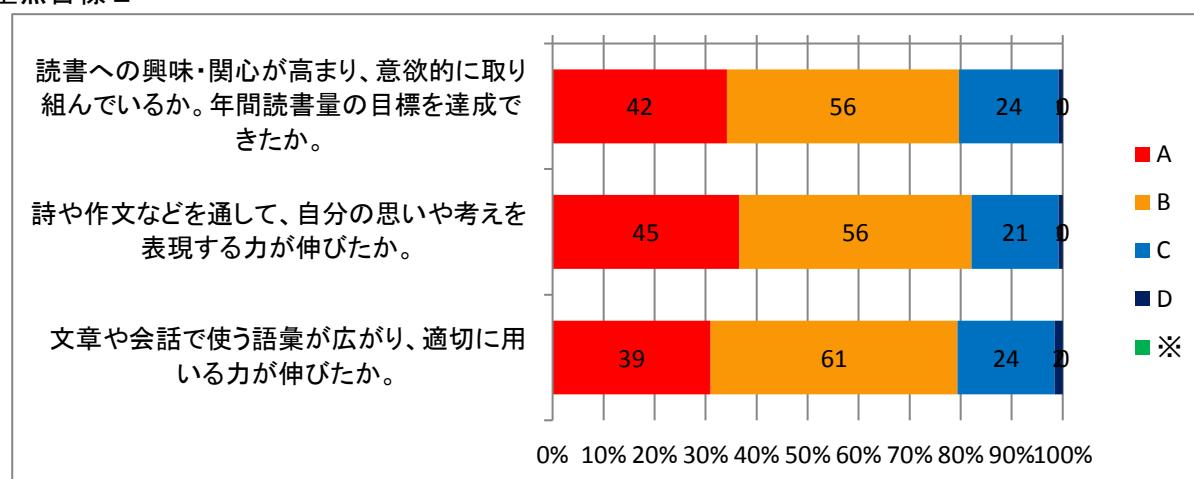
A : 十分達成している B : 達成している C : 改善を要する D : 緊急に改善を要する ※ : わからない

・数字は人数を表す

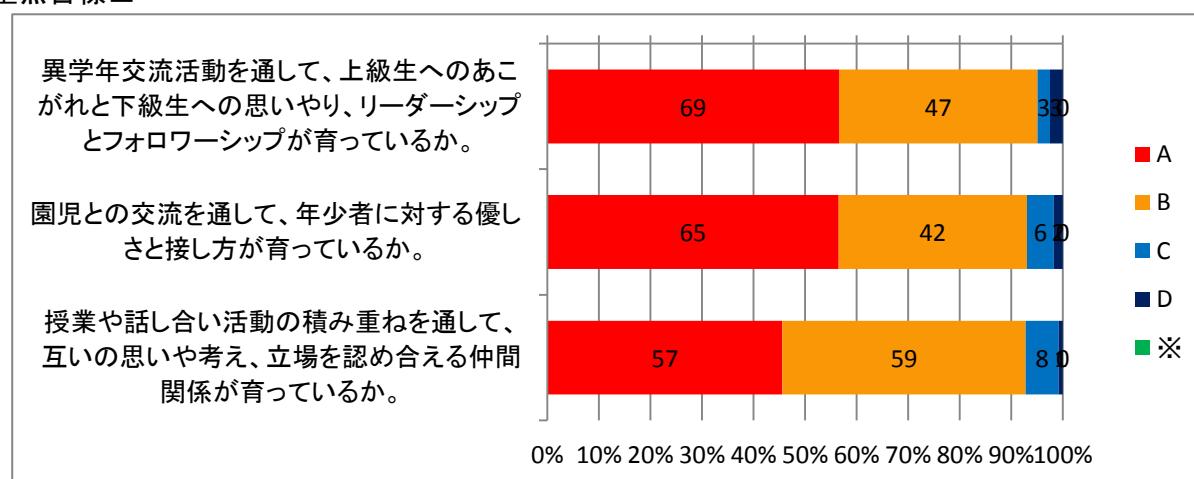
重点目標 I



重点目標 II

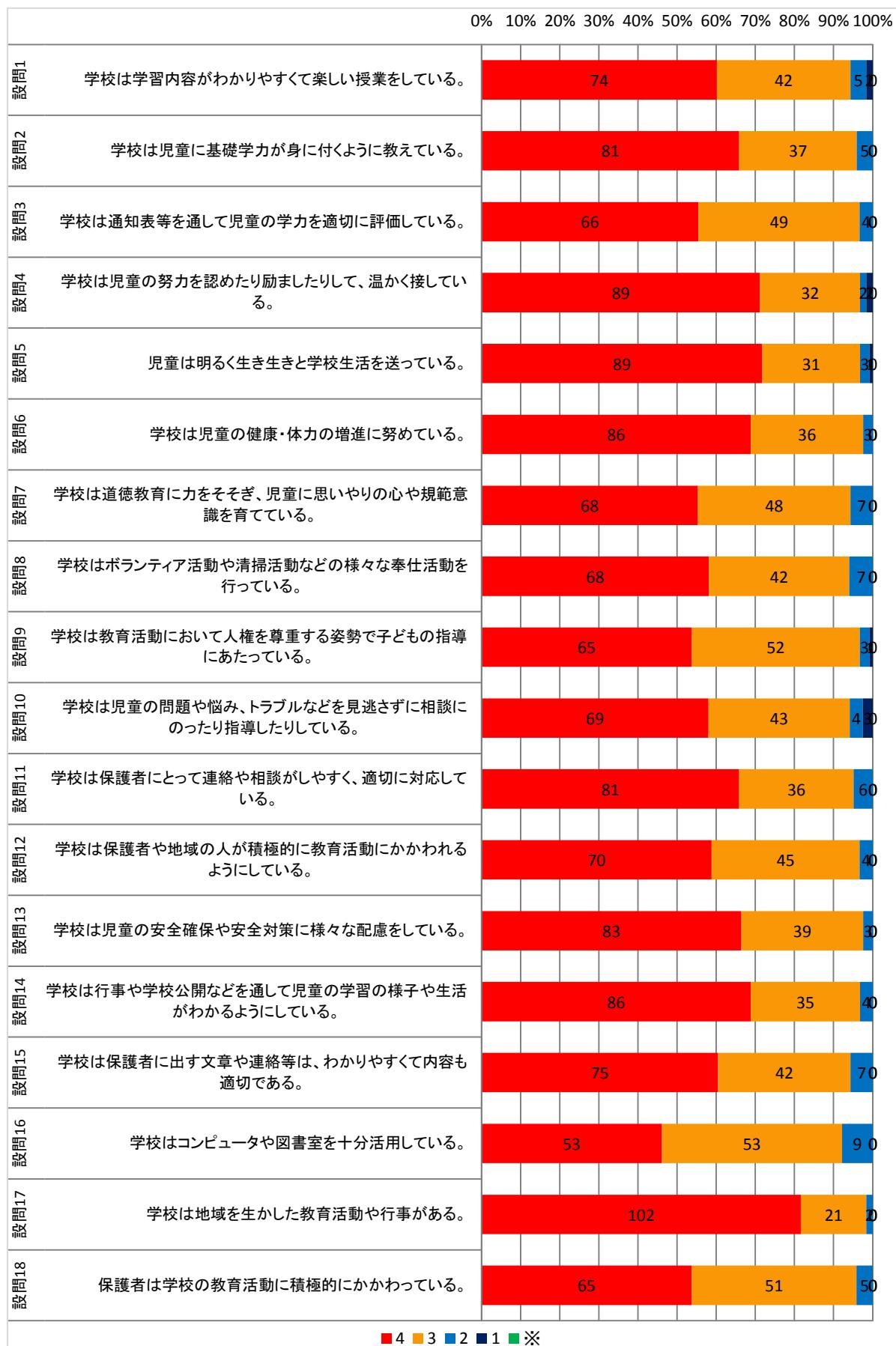


重点目標 III



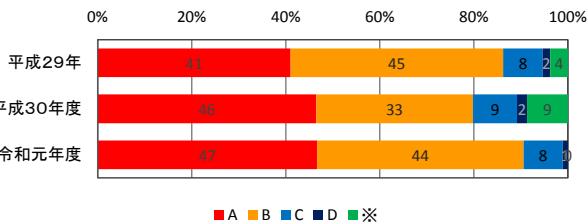
2 全体の評価

4 : よくあてはまる 3 : あてはまる 2 : あまりあてはまらない 1 : あてはまらない ※ : わからない
・数字は人数を表す

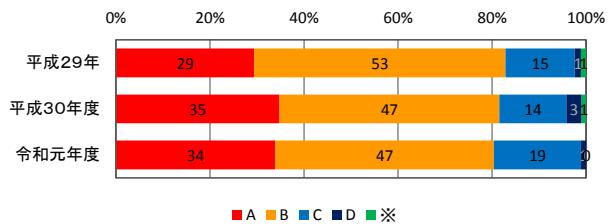


学校評価 保護者アンケート集計結果 経年推移

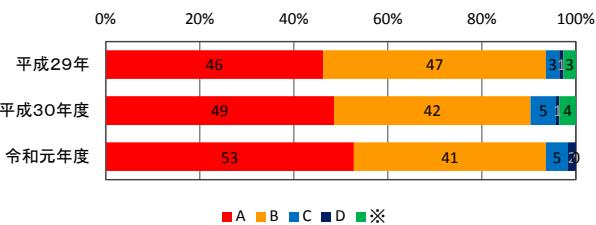
重点目標1 体力の向上



重点目標2 言葉の力の育成



重点目標3 豊かな人間性の育成



A:十分達成している

B:達成している

C:改善を要する

D:緊急に改善を要する

※:わからない

・グラフ内の数字は%を表す

4:よくあてはまる

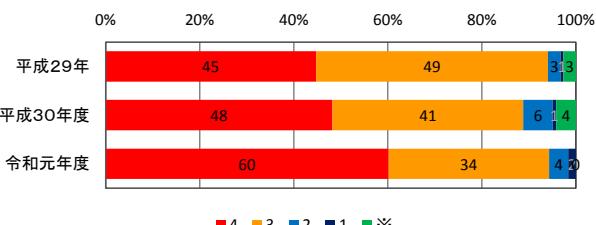
3:あてはまる

2:あまりあてはまらない

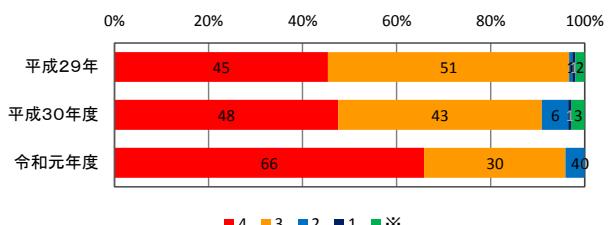
1:あてはまらない

※:わからない

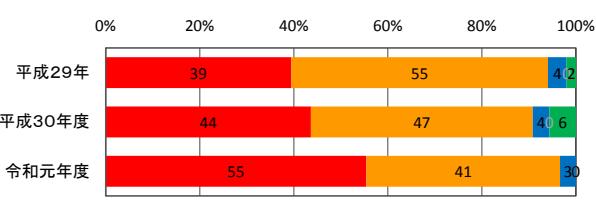
1 学習内容がわかりやすく楽しい授業をしている



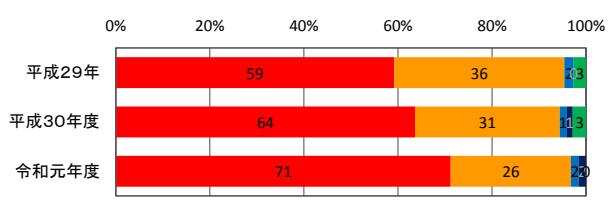
2 児童に基礎学力が身に付くよう教えている



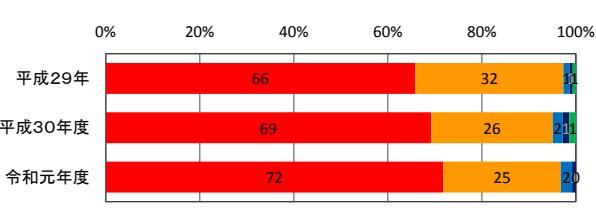
3 通知表等を通して児童の学力を適切に評価している



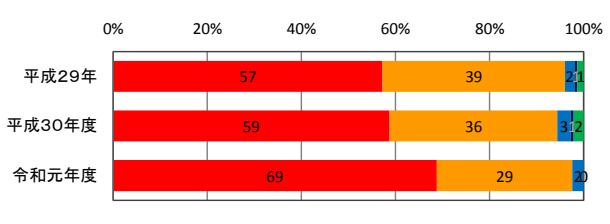
4 児童の努力を認めたり励ましたりして、温かく接している



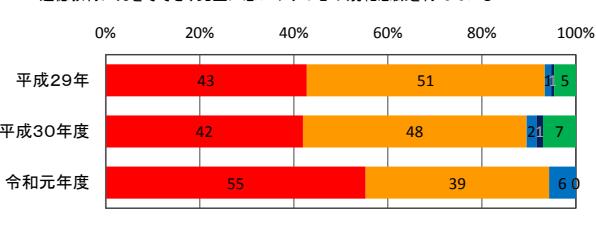
5 児童は明るく生き生きと学校生活を送っている



6 児童の健康・体力の増進に努めている

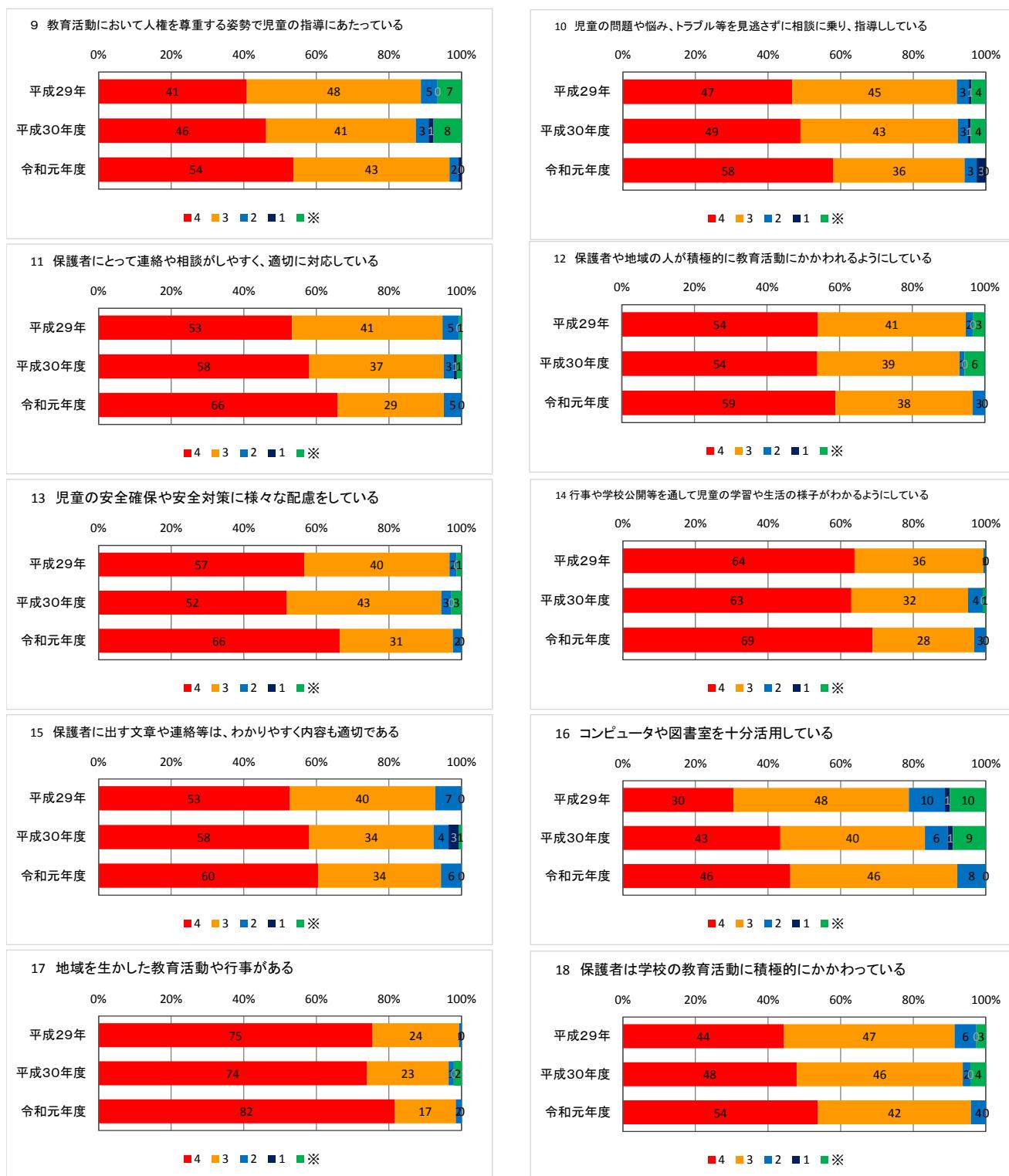


7 道徳教育に力をそそぎ、児童に思いやりの心や規範意識を育てている



8 ボランティア活動や清掃活動などの様々な奉仕活動を行っている





令和元年度 学校評価 児童アンケート集計結果

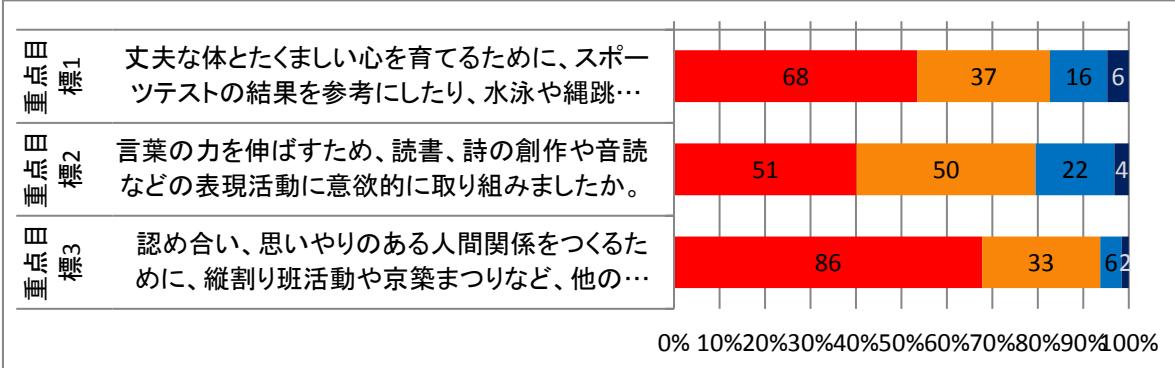
中央区立京橋築地小学校

回答数 : 128

4 : よくあてはまる 3 : あてはまる 2 : あまりあてはまらない 1 : あてはまらない

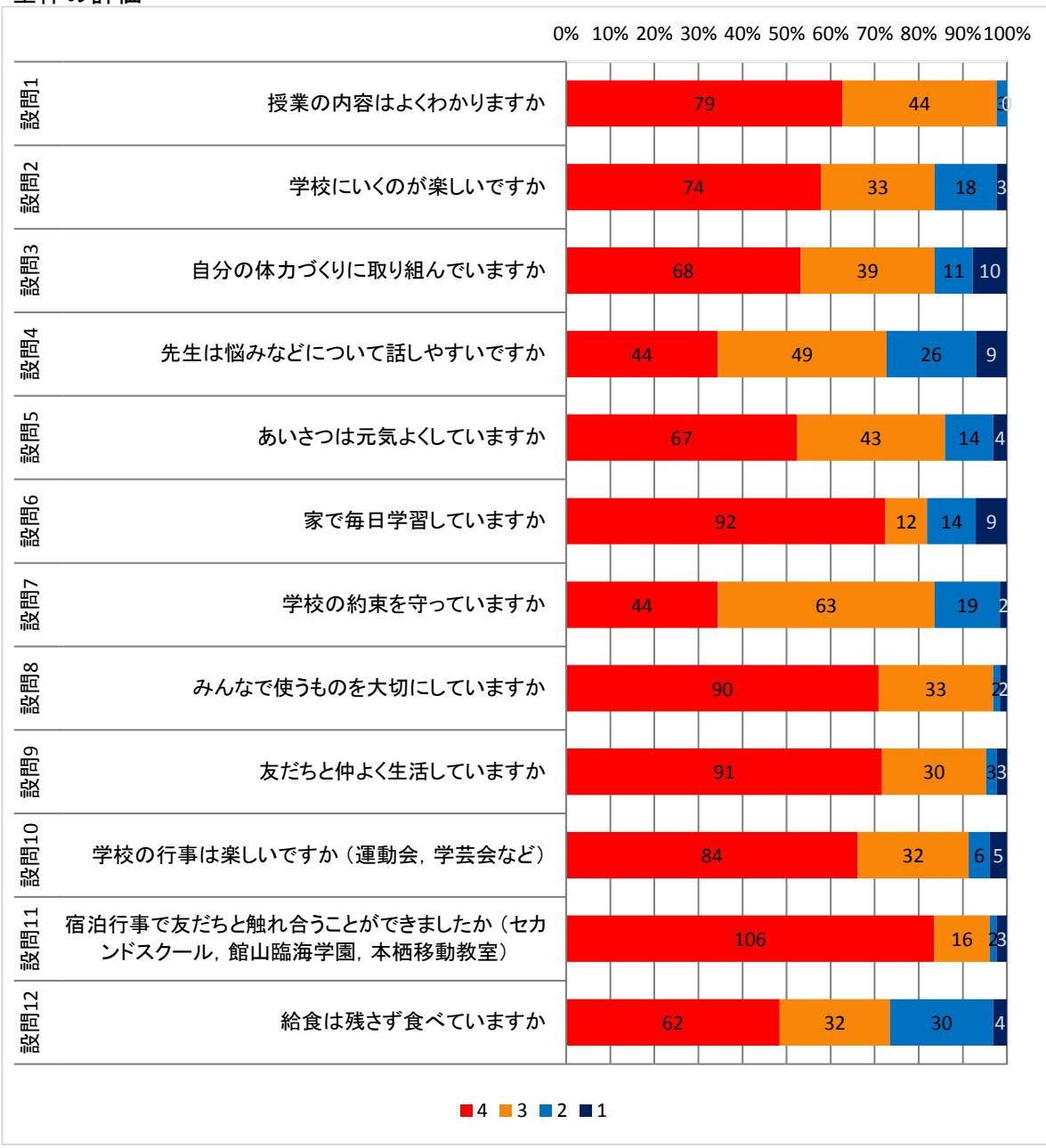
※グラフ内の数字は人数を表す

1 重点目標の評価



0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

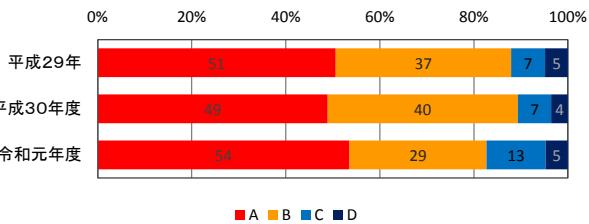
2 全体の評価



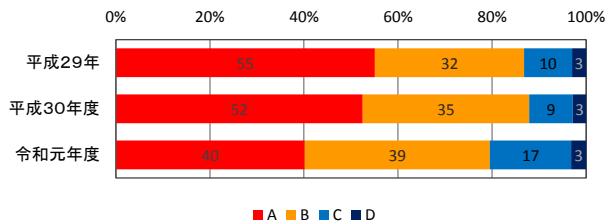
■ 4 ■ 3 ■ 2 ■ 1

学校評価 児童アンケート集計結果 経年推移

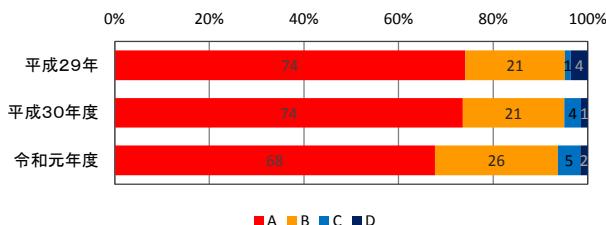
重点目標1 スポーツへの取り組み



重点目標2 読書への取り組み



重点目標3 異学年活動への取り組み



A:十分達成している

B:達成している

C:改善を要する

D:緊急に改善を要する

・グラフ内の数字は%を表す

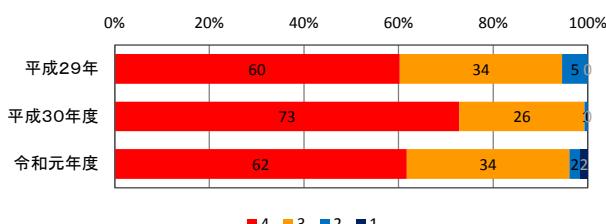
4:よくあてはまる

3:あてはまる

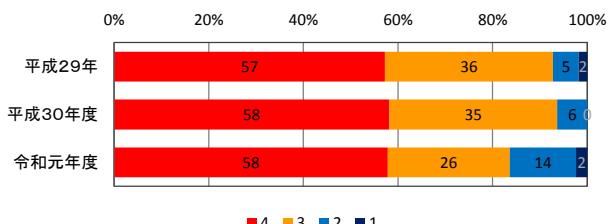
2:あまりあてはまらない

1:あてはまらない

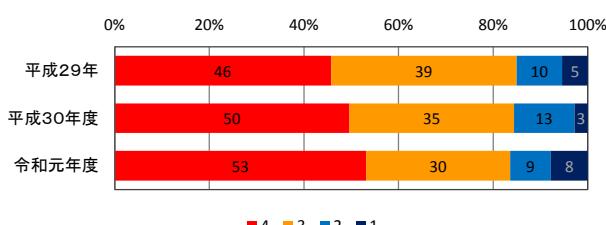
1 授業の内容はよくわかりますか



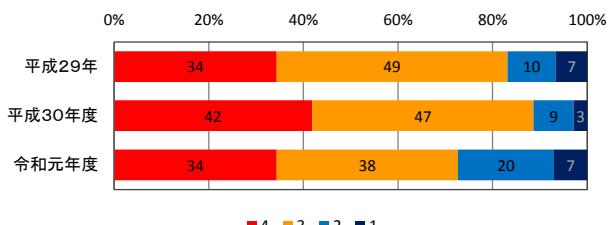
2 学校に行くのが楽しいですか



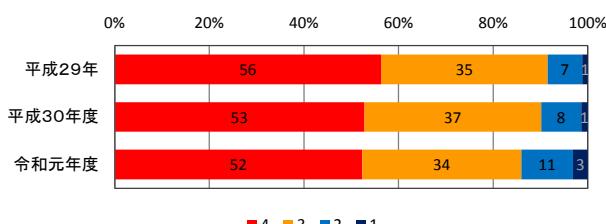
3 自分の体力づくりに取り組んでいますか



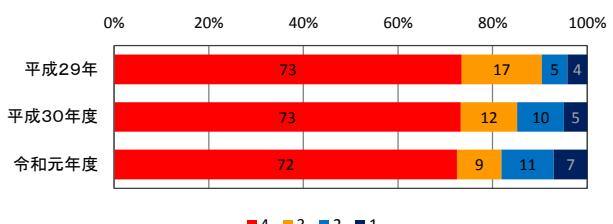
4 先生は悩みなどについて話しやすいですか



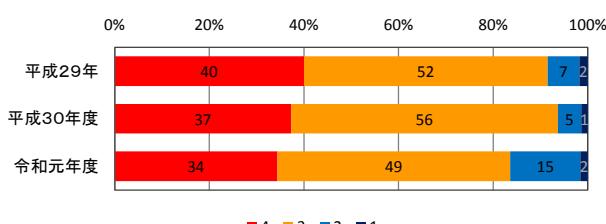
5 あいさつは元気よくしていますか



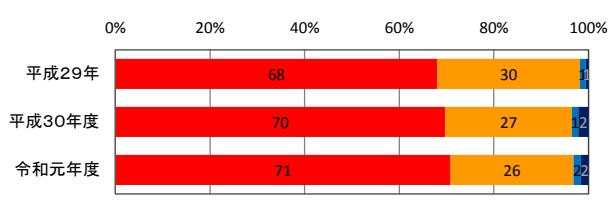
6 家で毎日学習していますか



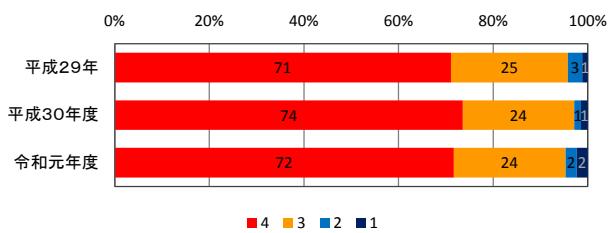
7 学校の約束を守っていますか



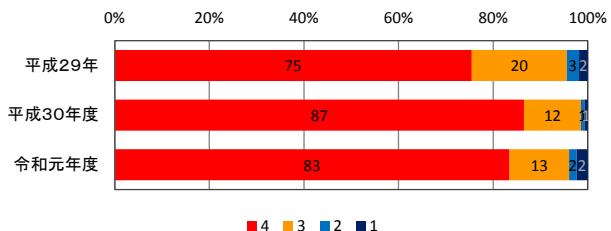
8 みんなで使うものを大切にしていますか



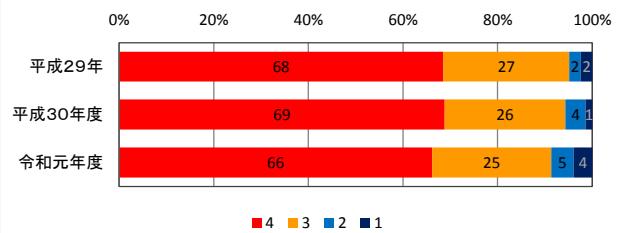
9 友だちと仲よく生活していますか



11 宿泊行事で友だちとふれあうことができましたか



10 学校の行事は楽しいですか



12 給食は残さず食べていますか



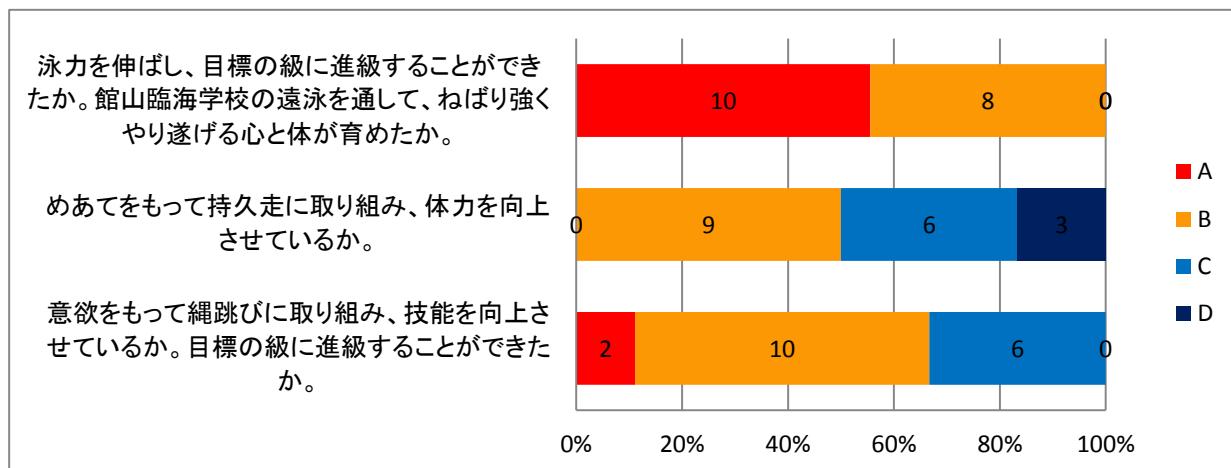
令和元年度 学校評価 教員アンケート集計結果

中央区立京橋築地小学校

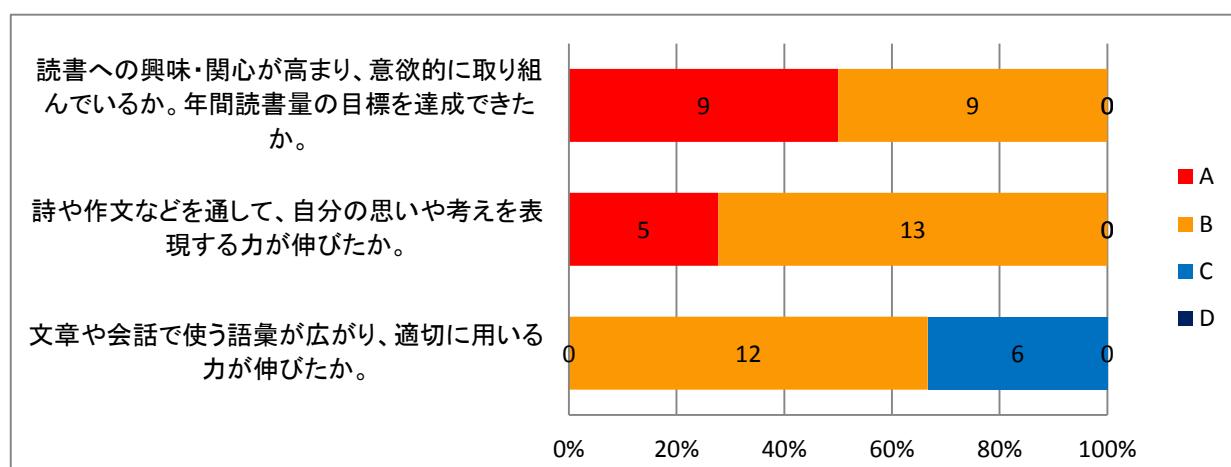
回答者数18名 A : 十分達成している B : 達成している C : 改善を要する D : 緊急に改善を要する
※数字は人数を表す

I 重点目標と評価

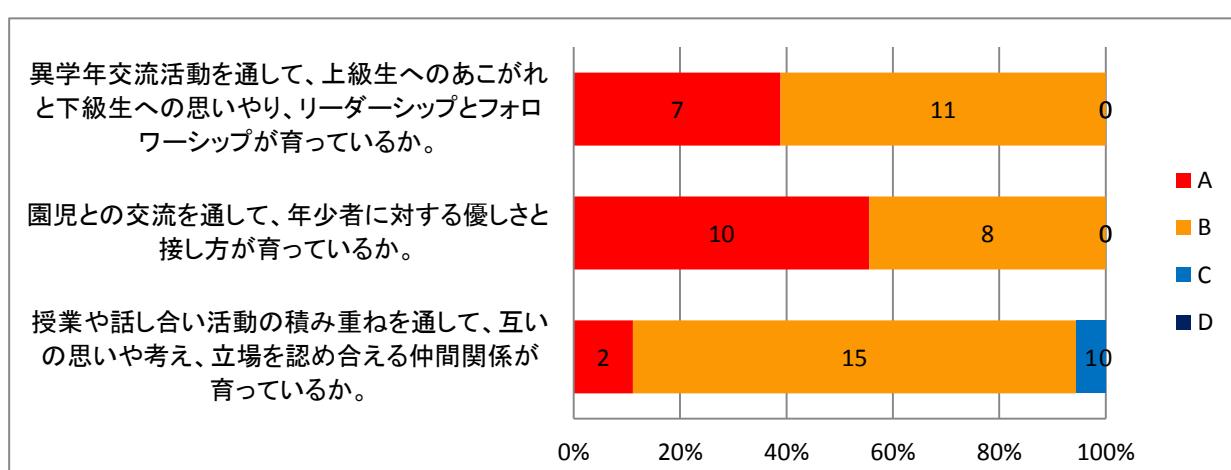
重点目標 1



重点目標 2



重点目標 3



II 全方位的な評価

